

AVALIAÇÃO NACIONAL DE APRENDIZAGEM

PACOTE DE TESTE PORTUGUÊS E NUMERANCIA

Sample 1

NÍVEL 1. Leitura de Letras/ Sons: Para avaliar se as crianças são capazes de reconhecer letras / sons

t

m

h

f

p

o

d

a

j

e

NÍVEL 2. Leitura de palavras simples: para avaliar a consciência fonológica, onde o aluno conecta letras ou sons para formar palavras

ata

comer

ser

macaco

sair

menino

sol

beber

lua

voar

NÍVEL 3. Leitura de parágrafos: Para avaliar a fluência de leitura de um texto curto conectado com base nas competências de leitura da primeira classe.



A Paula tem uma amiga.
Elas brincam no quintal.
Elas pulam todo dia.



Sample 1

NÍVEL 4. Leitura de história: Para avaliar a fluência de leitura de uma história mais longa do nível de segunda classe

A Machamba do Senhor Daúdo

O Senhor Daúdo tem uma Machamba onde semeou Milhoe Mapira. Nas férias, os seus filhos ajudam na limpeza do capim velho. Na altura da colheita, osvizinhos ajudam armazenar os produtos no celeiro. O milho é vendido e a mapira fica para o consumo familiar. Com o dinheiro, compra cadernos para os seus filhos.



Nível 5: Compreensão:

Para avaliar se as crianças podem responder a perguntas de compreensão simples baseadas na história

- 1.O que o senhor Daúdo cultiva na sua machamba?
- 2.O que o senhor Daúdo faz com o dinheiro da venda do Milho?
- 3.Para que serve o celeiro para o Senhor Daúdo?

Sample 2

NÍVEL 1. Leitura de Letras/ Sons: Para avaliar se as crianças são capazes de reconhecer letras / sons

n

z

p

s

e

x

d

u

f

i

NÍVEL 2. Leitura de palavras simples: para avaliar a consciência fonológica, onde o aluno conecta letras ou sons para formar palavras

rir

pilar

copo

vestir

andar

boi

gostar

pau

sol

coco

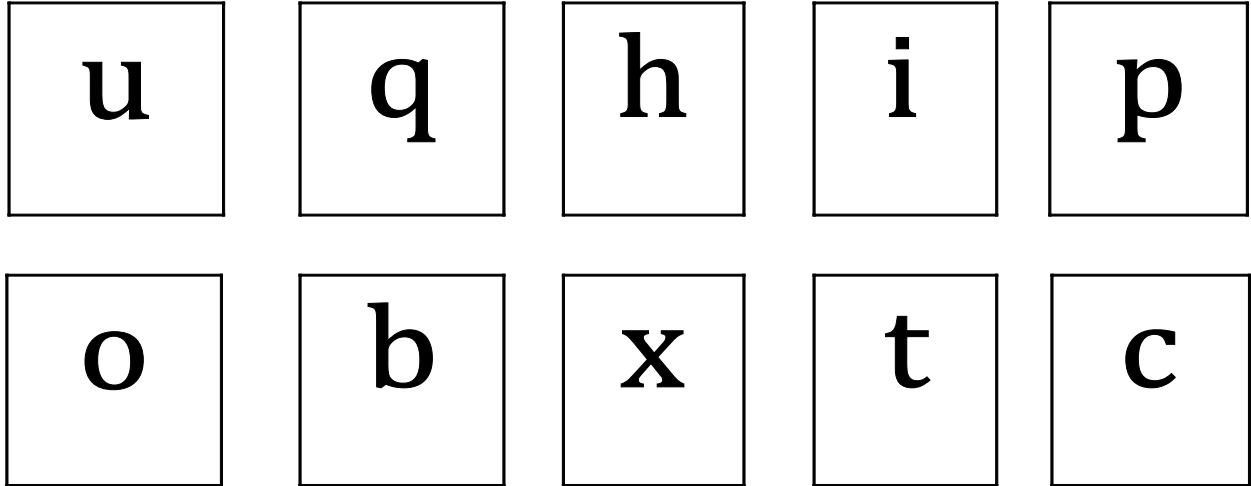
NÍVEL 3. Leitura de parágrafos: Para avaliar a fluência de leitura de um texto curto conectado com base nas competências de leitura da primeira classe.



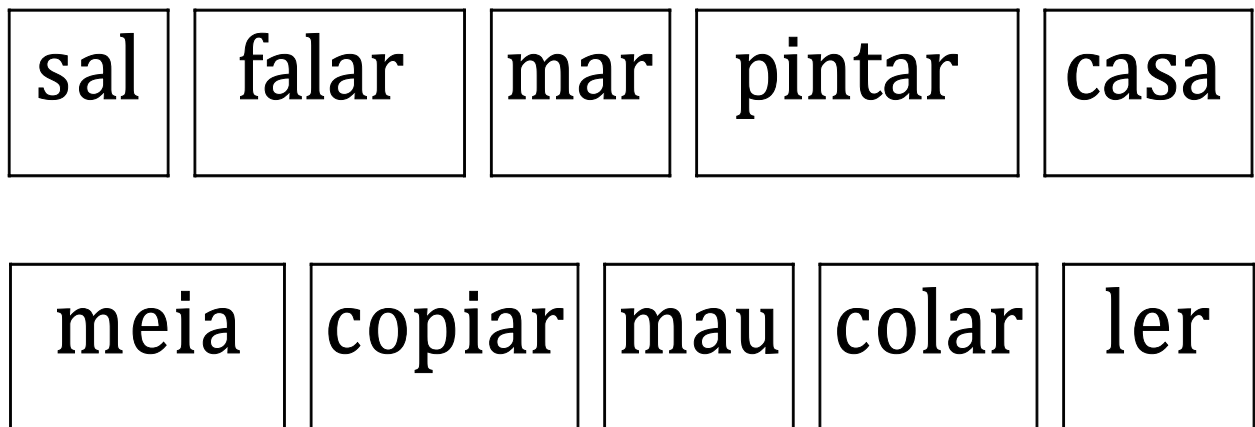
O Manuel tem oito anos.
Ele gosta de bananas.
Ele vive em Nampula.

Sample 3

NÍVEL 1. Leitura de Letras/ Sons: Para avaliar se as crianças são capazes de reconhecer letras / sons



NÍVEL 2. Leitura de palavras simples: para avaliar a consciência fonológica, onde o aluno conecta letras ou sons para formar palavras



NÍVEL 3. Leitura de parágrafos: Para avaliar a fluência de leitura de um texto curto conectado com base nas competências de leitura da primeira classe.

A horta é pequena. Nela tem
tomate. O tomate serve para comer.



Sample 2

NÍVEL 4. Leitura de história: Para avaliar a fluência de leitura de uma história mais longa do nível de segunda classe

A Maria e o João

A Maria e o João estudam na segunda classe. Depois das aulas, eles brincam no parque com os amigos. Os meninos brincaram muito que o João caiu e partiu o pé. A Maria, assustada, pediu ajuda a um senhor que estava perto. O João foi levado ao hospital, e a Maria voltou para casa triste.



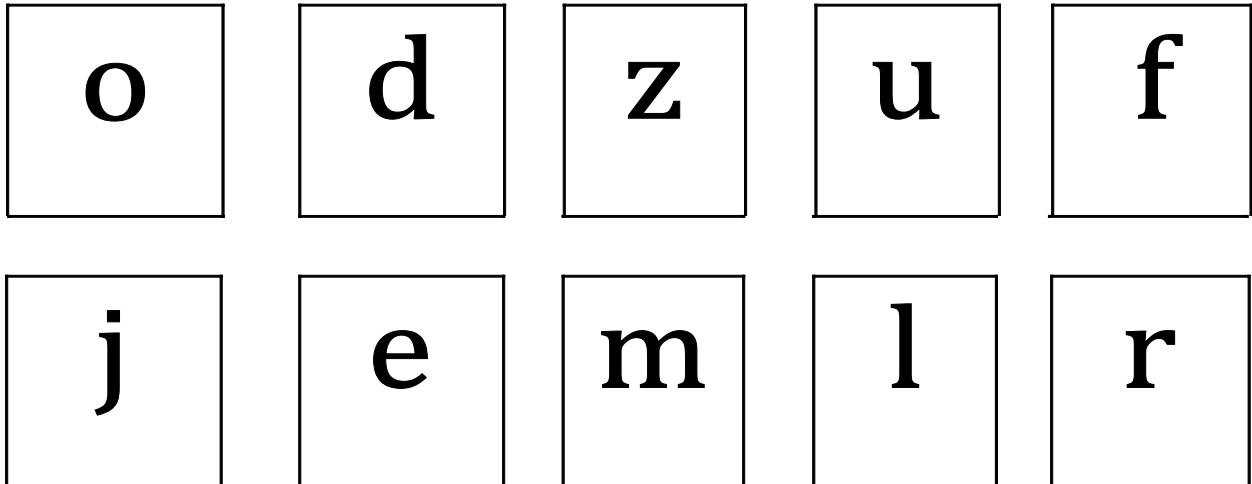
Nível 5: Compreensão:

Para avaliar se as crianças podem responder a perguntas de compreensão simples baseadas na história

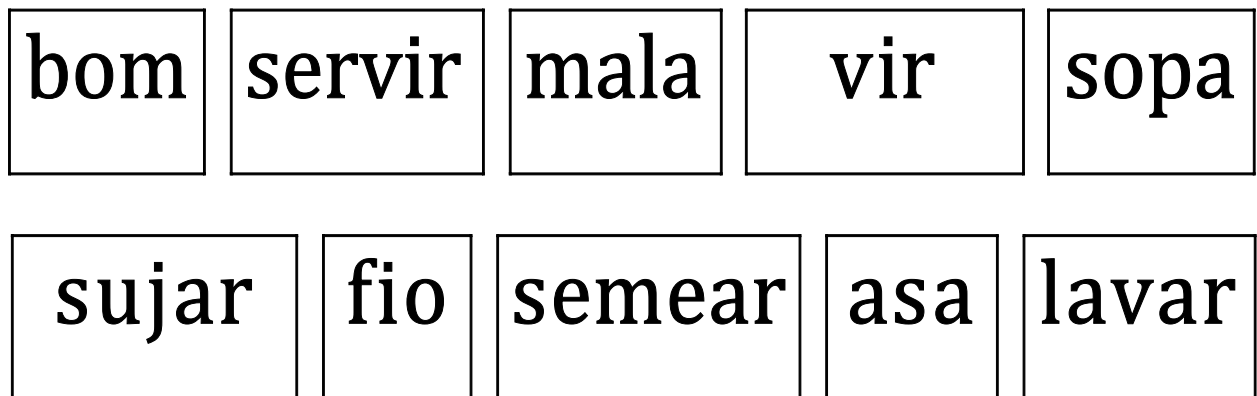
1. Quem estava no parque a brincar?
2. Para onde foi levado o João?
3. Qual é a importância do parque para as crianças?

Sample 4

NÍVEL 1. Leitura de Letras/ Sons: Para avaliar se as crianças são capazes de reconhecer letras / sons



NÍVEL 2. Leitura de palavras simples: para avaliar a consciência fonológica, onde o aluno conecta letras ou sons para formar palavras



NÍVEL 3. Leitura de parágrafos: Para avaliar a fluência de leitura de um texto curto conectado com base nas competências de leitura da primeira classe.



O macaco é alegre. Ele come a banana. Ele pula em ramos.

A Escola da Ana

A escola da Ana é pequena e muito bonita. Na sala de aulas tem muitas carteiras e um quadro preto. No pátio da escola tem muitas bananeiras e papaeiras. No recreio, a Ana joga neca e a bola com outras crianças. Elas pulam e gritam alto quando se marca um golo.



Nível 5: Compreensão:

Para avaliar se as crianças podem responder a perguntas de compreensão simples baseadas na história

1. O que existe no pátio da escola de Ana?
2. O que os meninos fazem quando marcam um golo?
3. Para que serve o quadro preto?



Sample 4

NÍVEL 4. Leitura de história: Para avaliar a fluência de leitura de uma história mais longa do nível de segunda classe

A horta da Manuela

A Manuela vive com sua filha numa aldeia perto do rio Lúrio. Na margem, ela prepara a terra onde cultiva tomate e alface. Ela também cultiva cebola e repolho durante todo o ano.

A filha da Manuela ajuda a regar as plantas. As vezes, a Manuela colhe a hortaliça e prepara-lhe uma rica salada.



Nível 5: Compreensão:

Para avaliar se as crianças podem responder a perguntas de compreensão simples baseadas na história

1. O que existe na horta da Manuela?
2. Como se chama o rio que fica perto da aldeia da Manuela?
3. Por quê é importante regar as plantas?

Sample 5

NÍVEL 1. Leitura de Letras/ Sons: Para avaliar se as crianças são capazes de reconhecer letras / sons

g

e

h

c

n

t

j

u

i

r

NÍVEL 2. Leitura de palavras simples: para avaliar a consciência fonológica, onde o aluno conecta letras ou sons para formar palavras

rir

vender

ovo

boca

calar

uva

tirar

ver

banana

dedo



NÍVEL 3. Leitura de parágrafos: Para avaliar a fluência de leitura de um texto curto conectado com base nas competências de leitura da primeira classe.



Aida vai ao mercado.
Ela compra uma cadeira.
A cadeira é verde.



Sample 5

NÍVEL 4. Leitura de história: Para avaliar a fluência de leitura de uma história mais longa do nível de segunda classe

A Minha Vila

Na vila de Monapo existem várias montanhas e florestas. Nas montanhas, vivem macacos e coelhos. Quando os moradores passam pelas montanhas, os coelhos entram para as suas tocas. Os Macacos, cheios de fome, comem bananas e destroem outras culturas. Zangados, os moradores da vila afugentam os macacos das machambas e eles fogem.



Nível 5: Compreensão:

Para avaliar se as crianças podem responder a perguntas de compreensão simples baseadas na história

1. Como se chama a vila da história?
2. Quais são os animais que se encontram na floresta?
3. Por que é que os coelhos entram para as suas tocas quando os moradores passam?



Sample 6

NÍVEL 4. Leitura de história: Para avaliar a fluência de leitura de uma história mais longa do nível de segunda classe

O cão e o osso

Em Natete havia um cão preto de nome Bobí. Passeando, o Bobí apanhou um osso perto do rio. Estando na margem, viu na água a sombra do osso que era grande.

Bobí largou o osso e atirou-se no rio para pegar o osso maior. Nadou, nadou e não encontrou o osso e ficou triste.



Nível 5: Compreensão:

Para avaliar se as crianças podem responder a perguntas de compreensão simples baseadas na história

1. Qual era a cor do cão?
2. Para aonde é que o cão se atirou?
3. Porque é que o cão ficou triste?

Sample 6

NÍVEL 1. Leitura de Letras/ Sons: Para avaliar se as crianças são capazes de reconhecer letras / sons

a

d

v

t

o

h

f

i

z

c

NÍVEL 2. Leitura de palavras simples: para avaliar a consciência fonológica, onde o aluno conecta letras ou sons para formar palavras

gato

tia

papaia

unir

pau

cortar

pai

regar

dar

tomar



NÍVEL 3. Leitura de parágrafos: Para avaliar a fluência de leitura de um texto curto conectado com base nas competências de leitura da primeira classe.

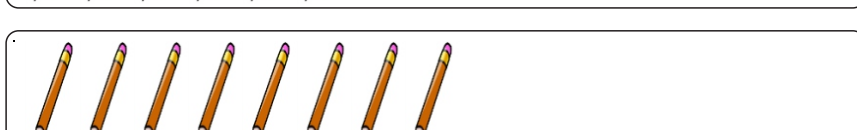
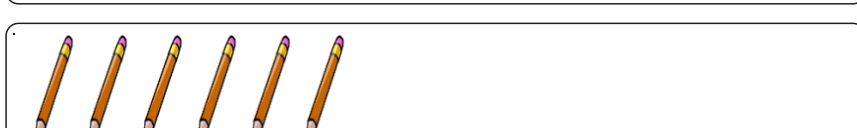
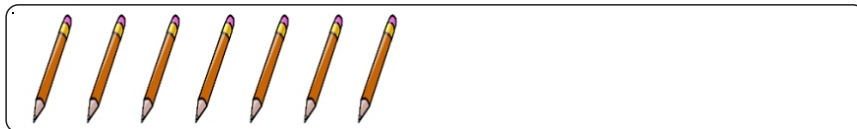
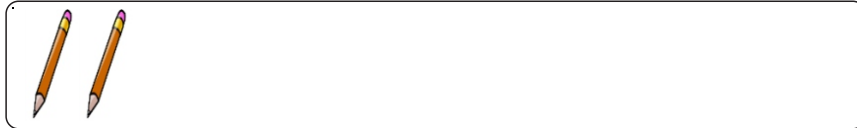


Minha escola é bonita. Ela é azul.
Tem um jardim grande.

TESTES DE NUMERANCIA

Sample 1

NÍVEL 1. Nível 1: Reconhecimento de numero de 0 a 9



3

1

8

5

0

4

6

2

9

7

Sample 1

NÍVEL 5: Subtração vertical com números de 2 algarismos até ao limite de 99

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 34 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 52 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

NÍVEL 6: Multiplicação de números com algarismos até ao limite de 9 (Reconhecer a multiplicação como a soma sucessiva)

$$4 \times 2 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$6 \times 4 =$$

$$9 \times 5 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$6 \times 6 =$$

Sample 1

NÍVEL2 : Leitura de números de 10 até 50

14

20

33

17

42

28

39

45

19

31

NÍVEL3: comparação de números até ao limite de 50 usando os sinais > < ou =

21 _____ 37

49 _____ 39

41 _____ 41

30 _____ 10

36 _____ 17

28 _____ 22

NÍVEL 4: Adição vertical com número de 2 algarismos até ao limite de 99

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 31 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 44 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 35 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

NÍVEL 7: Divisão cujo divisor máximo é 5 (Reconhecer a divisão como subtração sucessiva)

$$8 \div 2 =$$

$$12 \div 4 =$$

$$6 \div 2 =$$

$$9 \div 3 =$$

$$20 \div 5 =$$

$$3 \div 3 =$$

NÍVEL 8: Resolução de problemas básicos envolvendo a adição, subtração, multiplicação e divisão até ao limite de 100

- "n A Joana colheu 22 maçarocas da machamba da sua mãe. Quando chegou à casa, a Tia Maria levou 8 maçarocas. Quantas maçarocas restaram com a Joana?
- b) A Escola da Amélia tem um campo de futebol. No campo estão 13 Meninas e 27 Meninos a jogar a bola. Quantos estão a jogar a bola?
- c) A mamã Florinda tem 4 filhos que estudam na Escola Primária 25 de Junho. Ela recebeu 12 cadernos para distribuir aos seus filhos. Quantos cadernos cada filho vai receber?
- d) Hoje é dia de festa em casa da Tia Bibí. Ela tem 3 amigas muito queridas que decidiram ajudar na festa. Cada amiga ofereceu 6 galinhas para a tia Bibí. Quantas galinhas ela tem para a sua festa?

TESTES DE NUMERANCIA

Sample 2

NÍVEL 1. Nível 1: Reconhecimento de numero de 0 a 9



9

2

8

4

0

7

3

5

1

6

Sample 2

NÍVEL2 : Leitura de números de 10 até 50

22

49

45

33

12

43

28

16

37

44

NÍVEL3: comparação de números até ao limite de 50 usando os sinais > < ou =

12 _____ 22

27 _____ 36

50 _____ 49

32 _____ 43

15 _____ 15

43 _____ 18

NÍVEL 4: Adição vertical com número de 2 algarismos até ao limite de 99

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 43 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 61 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 33 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Sample 2

NÍVEL 5: Subtração vertical com números de 2 algarismos até ao limite de 99

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 41 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 72 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

NÍVEL 6: Multiplicação de números com algarismos até ao limite de 9 (Reconhecer a multiplicação como a soma sucessiva)

$$2 \times 4 =$$

$$1 \times 1 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$5 \times 8 =$$

$$6 \times 7 =$$

NÍVEL 7: Divisão cujo divisor máximo é 5 (Reconhecer a divisão como subtração sucessiva)

$$4 \div 2 =$$

$$20 \div 4 =$$

$$8 \div 4 =$$

$$5 \div 5 =$$

$$18 \div 3 =$$

$$9 \div 3 =$$

NÍVEL 8: Resolução de problemas básicos envolvendo a adição, subtração, multiplicação e divisão até ao limite de 100

- a) A Paulina comprou uma bolacha por 25,00Mts e Um sumo por 10,00mts na cantina da Escola. Quanto é que ela deve pagar na cantina?
- b) Avo da Fátima tem 12 molhos de tomate, tirou 3 molhos e ofereceu a Neta. Com quantos molhos de tomate a avo da Fátima ficou?
- c) A Galinha da Joana põe três ovos por dia. Quantos ovos a Galinha da Joana vai pôr em 2 dias?
- d) O tio Manuel tem 12 quilogramas de semente, divide por igual em quatro covachos. Quantos quilogramas entram por covacho?

Sample 3

NÍVEL2 : Leitura de números de 10 até 50

26

15

37

49

18

41

33

46

13

24

NÍVEL3: comparação de números até ao limite de 50 usando os sinais > < ou =

13 _____ 16

50 _____ 25

12 _____ 20

30 _____ 30

50 _____ 40

23 _____ 27

NÍVEL 4: Adição vertical com número de 2 algarismos até ao limite de 99

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 23 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 43 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 41 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 11 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 12 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ \hline \hline \end{array}$$

TESTES DE NUMERANCIA

Sample 3

NÍVEL 1. Nível 1: Reconhecimento de numero de 0 a 9



8

1

9

5

6

7

3

4

2

0

Sample 3

NÍVEL 5: Subtração vertical com números de 2 algarismos até ao limite de 99

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

NÍVEL 6: Multiplicação de números com algarismos até ao limite de 9 (Reconhecer a multiplicação como a soma sucessiva)

$$2 \times 2 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$9 \times 2 =$$

$$6 \times 5 =$$

$$3 \times 5 =$$

$$6 \times 6 =$$

NÍVEL 7: Divisão cujo divisor máximo é 5 (Reconhecer a divisão como subtração sucessiva)

$$18 \div 3 =$$

$$4 \div 4 =$$

$$6 \div 2 =$$

$$20 \div 5 =$$

$$9 \div 3 =$$

$$8 \div 4 =$$

NÍVEL 8: Resolução de problemas básicos envolvendo a adição, subtração, multiplicação e divisão até ao limite de 100

- a) No dia de aniversário, a Mariamo recebeu muitos presentes. A irmã ofereceu 2 presentes e a amiga 4 presentes. Quantos presentes a Mariamo recebeu no dia do seu aniversário?
- b) O Pai da Ancha comprou 12 pães. A Ancha comeu 3 pães. Quantos pães sobraram?
- c) A Bia tem 4 irmãos, e cada um deles chupa 3 laranjas após a refeição. Quantas laranjas no total chupam os irmãos da Bia após a refeição?
- d) O Júlio distribuiu 15 bolas aos seus 3 amigos. Quantas bolas cada um dos amigos do Júlio recebeu?

TESTES DE NUMERANCIA

Sample 4

NÍVEL 1. Nível 1: Reconhecimento de numero de 0 a 9



1

5

8

2

9

7

3

4

6

0

Sample 4

NÍVEL2 : Leitura de números de 10 até 50

11

35

48

20

50

49

29

43

32

10

NÍVEL3: comparação de números até ao limite de 50 usando os sinais > < ou =

27 _____ 20

45 _____ 50

15 _____ 10

40 _____ 40

11 _____ 16

32 _____ 25

NÍVEL 4: Adição vertical com número de 2 algarismos até ao limite de 99

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 31 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 53 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Sample 4

NÍVEL 5: Subtração vertical com números de 2 algarismos até ao limite de 99

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 45 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

NÍVEL 6: Multiplicação de números com algarismos até ao limite de 9 (Reconhecer a multiplicação como a soma sucessiva)

$$1 \times 9 =$$

$$9 \times 2 =$$

$$8 \times 3 =$$

$$2 \times 2 =$$

$$5 \times 6 =$$

$$6 \times 6 =$$

Sample 4

NÍVEL 7: Divisão cujo divisor máximo é 5 (Reconhecer a divisão como subtração sucessiva)

$$18 \div 3 =$$

$$5 \div 5 =$$

$$6 \div 2 =$$

$$4 \div 2 =$$

$$16 \div 4 =$$

$$9 \div 3 =$$

NÍVEL 8: Resolução de problemas básicos envolvendo a adição, subtração, multiplicação e divisão até ao limite de 100

- 1- A mana Ernestina gosta de criar patos e galinhas. Na capoeira tem 2 galinhas a chocarem ovos, uma com 8 ovos e a outra com 10 ovos. Quantos ovos ela tem na capoeira?
- 2- A menina Amelia gosta muito de banana. Foi ao mercado comprar 10 bananas. Cada banana custou 2 meticais. Quanto gastou no total para comprar as bananas?
- 3- O Tio Afonso tirou 10 laranjas da sua laranjeira, ofereceu 2 laranjas a sobrinha Florinda e comeu 3. Com quantas Laranjas Tio Afonso ficou?
- 4- O Momade tem 9 Laranjas. Quer dividir com os seus 3 amigos. Quantas laranjas cada um dos seus amigos receberá?

TESTES DE NUMERANCIA

Sample 5

NÍVEL 1. Nível 1: Reconhecimento de numero de 0 a 9



3

7

1

4

9

6

5

2

8

0

Sample 5

NÍVEL2 : Leitura de números de 10 até 50

41

26

38

17

44

12

33

29

35

45

NÍVEL3: comparação de números até ao limite de 50 usando os sinais > < ou =

17 ____ 19

35 ____ 38

42 ____ 12

23 ____ 23

21 ____ 47

44 ____ 0

NÍVEL 4: Adição vertical com número de 2 algarismos até ao limite de 99

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 88 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 55 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Sample 5

NÍVEL 5: Subtração vertical com números de 2 algarismos até ao limite de 99

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 34 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 40 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 34 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 14 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

NÍVEL 6: Multiplicação de números com algarismos até ao limite de 9 (Reconhecer a multiplicação como a soma sucessiva)

$$5 \times 4 =$$

$$3 \times 2 =$$

$$8 \times 6 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$9 \times 1 =$$

$$3 \times 3 =$$

Sample 5

NÍVEL 7: Divisão cujo divisor máximo é 5 (Reconhecer a divisão como subtração sucessiva)

$$18 \div 3 =$$

$$4 \div 4 =$$

$$15 \div 5 =$$

$$8 \div 2 =$$

$$9 \div 3 =$$

$$6 \div 2 =$$

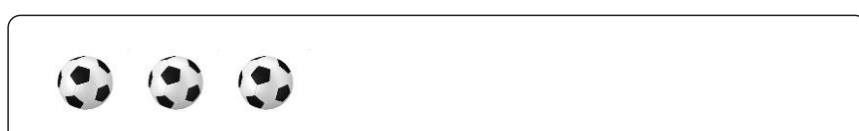
NÍVEL 8: Resolução de problemas básicos envolvendo a adição, subtração, multiplicação e divisão até ao limite de 100

1. A Sara tirou do pomar 5 laranjas. O irmão tirou 9.
Quantas laranjas tiraram os dois irmãos?
2. Ontem, o tio Fernando pescou 43 peixes. Hoje vendeu 21 e guardou os que sobraram para amanhã. Quantos peixes guardou?
3. O Mustafá tem 25 bolas e distribuiu em 5 caixas.
Quantas bolas colocou em cada caixa?
4. A Nilsa e o irmão brincam 2 horas por dia. Quantas horas brincam em 5 dias?

TESTES DE NUMERANCIA

Sample 6

NÍVEL 1. Nível 1: Reconhecimento de numero de 0 a 9



9

4

6

3

7

5

0

2

8

1

Sample 6

NÍVEL2 : Leitura de números de 10 até 50

44

22

34

45

15

49

11

37

28

41

NÍVEL3: comparação de números até ao limite de 50 usando os sinais > < ou =

33 _____ 33

12 _____ 11

45 _____ 25

27 _____ 37

18 _____ 48

27 _____ 26

NÍVEL 4: Adição vertical com número de 2 algarismos até ao limite de 99

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 41 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 33 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Sample 6

NÍVEL 5: Subtração vertical com números de 2 algarismos até ao limite de 99

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 36 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

NÍVEL 6: Multiplicação de números com algarismos até ao limite de 9 (Reconhecer a multiplicação como a soma sucessiva)

$$4 \times 4 =$$

$$6 \times 3 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$9 \times 1 =$$

$$8 \times 4 =$$

$$7 \times 7 =$$

NÍVEL 7: Divisão cujo divisor máximo é 5 (Reconhecer a divisão como subtração sucessiva)

$$8 \div 4 =$$

$$4 \div 2 =$$

$$15 \div 3 =$$

$$9 \div 3 =$$

$$10 \div 5 =$$

$$2 \div 2 =$$

NÍVEL 8: Resolução de problemas básicos envolvendo a adição, subtração, multiplicação e divisão até ao limite de 100

- a) A escola primária de Muatala matriculou 90 alunos na segunda classe dos quais 40 são rapazes. Quantas raparigas a escola matriculou?
- b) A Maria vende bolos na barraca de sua mãe. Hoje ela vendeu 11 bolos de manhã e 7 bolos a tarde. Quantos bolos em total ela vendeu hoje?
- c) A mamã Matilde tem 24 bananas. Ela quer dar as bananas aos seus quatro filhos. Quantas bananas cada filho vai receber?
- d) A Ana vende 5 caixas de refresco por dia. Quantas caixas de refresco vende em 3 dias?



Rua 2556, Muahivire Expansão, Cidade de Nampula

E-mail: facilidade@tdm.co.mz

| Phone: +258 26215448

| Cell: +258 823248930