

LIVRO DE AVALIAÇÃO DO TPC MOÇAMBIQUE

Area de Enumeração Nr.

Província:	
Distrito:	
Posto Administrativo	
Localidade:	
Bairro:	
Nome do Secretário do Bairro	
Telefone:	

Nome do Avaliador	Telefone	Endereço físico
1.		
2.		

Nome do FORMADOR	Telefone	Endereço físico
1.		
2.		

os avaliadores não devem preencher esta parte	Este bairro foi monitorado?	Sim	Não		Se sim
					Nome de quem fez a monitoria
					Telefone
	Este Bairro foi Reverificado?	Sim	Não		Se sim
					Nome de quem fez a reavaliação
					Telefone



instruções para fazer o mapa

<p>Mostre as diferentes partes da aldeia/bairro que está a ser avaliado</p>	<p>Mostre os sinais mais importantes - escola, unidade sanitária, igrejas, poços e fontenárias, rios, estradas, paragem de chapa, loja, etc</p>
<p>Enumere cada secção do mapa da aldeia/bairro</p>	<p>Verifique todas as informações que estão no mapa com as pessoas da aldeia/bairro enquanto estiver a caminhar pela aldeia</p>

Marke as vias/ruas/picadas mais evidentes ao longo do mapa

FOLHA DE INFORMAÇÃO SOBRE O BAIRRO/ALDEIA

PROVÍNCIA		LOCALIDADE	
DISTRITO		BAIRRO/ALDEIA	
POSTO ADMINISTRATIVO			

NOMES DOS AVALIADORES		1	
		2	
DATA DO INQUÉRITO		DATA DO INQUÉRITO	

Area de Enumeração Nr.

PO FAVOR SELECIONE A CAIXA MAIS RELEVANTE

Viu, com seus próprios olhos, as seguintes infraestruturas na aldeia/bairro
selecione sim ou não na base de sua própria observação

SEVICOS BÁSICOS	Estrada que entra na vila/aldeia?	SIM	NÃO
	A vila tem ligação à uma rede de electricidade?	SIM	NÃO
	A Vila tem algum banco?	SIM	NÃO
	A aldeia/bairro tem alguma Unidade Sanitária?	SIM	NÃO
	Será que alguma destas instituições usam painéis solares?	SIM	NÃO
	As pessoas podem captar sinal de rádio?	SIM	NÃO
	A aldeia/bairro tem alguma moagem?	SIM	NÃO
	Existem fontenárias a funcionar na aldeia/bairro?	SIM	NÃO

ESCOLAS	Existe uma escola pública do EP1?	SIM	NÃO
	Existe uma escola pública do EP2?	SIM	NÃO
	Existe uma escola secundária na aldeia?	SIM	NÃO
	Existe uma escola técnica/profissional na aldeia?	SIM	NÃO
	Existe alguma escola privada ou comunitária?	SIM	NÃO
	Existe alguma creche?	SIM	NÃO

FOLHA DE OBSERVAÇÃO DA ESCOLA

Área de Enumeração Nr.

Nome da escola		Nome da aldeia/bairro	
----------------	--	-----------------------	--

Província		Distrio		Localidade	
-----------	--	---------	--	------------	--

INSTRUÇÕES: Visite qualquer uma das escolas públicas de primeira a sétima classe da aldeia/bairro. Se não existir na aldeia nenhuma escola que tenha estas classes visite a escola da aldeia que tiver o mais alto nível de ingressos na 1ª à 5ª. Classes. Não visite escolas públicas que não tenham a 1ª à 5ª classes. Se não existirem na aldeia escolas em que se frequente a 1ª à 5 classes, então, não visite nenhuma escola. Fale com o director ou responsável que existir (na ausência da direcção pode falar com o professor que estiver. Documentos necessários: Registos de ingressos de alunos.

Tempo de chega a escola	De que classe a que classe		informacao do respondente				Data do Inquerito	Data do Inquerito	Nomes dos Inquiridores			
	EP1	EP2	Nome	Dir	DAE	Prof						
			Designacao						1			
			telefone						2			

1. Crianças inscritas e sua frequência	1a. Classe	2a. Classe	3a. Classe	4a. Classe	5a. Classe	6a. Classe	7a. Classe	2. Professores	Nr. Indicado	Nr. de presentes
Crianças Matriculadas (copie pessoalmente das folhas de registo. Se estiverem divididos, coloque apenas os totais)								Director (não inclui substituto)		
								Director Adjunto (não inclui subst)		
Crianças que frequentam (as que estão presentes hoje)*								Professores (não inclui os directores)		

*Nota: Conte as crianças presentes nesse dia. Se há mais de uma classe sentados na mesma turma, peça as crianças de uma classe para levantarem os braços e conte-os. Depois faça o mesmo com a outra classe.

3. Observação da sala de aulas				
Se a escola tem várias turmas destas classes, vá apenas a uma das turmas	2a. Classe		5a. Classe	
	SIM	NÃO	SIM	NÃO
As crianças desta classe estão sentadas com crianças de outra classe?				
As crianças estudam dentro de uma sala de aulas convencional?				
Quantos alunos estão na sala de aulas?				
Existe um quadro preto nesta sala?				
Se sim, será que é facil escrever nesse quadro preto?				

4. Observação de infraestrutura escolar			
Número total de salas de aulas construídas com material convencional incluindo casas de banho. Conte pessoalmente e escreva			
Selecione a caixa mais relevante		SIM	NÃO
Viu um campo de jogos ou recreativo?			
Viu alguma biblioteca na escola			
Se sim, viu alunos usando livros nessa biblioteca?			
Viu alguma fonte de água na escola?			
Se sim, esta pode ser usada para beber água?			

Será que todas as crianças nesta sala têm livro de Português				
Será que todas as crianças nesta sala têm livros de Matemática?				
A sala de aulas tem outros materiais de apoio expostos aos alunos (mapas, figuras, quadro silábico, etc)				

Se não existe fontenária ou esta não está em uso, viu água potável disponível para as crianças?		
---	--	--

5. Serviços de Apoio Pedagógico	SIM	NÃO
A escola tem outros serviços de apoio pedagógico? (ex: programas para melhorar a aprendizagem de leitura ou numeracia)		
A escola tem programas de aulas de recuperação para as crianças com dificuldades?		
Existem ONGs ou outros programas que dão apoio pedagógico à escola?		
Se sim, quais?		

6. Conselhos de escola (a fazer ao presidente do conselho de	SIM	NÃO
Existe um Conselho de Escola?		
Se sim, Quando foi a última reunião do Conselho de Escola?		
Quantos Membros do Conselho de escola participaram na reunião?		
Quais foram os assuntos tratados na reunião do Conselho de Escola?		

Nome

Contacto

7. casas de banho (observação)						
Casas de banho	Existe casa de banho?		Se sim, estava aberta?		Se estava aberta, estava em boas condições para uso?	
	SIM	NÃO	Fechado	Aberto	SIM	NÃO
Meninas						
Meninos						
Comum						
Professores						

