

BEEKUNGO 2012



NOS ENFANTS SONT-ILS EN TRAIN D'APPRENDRE REELLEMENT A L'ÉCOLE?



RAPPORT ANNUEL D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES SCOLAIRES AU MALI

Régions de Ségou et de Mopti

Version provisoire



Œuvre Malienne d'Aide à l'Enfance du Sahel (OMAES)
BP: 2323, Torokorobougou Bamako
TEL: (223) 20 28 50 68, FAX: (223) 20 28 52 18
Email: omaesa@afibonemali.net, site web: www.omaes.org

Août 2012

Sommaire

Sommaire.....	2
Liste des Acronymes	4
Listes des cartes.....	5
Liste des tableaux	6
Liste des graphiques	6
I. Contexte et justification	7
II. Démarche méthodologique.....	10
II.1. Echantillonnage	10
II.1.1. Caractéristiques de l'échantillon	10
II.1.2. Sélection des ménages	10
II.1.3. Sélection des enfants.....	11
III. Mise en place des instruments d'évaluation.....	11
III.1. Comment appliquer les tests ?	11
III.1.1. Application du test de lecture	11
III.1.2. Application du test de calcul	12
IV. Mobilisation et formation des acteurs.....	14
IV.1. Mobilisation des ressources humaines et logistiques.....	14
IV.2. Formation des acteurs (Responsables d'organisations partenaires, Points focaux et Relais)	14
IV.3. Rôle des acteurs	16
IV.3.1. Organisations partenaires	16
V. Implication des services techniques du département de l'éducation dans le processus.....	17
V.1. Concertations en vue de l'élaboration du document de projet	17
V.2. Finalisation du document de projet	17
V.3. Participation aux rencontres du conseil consultatif.....	17
V.4. L'élaboration des tests d'évaluation	17
V.5. Participation aux activités de formation des points focaux et des relais et la supervision de la collecte des données sur le terrain	18
VI. Mise en œuvre de l'évaluation.....	19
VI.1. Collecte des données	19
VI.2. Saisie, Traitement et analyse des données	20
VII. Présentation des résultats.....	21
VII.1. Niveau Global	21
VII.1.1. Caractéristiques des villages enquêtés	21
VII.1.2. Caractéristiques des ménages enquêtés.....	23
VII.1.4 Aperçu général sur la situation des enfants enquêtés.....	29
VII.1.5. Compétences réelles des enfants en matière d'apprentissage scolaire.....	32
VII. 2.1 Performance des communes en lecture (Français).....	44
VII.2.2. Performance des communes en lecture (Langues nationales).....	52
VII.2.3. Performance des communes en Calcul	60
VIII. TABLEAU RECAPITULATIF DE LA PERFORMANCE DES COMMUNES ENQUETEES.....	68
(Moyenne obtenue par commune)	68
X. NIVEAU DE PERFORMANCE DES VILLAGES/QUARTIERS ENQUETES (Moyenne obtenue par village).....	71
Mauvais Alerte Bon	87
X. NIVEAU DE PERFORMANCE DES COMMUNES DANS LES DIFFERENTS ITEMS D'EVALUATION EN LECTURE ET EN CALCUL EN FONTION DE LA TRANCHE D'AGE.....	88
1. NIVEAUX DE PERFORMANCES EN LECTURE (FRANCAIS).....	88
2. COMPETENCES EN LECTURE (LANGUE NATIONALE)	107
3. NIVEAU DE COMPETTENCES EN CALCUL.....	121

XI. PERFORMANCE DES COMMUNES DANS LES DIFFERENTS ITEMS D'EVALUATION EN LECTURE ET EN CALCUL EN FONCTION DE LA CLASSE DES ENFANTS EVALUES.....	141
1. NIVEAUX DE PERFORMANCES EN LECTURE (FRANCAIS).....	141
2. NIVEAU DE COMPETENCES EN LECTURE LANGUES NATIONALE.....	160
3. NIVEAUX DE COMPETENCE EN CALCUL.....	169
XII. ANNEXES.....	188

Liste des Acronymes

1- EGRA	Early Grade Reading Assessment (Evaluation des compétences fondamentales en lecture)
2- OMAES	Œuvre Malienne d'Aide à l'Enfance du Sahel
3- INSAT	Institut National de la Statistique
4- RGPH	Recensement Général de la Population et de l'Habitat
5- CM	Chef de Ménage
6- ASER	Annual Status of Education Report
7- APE	Association des parents d'Elèves
8- CGS	Comité de Gestion Scolaire
9- AME	Association des Mères d'Elèves
10- AADIS	Association des Amis pour le Développement Intégré au Sahel
11- AMSS	Association Malienne pour la Survie au Sahel
12- ONG	Organisation Non Gouvernementale
13- COSC-EPT	Coalition des Organisations de la Société Civile – Education Pour Tous
14- CEPROCIDÉ	Centre de Promotion de la Citoyenneté pour le Développement Durable à la Base
15- IEP	Institut pour l'Education Populaire
16- RPL	Réseau Plaidoyer Lobbying
17- DEN	Division Enseignement Normal
18- CNE	Centre National de l'Education
19- DNP	Direction Nationale de la Pédagogie
20- ILAB	Institut des Langues Abdoulaye Barry
21- AE	Académie d'Enseignement
22- CAP	Centre d'Animation Pédagogique
23- DCAP	Directeur Centre d'Animation Pédagogique
24- PTF	Partenaire Technique Financier

Listes des cartes

Carte 1: Couverture géographique.....	9
Carte 2 : Couverture géolinguistique de l'évaluation.....	19
Carte 3: Pourcentage des écoles publiques par cercle	23
Carte 4 : Pourcentage des enfants de la 3 ^{ème} Année ayant réussi l'item Mots	44
Carte 5: Pourcentage des enfants de la 4 ^{ème} Année ayant réussi l'item Paragraphe.....	45
Carte 6: Pourcentage des enfants de la 5 ^{ème} Année ayant réussi l'item Texte.....	46
Carte 7: Pourcentage des enfants de la 6 ^{ème} Année ayant réussi l'item Compréhension	47
Carte 8 : Pourcentage des enfants de 9 Ans ayant réussi l'item Mot	48
Carte 9 : Pourcentage des enfants de 10 Ans ayant réussi l'item Paragraphe	49
Carte 10 : Pourcentage des enfants de 11 Ans ayant réussi l'item Texte.....	50
Carte 11: Pourcentage des enfants de 12 Ans ayant réussi l'item Compréhension.....	51
Carte 12: Pourcentage des enfants de la 3 ^{ème} année ayant réussi l'item Mot.....	52
Carte 13 : Pourcentage des enfants de la 4 ^{ème} ayant réussi l'item Paragraphe	53
Carte 14: Pourcentage des enfants de la 5 ^{ème} ayant réussi l'item Texte	54
Carte 15 : Pourcentage des enfants de la 6 ^{ème} ayant réussi l'item Compréhension.....	55
Carte 16: Pourcentage des enfants de 9 ans ayant réussi l'item Mots.....	56
Carte 17: Pourcentage des enfants de 10 ans ayant réussi l'item Paragraphe	57
Carte 18: Pourcentage des enfants de 11 ans ayant réussi l'item Texte.....	58
Carte 19: Pourcentage des enfants de 12 ans ayant réussi l'item Compréhension.....	59
Carte 20: Pourcentage des enfants de la 3 ^{ème} ayant réussi l'item «Numération de 10 à 99»	60
Carte 21: Pourcentage des enfants de la 4 ^{ème} ayant réussi l'item «Addition».....	61
Carte 22 : Pourcentage des enfants de la 5 ^{ème} ayant réussi l'item «Soustraction»	62
Carte 23: Pourcentage des enfants de la 6 ^{ème} ayant réussi l'item «Résolution».....	63
Carte 24 : Pourcentage des enfants de 9 ans ayant réussi l'item «Numération de 10 à99»	64
Carte 25 : Pourcentage des enfants de 10 ans ayant réussi l'item « Addition ».....	65
Carte 26 : Pourcentage des enfants de 11ans ayant réussi l'item « Soustraction »	66
Carte 27: Pourcentage des enfants de 12 ans ayant réussi l'item «Résolution ».....	67

Liste des tableaux

Tableau 1 : Infrastructure éducative	21
Tableau 2: Sexe des chefs de ménage et taille des ménages	24
Tableau 3 : Niveau d’instruction des parents	25
Tableau 4 : Taux d’absence des enseignants et des élèves le jour de l’enquête	26
Tableau 6 : Ratio Elèves /Maître	26
Tableau 5 : Ratio élèves / livres.....	28
Tableau 7 : Statut des enfants enquêtés (scolarisés, déscolarisés et non scolarisés)	29
Tableau 8 : Age et classe des enfants enquêtés ayant été scolarisés (y compris les déscolarisés)	30
Tableau 9 : Niveau de compétences des enfants enquêtés, par sexe et par tranche d’âge.....	32
Tableau 10 : Niveau de compétences des enfants enquêtés (Ensemble).....	33
Tableau 11 : Niveau lecture français des enfants scolarisés évalués par âges.....	34
Tableau 12 : Niveau de compétences des enfants enquêtés en lecture français (par classe).....	35
Tableau 13 : Niveau lecture en langues nationales.....	36
Tableau 14 : Niveaux lecture en langues nationales (Comparaison public, privé, communautaire).....	37
Tableau 15 : Niveau en lecture langue nationale (selon la classe des enfants testés)	38
Tableau 16 : Niveaux de compétences des enfants en calcul (tranches d’âge)	40
Tableau 17 : Comparaison niveaux calcul (public, privé, communautaire, Medersa, déscolarisé et non scolarisé).....	41
Tableau 18 : Niveau calcul des enfants scolarisés selon l’âge	42
Tableau 19 : Niveau calcul enfants scolarisés selon la classe	43

Liste des graphiques

Graphique 1 : Présence d’une infrastructure éducative	22
Graphique 2 : Présence d’un organe de gestion dans les écoles.....	22
Graphique 3 : Taille des ménages.....	24
Graphique 4 : Niveau d’instruction des parents	25
Graphique 7 : Ratio Elèves/Maître	27
Graphique 8 : Origine des subventions Graphique 9 : Période de réception	27
Graphique 5 : Livres de lecture Français	28
Graphique 6 : Livres de calcul	29
Graphique 10 : Répartition des enquêtés scolarisés et Graphique 11 : Répartition des enquêtés ...30	
Graphique 12 : Age des enfants de la 2 ^{ème} Année.....	31
Graphique 13 : Répartition des enfants enquêtés selon le type d’école	31
Graphique 14 : Niveau lecture français (comparaison filles/garçons par tranches d’âges).....	32
Graphique 15 : Niveau de compétence (Ensemble)	33
Graphique 16 : Niveau en lecture selon l’âge.....	34
Graphique 17 : Niveau en lecture.....	35
Graphique 18 : Niveau de compétence en lecture langues nationales par sexe et par tranche d’âge	36
Graphique 19 : Niveau de compétence des enfants en lecture (TOUS).....	37
Graphique 20 : Niveau lecture par âge et type d’écoles	38
Graphique 21 : Niveau lecture en langues	39
Graphique 22 : Niveau lecture de l’item Compréhension selon la classe des enfants enquêtés	39
Graphique 23 : Niveau en calcul selon les tranches d’âge et le sexe pour l’item Résolution	40
Graphique 24 : Niveau en calcul selon les tranches d’âge et le type d’écoles	41
Graphique 25 : Niveau des enfants en calcul selon l’âge pour les 3 items.....	42
Graphique 26 : Niveau en calcul par classe pour 3 items.....	43

I. Contexte et justification

Suite à l'avènement de l'indépendance en 1960, le Mali a hérité de la colonisation, une école non adaptée aux besoins et aspirations de la nation. C'est alors que les pouvoirs publics se sont investis pour offrir aux populations une école adaptée aux réalités et aux besoins de développement d'un Etat nouvellement indépendant. A cet effet, des reformes se sont succédées et ont toutes contribué à l'amélioration de la situation de l'éducation au Mali.

De plus, le Mali s'est engagé depuis 1992, dans un vaste processus de décentralisation qui marque la volonté irréversible des autorités du pays à responsabiliser les populations dans la gestion de leur propre développement. Ce processus a permis de remodeler le paysage administratif du Mali en 703 Communes (dont 607 rurales et 96 urbaines), 49 Cercles, 8 Régions et 1 District (Bamako). Ce nouveau découpage administratif du pays est propice à la conception et à la mise en œuvre d'actions de développement répondant mieux aux préoccupations des communautés de base. Cette nouvelle ère de démocratie et de décentralisation s'est par la suite traduite, sur le plan éducatif, par la gestion décentralisée de l'éducation avec un transfert progressif des compétences et des ressources de l'Etat aux collectivités décentralisées qui s'administrent librement. Cette forme de gestion de l'éducation devrait permettre une plus grande implication et une participation effective des citoyens dans l'éducation des enfants.

Cependant, ces différents efforts, même s'ils avaient pour objectif d'améliorer le système éducatif malien, ont surtout mis l'accent sur l'accès avec peu de souci pour la qualité des apprentissages scolaires. Ainsi, après plusieurs décennies d'indépendance et de gestion de notre propre système éducatif, le constat est aujourd'hui très amer : Le niveau des élèves est très bas partout dans le pays, d'où «*Les élèves ne sont pas en train d'apprendre*». Cette situation a été démontrée par certaines études comme l'évaluation PASSEC/CONFEMEN (réalisée en 2004) et l'évaluation des compétences fondamentales en lecture et écriture (EGRA) réalisée en 2009.

Cette situation résulte de beaucoup de paramètres, parmi lesquels nous pouvons noter la faible implication et participation de la société civile dans la définition et l'orientation des politiques éducatives et particulièrement le processus d'évaluation des apprentissages scolaires. A cela il faudrait ajouter, la sous information des parents et des communautés des résultats des évaluations périodiques et de fin d'année (composition et examens effectués en classe). Or les seuls éléments d'appréciation à leur disposition sont les résultats de ces compositions et examens qui, malheureusement, ne permettent pas d'apprécier le niveau réel des apprentissages scolaires des enfants.

Consciente de cette situation qui interpelle tous les acteurs de développement, l'OMAES (Œuvre Malienne d'Aide à l'Enfance du Sahel) a suscité la réflexion autour de la question avec la participation des différentes catégories d'acteurs impliqués dans l'éducation au Mali. Ces échanges ont conclu à la nécessité pour la société civile de définir un mécanisme indépendant d'évaluation des apprentissages scolaires, dont les données et les résultats sont respectivement collectés et restitués jusqu'à la base (dans les ménages, les villages, quartiers, etc.).

C'est ainsi que l'OMAES a initié, sur financement de la Fondation Hewlett, le Programme d'Evaluation des apprentissages scolaires par la société civile au Mali (**Bεεkungo**).

Bεεkungo est le nom donné au Programme d'Evaluation des Apprentissages Scolaires par la Société Civile au Mali. C'est un concept de la langue nationale Bamanankan qui signifie « **Affaire de tous** ». Il tire son essence du fait que l'éducation de l'enfant, dans le contexte traditionnel malien, n'est pas l'affaire des seuls parents immédiats. Elle va au delà de la famille et implique toute la communauté et

chacun veille à sa réussite. Ce caractère d'implication et de responsabilisation des acteurs signifie que l'éducation est un processus multi-acteurs dans lequel chacun doit jouer efficacement sa partition pour l'atteinte du but commun.

L'objectif général du programme est d'améliorer la qualité de l'éducation en mettant l'accent sur les résultats des apprentissages scolaires. De façon spécifique, il vise à :

- Développer et promouvoir une méthode simple d'évaluation des compétences fondamentales en lecture et en calcul pour les enfants de 6 à 14 ans ;
- Obtenir des données compréhensibles sur les compétences d'apprentissage au niveau national et local ;
- Collecter des informations sur les facteurs environnementaux favorisant ou défavorisant l'apprentissage de l'enfant (conditions de vie de l'enfant en famille et au village, conditions d'apprentissage à l'école, financement de l'école, disponibilité et qualité du matériel scolaire, présence d'enseignants ; ...) ;
- Diffuser l'information d'une manière simple et compréhensible pour le Gouvernement, les parents d'élèves et le grand public ;
- Susciter des débats publics autour des résultats de l'évaluation.
- Stimuler le dialogue et l'influence publique sur les autorités afin d'améliorer la qualité de l'éducation en fonction des résultats des apprentissages.

Comme approche novatrice en matière d'évaluation de apprentissages scolaires au Mali, Bεεkungo se différencie des autres formes d'évaluations habituelles même si elles partagent toutes le même objet à savoir, les Apprentissages scolaires. Le tableau ci-après établit les similitudes et les différences entre Bεεkungo et les évaluations habituelles en matière d'apprentissages scolaires au Mali :

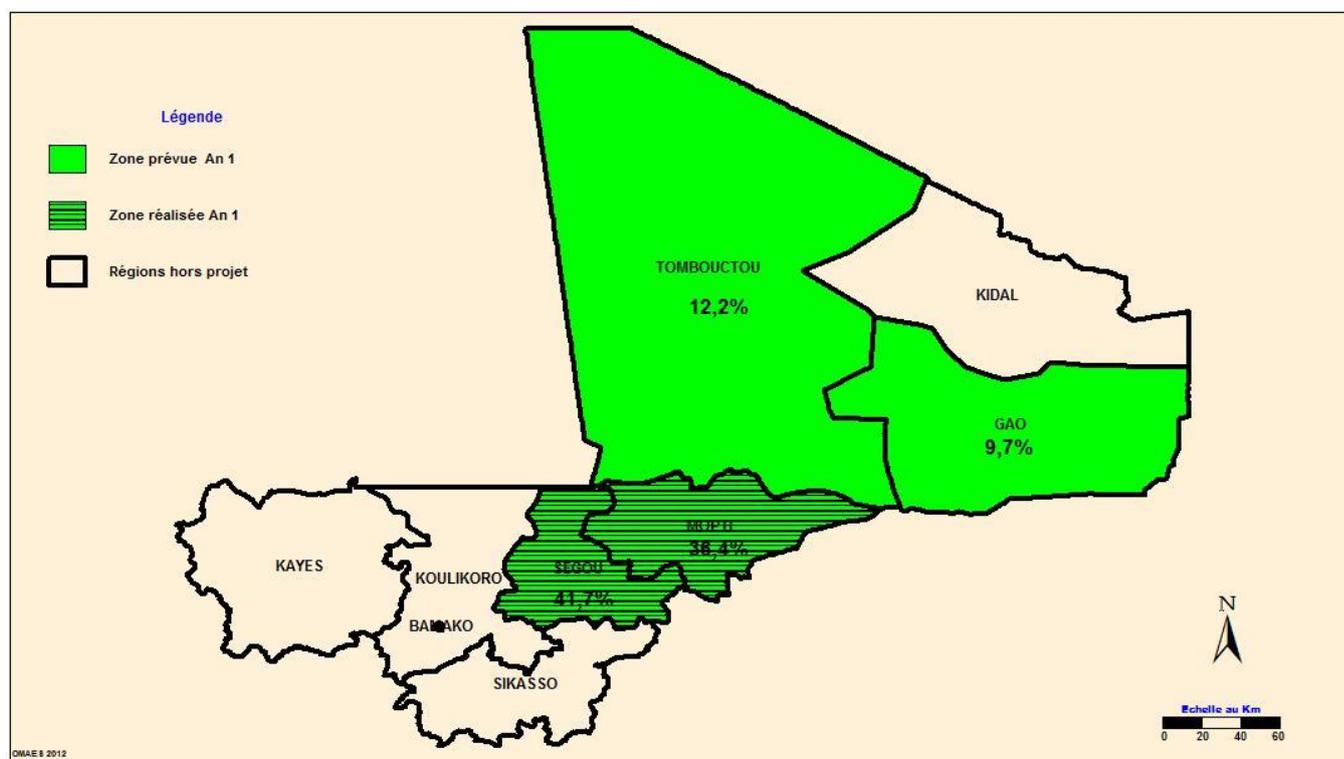
Eléments de comparaison	Evaluation Bεεkungo	Evaluations classiques
Cibles	Tous les enfants (scolarisés, déscolarisés et non scolarisés)	Elèves
Acteurs	La société civile en collaboration avec les communautés et les services techniques de l'éducation	L'Etat, les Organismes Internationaux, les experts, services techniques de l'éducation
Lieux de l'évaluation	Dans les ménages et en présence des parents	Cadre scolaire
Outils	Plus simples et applicables par les acteurs à la base	Très techniques et réservés aux seuls spécialistes
Rapport et niveau de diffusion	Simple, compréhensible et diffusé à tous les niveaux jusqu'aux communautés à la base	Très technique, réservé aux spécialistes de l'éducation et diffusé au niveau technique et de décision
Eléments d'appréciation	Reconnaissance, compréhension, résolution	Reconnaissance, compréhension, résolution, fluidité

En effet, le programme Bεεkungo consiste, sur la base d'outils simples, fiables et applicables par les acteurs à la base, à effectuer des évaluations annuelles régulières des compétences fondamentales en lecture et calcul de tous les enfants de 6 – 14 ans dans les ménages et en présence des parents. Les résultats de ces évaluations feront l'objet d'actions de communication avec tous les acteurs (parents dans les ménages, les communautés villageoises, les élus, les services techniques, les organisations de la société civile, etc.) et à tous les niveaux (ménage, village, communal, local, régional et national). Ces évaluations régulières, faites par la société civile et dont les résultats seront mis à la disposition de

toute la communauté, permettront d’informer régulièrement les acteurs de l’éducation (surtout les communautés à la base) du niveau réel des apprentissages scolaires et de les amener à s’impliquer davantage en faveur d’une éducation de qualité au Mali.

Dans une optique de couverture nationale progressive en trois (03) ans, Bækungo a commencé, la 1^{ère} année (2011-2012), par les régions de Ségou, Mopti, Gao et Tombouctou (5 599 396 habitants dont 4 372 477 pour Ségou/Mopti, soit 78% et 1 226 919 habitants pour Gao et Tombouctou, soit 22%). Il s’étendra sur les autres régions du Mali les deux dernières années (2012- 2014). Il faut noter qu’à cause de la crise sécuritaire au Nord du Mali, le programme n’a pas pu atteindre sa couverture géographique initiale pour la 1^{ère} année. Ainsi, les activités ont été essentiellement concentrées dans les régions de Ségou et Mopti et ont été suspendues dans celles de Tombouctou et Gao (voir carte ci-dessous).

Carte 1: Couverture géographique



II. Démarche méthodologique

II.1. Echantillonnage

L'échantillon de l'AN 1 est basé sur 32% des communes des quatre régions (Ségou, Mopti, Tombouctou, Gao) qui ont participé à la phase de planification soit 96 communes. Cet échantillon a été réalisé en collaboration avec l'INSTAT (Institut National de la Statistique) qui a également réalisé celui de la phase de planification. La base de sondage utilisée est constituée des résultats du dernier recensement général de la population et de l'habitat, réalisé en 2009 par l'INSTAT. Dans le fichier de ces résultats, 10278 villages sédentaires sont répertoriés selon la commune. Les fractions nomades ont été exclues de la base de sondage à cause de leur mobilité constante.

II.1.1. Caractéristiques de l'échantillon

L'échantillon de l'An 1 est de type aréolaire stratifié et tiré à deux degrés. L'unité primaire de ce sondage est le village ou le quartier. Les 96 communes retenues ont été réparties avec une probabilité proportionnelle à la taille de la population dénombrée dans chacune des 4 régions administratives pendant l'opération de recensement 2009. Ainsi, un certain nombre de communes a été attribué à chaque région. A l'intérieur de chaque région, le nombre de communes a été réparti proportionnellement à la taille de la population des cercles qui la composent. A l'intérieur des cercles, les communes ont été choisies aléatoirement. Dans chacune des communes sélectionnées, cinq villages/quartiers ont été aléatoirement tirés. Ainsi, au premier degré, les villages/quartiers ont été sélectionnés avec la technique de la probabilité proportionnelle à la taille. Le tirage des 480 villages/quartiers a été effectué en collaboration avec l'INSAT.

La période de la réalisation des enquêtes a coïncidé avec les événements et l'insécurité survenus dans les régions du Nord. Ainsi seules deux régions ont été prises en compte dans la réalisation de l'enquête : les régions de Ségou et Mopti. Au lieu de 96 communes, 75 ont donc constitué notre échantillon. Aussi, le nombre de villages de notre échantillon réel est-il passé de 480 à 375.

Il est à noter que dans la région de Mopti, les cercles de Youwarou et Tenenkou n'ont pas été pris en compte pour raisons d'inaccessibilité.

II.1.2. Sélection des ménages

Au second degré, 20 ménages ont été retenus par village/quartier sélectionné. A cet effet un pas de tirage par village a été fourni par rapport à la taille de l'unité primaire en ménages par l'INSTAT. L'enquêteur a toujours commencé par le ménage du chef de village /quartier. Il est à préciser que les données du dernier RGPH2009 du Mali ont été exploitées à fond pour éviter de faire un dénombrement total et complexe en premier lieu avant le tirage des ménages. Avec un pas de tirage, la progression de l'enquêteur, si elle est faite sans omission et double compte, permet de balayer tout l'espace du village.

La définition du ménage ici est celle utilisée par l'INSTAT dans la plupart des ses enquêtes (RGPH et enquêtes socio-économiques) à savoir : « Un ensemble de personnes apparentées ou non, vivant sous le même toit (ou dans la même concession), partageant les mêmes repas, reconnaissant l'autorité d'un même individu appelé Chef de ménage (CM) et dont les ressources ou les dépenses sont également communes, tout au moins en partie ».

II.1.3. Sélection des enfants

Une fois que le ménage est sélectionné, tous les enfants âgés de 6 à 14 ans (scolarisés, déscolarisés et non scolarisés) sont évalués.

III. Mise en place des instruments d'évaluation

La mise en place des instruments d'évaluation s'est faite à travers l'élaboration d'un certain nombre d'outils essentiels tels que le livret d'évaluation (comprenant quatre (04) principales fiches : la fiche village, la fiche de la carte du village, la fiche d'observation école et la fiche ménage, le test de lecture, le test de calcul et la fiche de Re-check).

En raison de la pluralité linguistique dans les régions concernées par l'évaluation, les tests ont été développés aussi bien en français qu'en langues nationales (Bamanankan, Bomu, Fulfulde, Songhay et Tamasheq).

Si le livret d'évaluation et la fiche de Re-check ont essentiellement été élaborés par l'équipe Bæekungo, les tests l'ont été avec la participation active des services techniques du département de l'éducation à travers leurs spécialistes, sur la base du programme officiel du niveau 1 du curriculum de l'enseignement fondamental (1ère et 2ème années). Ce choix est aussi pédagogique car il s'agit d'évaluer les compétences fondamentales des enfants de 6 à 14 ans en lecture et en calcul.

Les étapes clés suivantes ont été suivies dans l'élaboration et la mise en place des instruments:

- Exploitation des documents de base d'ASER et d'UWEZO par l'équipe Bæekungo,
- Elaboration du livret d'évaluation par l'équipe Bæekungo,
- Recrutement des consultants (personnes ressources) chargées de l'élaboration des tests,
- Elaboration des tests par les consultants spécialistes en la matière,
- Lecture, amendement et validation des instruments (livret et tests) par le Conseil consultatif du programme,
- Pré-tests des instruments sur le terrain,
- Révision des instruments en fonction des observations faites lors du pré-test,
- Atelier de partage et de validation définitive des instruments avec le Conseil consultatif,

Finalisation des instruments.

Dans le souci d'impliquer l'Etat (à travers son département en charge de l'éducation) et les autres acteurs de l'éducation, le Programme Bæekungo a adopté une démarche participative et a inscrit son action dans les limites des normes prévues par le département en ce qui concerne les apprentissages scolaires.

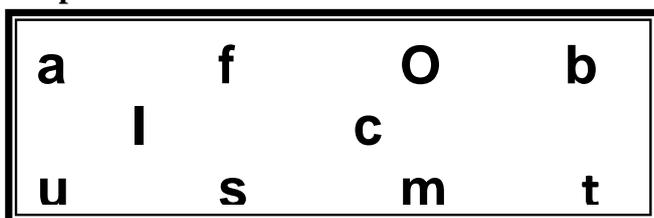
III.1. Comment appliquer les tests ?

La démarche utilisée pour l'application des tests est la même en français qu'en langues nationales.

III.1.1. Application du test de lecture

En lecture, le niveau de l'enfant est évalué selon la démarche qui suit :

Etape 1 : Item « lettres »



L'enfant choisit librement et lit cinq (05) lettres sur les dix (10) de l'Item. S'il lit correctement quatre (04) lettres sur les cinq (05) choisies, il est performant et il passe à l'item « Mots ». Sinon, son niveau est "RIEN" et l'évaluation en lecture s'arrête là.

Etape 2 : Item « Mot »

case	bic	fête
route	papa	
pile	lu	toto
fil	mère	

L'enfant choisit librement et lit cinq (05) mots parmi les dix (10) de l'Item. Il est jugé performant s'il lit correctement quatre (04) mots sur les cinq (05) choisis. Le cas échéant, il passe à l'Item « Paragraphe ». Au cas contraire, son niveau est lecture des « Lettres » et l'évaluation s'arrête là pour la lecture.

Etape 3 : Item « Paragraphe »

Kalifa est le frère de Sata. Tous les jours, ils vont à l'école. Le dimanche, Sata lave les habits. Kalifa va au champ avec son père.	1
--	----------

L'enfant choisit librement et lit un des deux paragraphes. S'il le lit bien, il passe à l'item « Texte ». Sinon, son niveau est lecture des « Mots » et l'évaluation s'arrête là pour la lecture.

Le père de Mamadou va à la chasse. Hier, il a tué un gros lapin. Maman Sitan a préparé la viande. Mamadou a bien mangé.	2
--	----------

Etape 4 : Item « Texte »

Le lundi 3 Octobre, c'est la rentrée des classes. Le matin de bonne heure, Alou s'est lavé et a porté ses habits neufs. Après le petit déjeuner, il est allé à l'école. Partout, c'est des pleurs et des cris de joie. Tout à coup, la cloche sonne. Tous les élèves rentrent en classe.
--

L'enfant doit lire tout le texte. S'il le lit correctement, il passe alors à l'item « compréhension ». Sinon, il a un niveau correspondant à la lecture de « Paragraphes » et l'évaluation s'arrête là pour la lecture.

Etape 5 : Item « compréhension »

Si l'enfant lit correctement le texte on lui pose les deux questions de compréhension suivantes :

Alou a porté quoi ?

Après le petit déjeuner, il est allé où ?

Si l'enfant répond correctement aux deux questions, il est jugé performant et son niveau correspond à « compréhension » de texte. Sinon, il est au niveau « Texte » et l'évaluation en lecture s'arrête là.

III.1.2. Application du test de calcul

En calcul, le niveau d'un enfant est évalué selon la démarche qui suit :

Etape 1 : Item « Identification des chiffres de 0 à 9 »

8	4	2	5	1
3	6	9	7	0

L'enfant choisit librement et lit, cinq (05) chiffres sur les dix (10) de l'Item. S'il en lit quatre (04), il passe à l'item « **Identification des nombres de 10 à 99** ». Sinon, son niveau réel correspondant est « RIEN » et l'évaluation s'arrête à ce niveau pour le calcul.

Etape 2 : Item « Identification des nombres de 10 à 99 »

18	11	20	34	47
56	13	99	75	16

L'enfant choisit librement et lit cinq (05) nombres sur les dix (10) de l'Item. S'il en lit correctement quatre (04), il passe à l'Item « Addition ». Au cas contraire, son niveau correspondant est « **Identification des chiffres de 0 à 9** » et l'évaluation s'arrête là pour le calcul.

Etape 3 : Item « Addition »

$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 8 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 11 \\ \hline = \end{array}$
$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ + 16 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + . \\ \hline = 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + .. \\ \hline = 90 \end{array}$

L'enfant choisit librement et effectue, quatre (04) opérations parmi les huit (08) de l'item. Il est performant s'il réussit trois (03) opérations sur les quatre (04) choisies. Le cas échéant, il passe à l'Item « Soustraction ». Sinon, son niveau correspondant est « Comptage de 10 à 99 » et l'évaluation s'arrête là pour le calcul.

Etape 4 : Item « Soustraction »

$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 12 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 15 \\ \hline = \end{array}$
$\begin{array}{r} 18 \\ - 12 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 35 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - . \\ \hline = 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} .. \\ - 20 \\ \hline = 10 \end{array}$

L'enfant choisit librement et effectue, quatre (04) opérations parmi les huit (08) de l'item. S'il en réussit trois (03) il passe à l'Item «résolution de problème». Sinon, son niveau correspondant est «Addition» et l'évaluation s'arrête là pour le calcul.

Etape 5 : Item « résolution de problème » : L'enfant doit résoudre les deux problèmes posés.

Problème 1 : Moussa a 8 mangues. Son père lui donne 7 mangues. Moussa a combien de mangues en tout ?

Problème 2 : Ali a 15 francs. Il achète une orange à 5 francs. Ali a combien maintenant ?

S'il les réussit, son niveau est résolution de problème et il est performant pour l'ensemble du test. Sinon il est au niveau «Soustraction ».

NB :

- L'exemple donné ici traite du test en français. Cependant, la démarche d'application des tests est la même que l'on soit entrain d'évaluer en français ou dans en langue nationale.

- Il n y a pas d'interdépendance entre le test de lecture et le test de calcul. Quelque soit le niveau de l'enfant dans l'un, il sera également testé dans l'autre.

IV. Mobilisation et formation des acteurs

IV.1. Mobilisation des ressources humaines et logistiques

Les évaluations BEEKungo sont des évaluations citoyennes soutenues par un mouvement populaire à la base. La particularité de l'approche est son aspect participatif et communautaire qui implique et responsabilise, dans toutes les étapes du processus (avant, pendant et après les évaluations), les communautés et leurs organes de gestion de l'éducation (APE, CGS, AME). Cette approche nécessite de mobiliser, de former et de mettre à la disposition du programme, un grand nombre d'acteurs volontaires pour assurer la mise en œuvre des évaluations dans les villages/quartiers et l'information/sensibilisation des acteurs autour du processus. D'où tout l'intérêt pour BEEKungo de mettre en place des stratégies efficaces de communication et de mobilisation des acteurs (Organisations partenaires, Points focaux et Relais).

Ainsi, en amont des évaluations, une vaste campagne d'information et de mobilisation a été organisée. En plus des services techniques déconcentrés et des autorités politiques, cette campagne a permis de rencontrer et de discuter avec les acteurs communautaires (chefs de villages/quartiers et conseillers, membres APE/CGS, représentants des femmes et des jeunes, etc.) dans l'ensemble des 480 villages/quartiers de l'échantillon. Avec eux, en plus de l'information sur l'initiative BEEKungo, les débats ont porté sur la situation actuelle des apprentissages scolaires dans le pays, l'importance de l'éducation pour l'enfant, la famille, la communauté et la nation toute entière ; le rôle des acteurs et la nécessité de l'implication de tous. Les communautés ont été responsabilisées dans le choix des relais endogènes, en fonction de critères établis. Ainsi, deux (02) organisations partenaires (Association des Amis pour le Développement Intégré au Sahel (AADIS) pour la région de Gao et Association Malienne pour la Survie au Sahel (AMSS) pour la région de Tombouctou ; vingt quatre (24) Points focaux et 480 relais (un relais par village/quartier) ont été mobilisés et engagés pour assurer chacun, un rôle spécifique à un niveau donné.

Au moment de l'évaluation dans les villages, les communautés, à travers les membres APE/CGS ou des représentants autorisés du chef de village/quartier, participent pleinement au processus (la collecte des données villages, la sélection des ménages, l'élaboration de la carte, la collecte des données écoles, l'évaluation des enfants dans les ménages et la restitution communautaire des résultats bruts).

L'évaluation des enfants dans les ménages et la restitution instantanée des résultats aux parents ont permis à ces derniers d'apprécier directement le niveau réel de leurs enfants. Dans les villages, la restitution a été communautaire (participation des acteurs locaux) et a donné l'occasion aux communautés de connaître l'ampleur (niveau très bas des enfants) de la qualité de l'éducation et d'interpeller l'ensemble des acteurs à s'impliquer davantage en faveur d'une éducation de qualité pour tous les enfants.

IV.2. Formation des acteurs (Responsables d'organisations partenaires, Points focaux et Relais)

BEEKungo a adopté une stratégie de formation en cascade qui a consisté d'abord, à renforcer les capacités techniques des membres de l'équipe en gestion d'un processus d'évaluation des apprentissages scolaires à travers des visites d'échanges et de formation en Inde et au Kenya, respectivement autour de l'expérience d'ASER et d'UWEZO.

L'équipe ainsi formée a conçu des outils de formation (manuel de formation des formateurs, manuel de formation des relais et guide d'orientation des relais). Sur la base de ces instruments, elle a formé les formateurs (Points focaux, responsables des organisations partenaires et des attaches institutionnelles)

Cérémonie d'ouverture par le Directeur de l'Académie d'enseignement de Mopti Mr Modibo TOURE



qui ont ensuite formé les relais, sous sa supervision.

Cette stratégie de formation en cascade devrait permettre de former 480 relais pour les quatre régions concernées par le programme (2011-2012). Mais à cause de la crise sécuritaire au nord du pays, cet objectif n'a pu être atteint. Seulement 24 Points Focaux, 375 Relais et 6 conseillers pédagogiques des régions de Ségou et de Mopti ont pu être formés. Ils ont tous été dotés d'outils et de compétences nécessaires pour l'évaluation dans les ménages et la sensibilisation des acteurs (parents, autorités villageoises, organes communautaires de gestion de l'éducation, etc.).



Formation des Relais : centre de Bankass

IV.3. Rôle des acteurs

Bækungo est un processus multi-acteurs dans lequel chaque acteur impliqué joue un rôle déterminé, en complémentarité avec les autres, pour l'amélioration de la qualité des apprentissages scolaires. Dans le processus, les différents acteurs ont joué les rôles ci-après :

IV.3.1. Organisations partenaires

Les organisations partenaires sont des structures (Associations, ONG, instituts, etc.) ayant une représentation physique dans les localités concernées par Bækungo. Elles sont liées au programme par un contrat de collaboration. Elles assurent la représentation physique du programme dans leurs circonscriptions respectives, facilitent la mobilisation des relais, assurent la mise en relation des points focaux avec les services techniques et les autorités locales et offrent aux points focaux les conditions logistiques de travail (bureau physique, table de travail et possibilité d'utiliser le matériel informatique). Les organisations partenaires sont recrutées sur la base des critères définis par le programme.

IV.3.2 Les points focaux

Les Points focaux sont des jeunes diplômés ou d'autres personnes ressources qui partagent la philosophie et les objectifs de Bækungo. Ils proviennent des organisations de la société civile, des structures d'Etat ou à titre personnel. Employés à temps partiel (3 à 4 mois par an), les points focaux sont chargés de la formation des relais, de l'appui conseil aux relais, la supervision et la coordination générale des activités de Bækungo au niveau de leur zone de circonscription donnée. Les Points Focaux sont recrutées sur la base des critères définis par le programme.

IV.3.3 Les Relais Bækungo

Les relais sont des jeunes diplômés (hommes ou femmes), mobilisés par les points focaux en collaboration avec les organisations partenaires, prioritairement au niveau village/quartier ou à défaut dans les environnants immédiats. Employés à temps partiel (2 à trois jours de formation et 3 jours de collecte), les relais assurent la mise en œuvre de l'évaluation dans les villages/quartiers (la collecte des informations villages et école, la sélection des ménages, l'élaboration de la carte du village, le test de tous les enfants de 6-14 ans dans les ménages, la restitution instantanée des résultats aux parents et aux autorités du village/quartier, et la sensibilisation/mobilisation communautaire autour de l'éducation) dans leurs villages/quartiers d'affectation respectifs. La sélection des relais se fait sur la base des critères définis par le programme.

V. Implication des services techniques du département de l'éducation dans le processus.

V.1. Concertations en vue de l'élaboration du document de projet

Dans le cadre des réflexions pour la définition et l'orientation d'un mécanisme d'évaluation des apprentissages scolaires par la société civile, l'OMAES a suscité la concertation entre différents acteurs de l'éducation au Mali dont des organisations de la société civile (COSCO- EPT, CEPROCIDE, IEP, RPL, etc.), le Gouvernement (la DEN, le Cabinet et l'ex CNE), les partenaires au développement (Fondation Karanta) et des personnes ressources qualifiées et expérimentées en matière d'éducation au Mali. Ces premières réflexions ont abouti à l'élaboration d'un premier draft de projet qui a servi de base de discussion avec la fondation Hewlett.

A la lumière des observations du partenaire, une visite a été envisagée en Inde, pour échanger autour de l'expérience ASER en matière d'évaluation des apprentissages scolaires afin de tirer des leçons au profit du programme.

A partir de ce moment l'OMAES a décidé de formaliser la collaboration avec le département de l'éducation autour du processus. Une correspondance a été ainsi adressée au Ministre de l'éducation, lui demandant la désignation d'un représentant du CNE à cette visite (préparation à Dakar et visite en Inde).

- **Visite d'échanges à Dakar (janvier 2010)**

Elle a permis de partager et de mettre en commun les termes de références des équipes pays (Mali et Sénégal).

- **Visite d'échanges en Inde (mars 2010)**

Elle a duré environ deux semaines et a permis aux participations de mieux comprendre l'expérience d'ASER et de tirer des leçons au profit de leurs programmes respectifs.

V.2. Finalisation du document de projet

A la lumière des leçons tirées des visites en Inde et au Kenya, le document de projet a été finalisé et soumis à la fondation qui a donné son accord de financement.

A partir de ce moment, la collaboration avec le département s'est intensifiée (désignation des représentants du cabinet, de la DNEF et de la DNP) pour siéger au conseil consultatif, organe de conseil et d'orientation du programme.

V.3. Participation aux rencontres du conseil consultatif

Le Conseil consultatif se réunit une fois par trimestre pour se prononcer sur les plans d'actions, les rapports et autres questions fondamentales définies au besoin et en fonction de l'évolution des activités.

V.4. L'élaboration des tests d'évaluation

Le développement des tests d'évaluation en français et dans les langues nationales a été assuré par des personnes ressources de la Direction Nationale de la Pédagogie et de L'Institut des Langues Abdoulaye Barry (ILAB). Ces personnes ressources ont mis au point des tests en lecture et en calcul qui ont été partagés avec les membres du conseil avant leur mise en application.

V.5. Participation aux activités de formation des points focaux et des relais et la supervision de la collecte des données sur le terrain

La participation du département aux activités de terrain (formation et collecte) a été assurée par les services techniques déconcentrés (AE et CAP), dans les régions de Mopti et de Ségou (cercle de Mopti, Douentza, Djenné, Bandiagara, Koro, Bankass, Tominian, San, Bla, Ségou, Macina, Niono et Barouéli). Dans ces différentes localités, les cérémonies d'ouverture et de clôture des formations ont été assurées par les directeurs de CAP ou d'Académie. Ces travaux ont également vu la participation des conseillers pédagogiques de CAP et Académie qui ont fait montre d'une participation de qualité dans les débats.

Pendant la collecte de données, l'équipe technique nationale a effectué des missions de supervision dans les localités concernées, auxquelles ont participé, avec intérêt et satisfaction, des conseillers pédagogiques désignés par les DCAP respectifs.

Cette marque de participation continuera pendant toute la durée du programme qui a besoin de la pleine et parfaite implication et participation du département pour une réussite des activités et une appropriation des résultats et des recommandations par les pouvoirs publics.

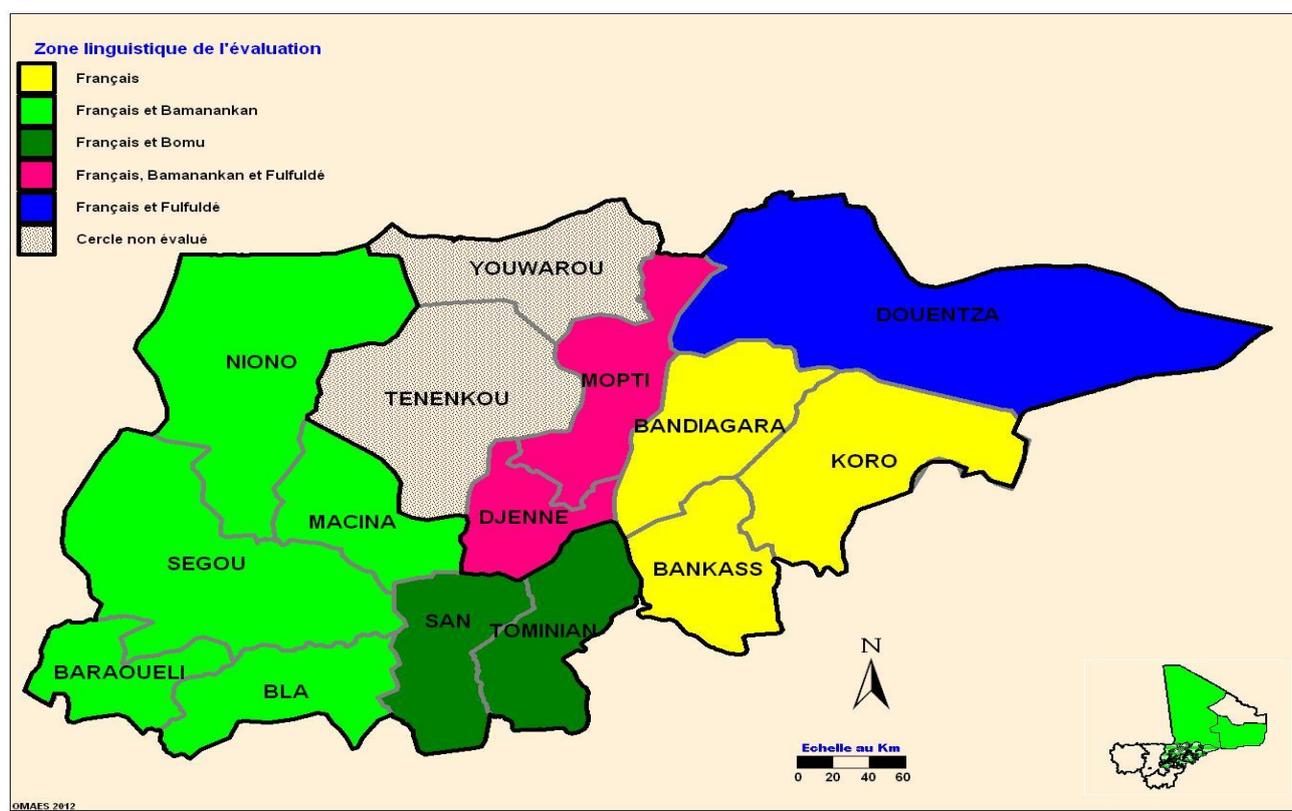
VI. Mise en œuvre de l'évaluation

VI.1. Collecte des données

La mise en œuvre de l'évaluation des apprentissages de l'An 1 s'est réalisée immédiatement après la formation des relais. La collecte des données s'est déroulée du 1^{er} au 23 mars 2012 dans les régions de Mopti (En dehors de Tenenkou et Youwarou) et Ségou.

Le test s'est déroulé entièrement dans les ménages où les enfants de 6 – 14 ans (scolarisés, déscolarisés ou non scolarisés) ont été évalués en présence de leurs parents, en français et/ou en langue nationale (Bamanankan, Bomu et fulfulde) selon les zones géolinguistiques, comme indiqué dans la carte ci-après :

Carte 2 : Couverture géolinguistique de l'évaluation



L'équipe de coordination a, en collaboration avec les services techniques (AE et CAP), assuré la supervision générale de la collecte des données sur le terrain non seulement pour donner un appui/conseil aux points focaux et au relais, mais aussi pour garantir au maximum la qualité des données recueillies.

Le dispositif de suivi/contrôle (recheck) qui a été mis en place repose sur les Points Focaux. L'opération se déroule après le passage des relais dans les villages. Elle consiste à visiter deux villages par commune et à vérifier les données recueillies par le relais en ce qui concerne :

la date de passage du test

les principales informations sur l'école du village

la recherche et l'identification de quatre ménages enquêtés

la reconnaissance par les enfants enquêtés des outils d'évaluation.

Ces villages sont généralement ceux qui n'ont pas subi une supervision durant la période de l'évaluation. Il ne s'agit nullement de refaire l'évaluation, mais simplement de vérifier si celle-ci s'est réellement déroulée selon les normes.

VI.2. Saisie, Traitement et analyse des données

La saisie des données a été réalisée par l'ONG CEPROCIDÉ sur une application Access après contrôle des livrets par la Coordination. Les données ainsi saisies ont été regroupées dans un seul ordinateur pour les opérations de correction et d'apurement avec ACCESS. Les données apurées avec Access ont été ensuite transférées dans le logiciel SPSS pour un second apurement et la tabulation. Certains tableaux ont été réalisés en utilisant les requêtes du logiciel Access tandis que d'autres l'ont été avec le logiciel SPSS. Les graphiques ont été confectionnés avec le logiciel Excel tandis que les cartes l'ont été avec le logiciel Atlas Gis. Toutes ces opérations ont permis à l'équipe technique de la coordination de faire l'analyse des données et le commentaire des résultats obtenus.

VII. Présentation des résultats

VII.1. Niveau Global

VII.1.1. Caractéristiques des villages enquêtés

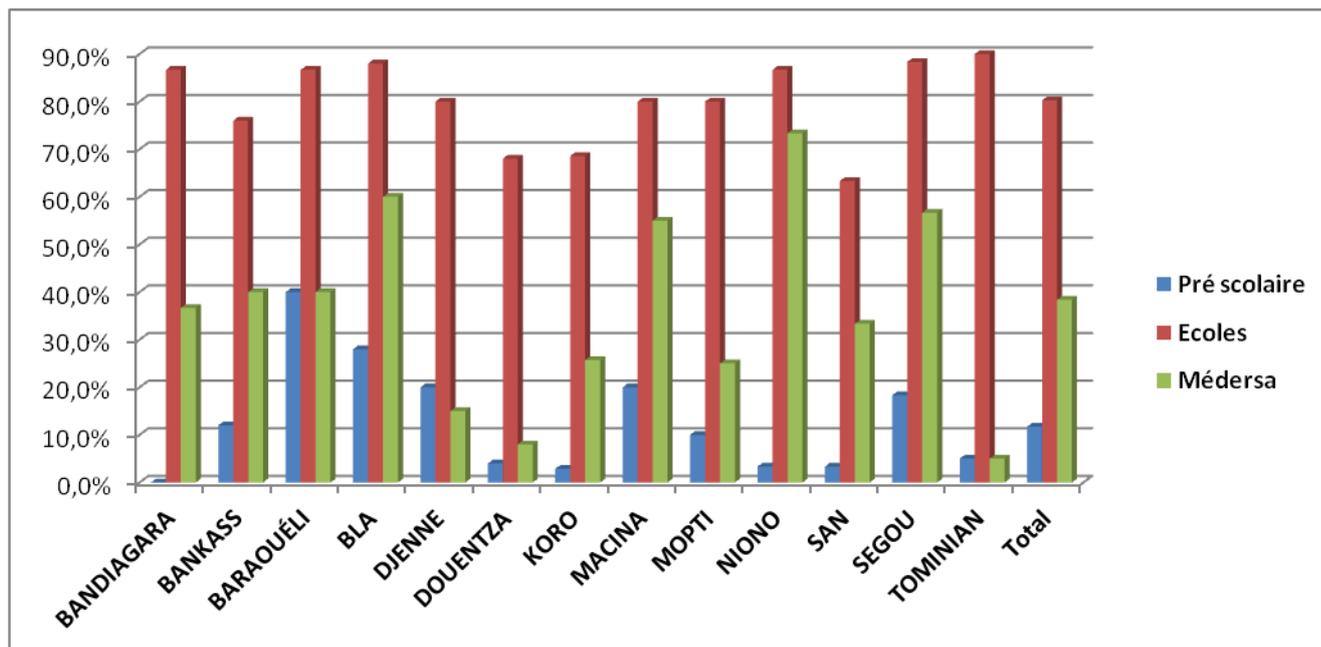
VII.1.1.1. Pourcentage des villages/quartiers enquêtés disposant d'infrastructures éducatives

De la lecture de ce tableau il ressort que dans les treize (13) cercles touchés par l'évaluation, l'accès à l'éducation est au centre des préoccupations locales. Sur les 375 villages enquêtés, 80,3% des villages/quartiers, disposent d'une école (soit publique, communautaire ou privée). Ce taux est plus élevé à Tominian où 90% des villages disposent d'une école, contre 63,3% à San. A côté de ces écoles opèrent quelques médersas (environ 38,4% des villages). Ce taux est plus élevé dans le cercle de Niono où il dépasse les 73,3%, contre environ 5% dans le cercle de Tominian. Cependant, l'évaluation note avec regret, le peu d'intérêt accordé à l'éducation de la petite enfance (préscolaire) où seulement 11,7% des villages/quartiers dans les cercles concernés, disposent d'un préscolaire. Ce taux est plus élevé à Barouéli avec 40%. Il est de 0% pour les villages enquêtés du cercle de Bandiagara: voir graphique n°1.

Tableau 1 : Infrastructure éducative

Cercles	Nombre de Villages	Infrastructure éducative		
		Pré scolaire	Ecoles	Medersa
BANDIAGARA	30	0,0%	86,7%	36,7%
BANKASS	25	12,0%	76,0%	40,0%
BARAOUÉLI	15	40,0%	86,7%	40,0%
BLA	25	28,0%	88,0%	60,0%
DJENNE	20	20,0%	80,0%	15,0%
DOUMENTZA	25	4,0%	68,0%	8,0%
KORO	35	2,9%	68,6%	25,7%
MACINA	20	20,0%	80,0%	55,0%
MOPTI	40	10,0%	80,0%	25,0%
NIONO	30	3,3%	86,7%	73,3%
SAN	30	3,3%	63,3%	33,3%
SEGOU	60	18,3%	88,3%	56,7%
TOMINIAN	20	5,0%	90,0%	5,0%
Total	375	11,7%	80,3%	38,4%

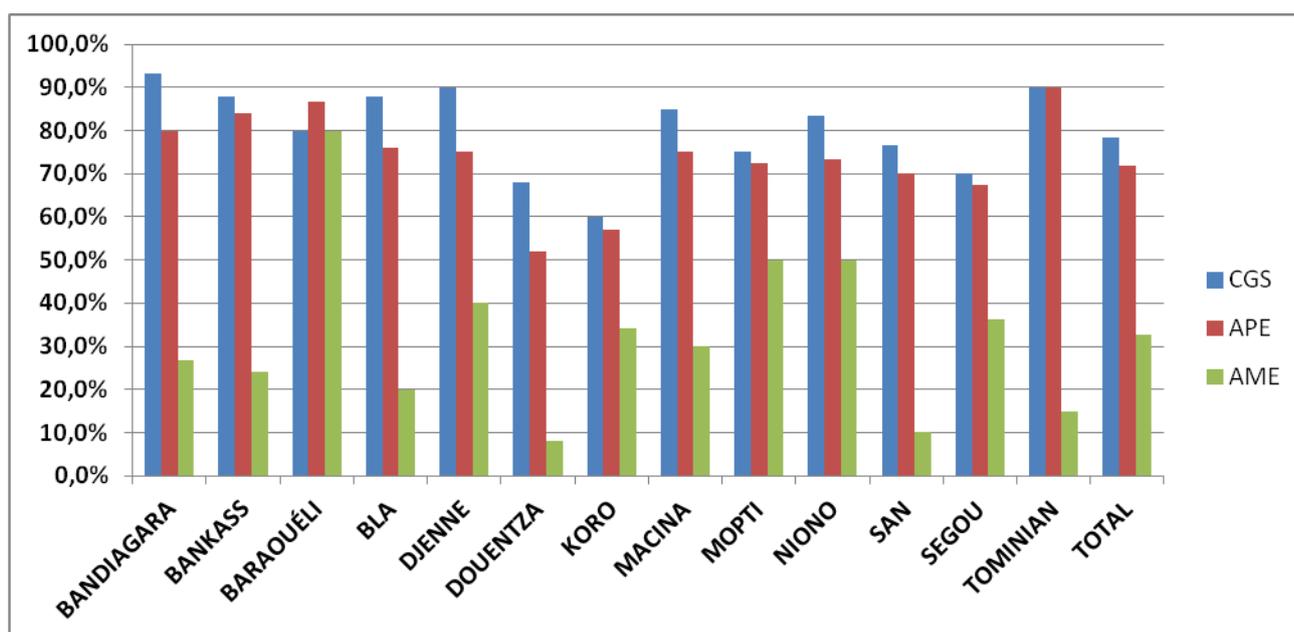
Graphique 1 : Présence d'une infrastructure éducative dans les villages enquêtés



VII.1.1.2. Pourcentage d'écoles disposant d'un organe de gestion (APE, CGS et AME)

Parmi les 301 écoles des villages enquêtés (publiques et privées confondues) 78,3% disposent d'un CGS et 71,9% disposent d'une APE. Une situation qui devrait se traduire normalement par une atmosphère de bonne gouvernance (transparence, implication et responsabilisation des acteurs) de la gestion de l'éducation. Il faut cependant noter une faible implication des femmes dans le dispositif de gestion de l'éducation au niveau des villages/quartiers. Seulement 32,7% des écoles des villages enquêtés disposent d'une Association des Mères d'Elèves (AME), alors qu'elles sont des actrices de taille dans la mobilisation communautaire en faveur de la scolarisation et la fréquentation scolaire des enfants.

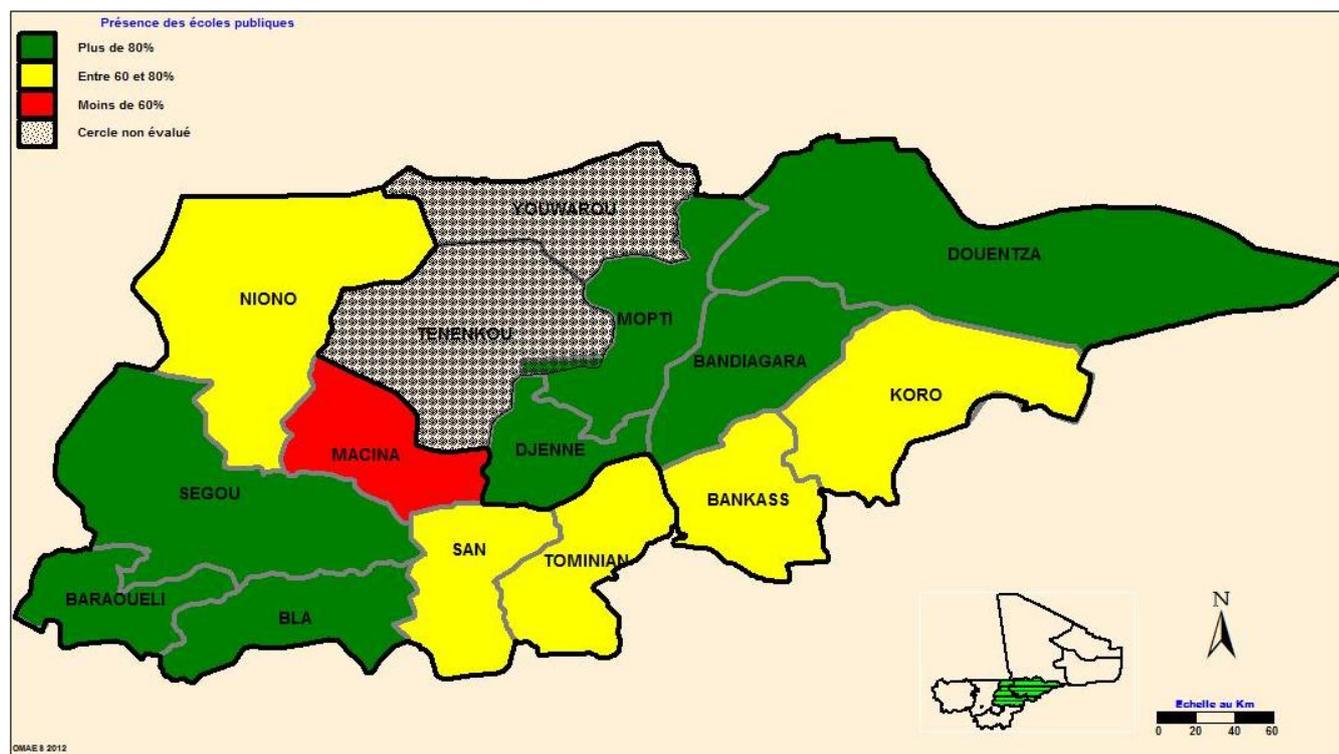
Graphique 2 : Présence d'un organe de gestion dans les écoles



VII.1.1.3. Statut des écoles dans les villages enquêtés

Parmi les écoles des villages enquêtés, nous avons 144 medersas et 301 écoles. De ces 301 écoles, 80% sont publiques, 14% sont communautaires et 6% sont privées. Cela explique une prédominance des écoles publiques dans les villages enquêtés. Parmi ces écoles publiques, 63% sont classiques et 37% sont officiellement déclarées écoles à curriculum. Cependant pour ce qui est des écoles déclarées à curriculum, certaines d'entre elles ne le sont pas du tout ou ne le sont qu'à un niveau réduit (une ou deux classes) et d'autres même ont abandonné la pratique pour manque d'enseignant formé en la matière.

Carte 3: Pourcentage des écoles publiques par cercle



VII.1.2. Caractéristiques des ménages enquêtés

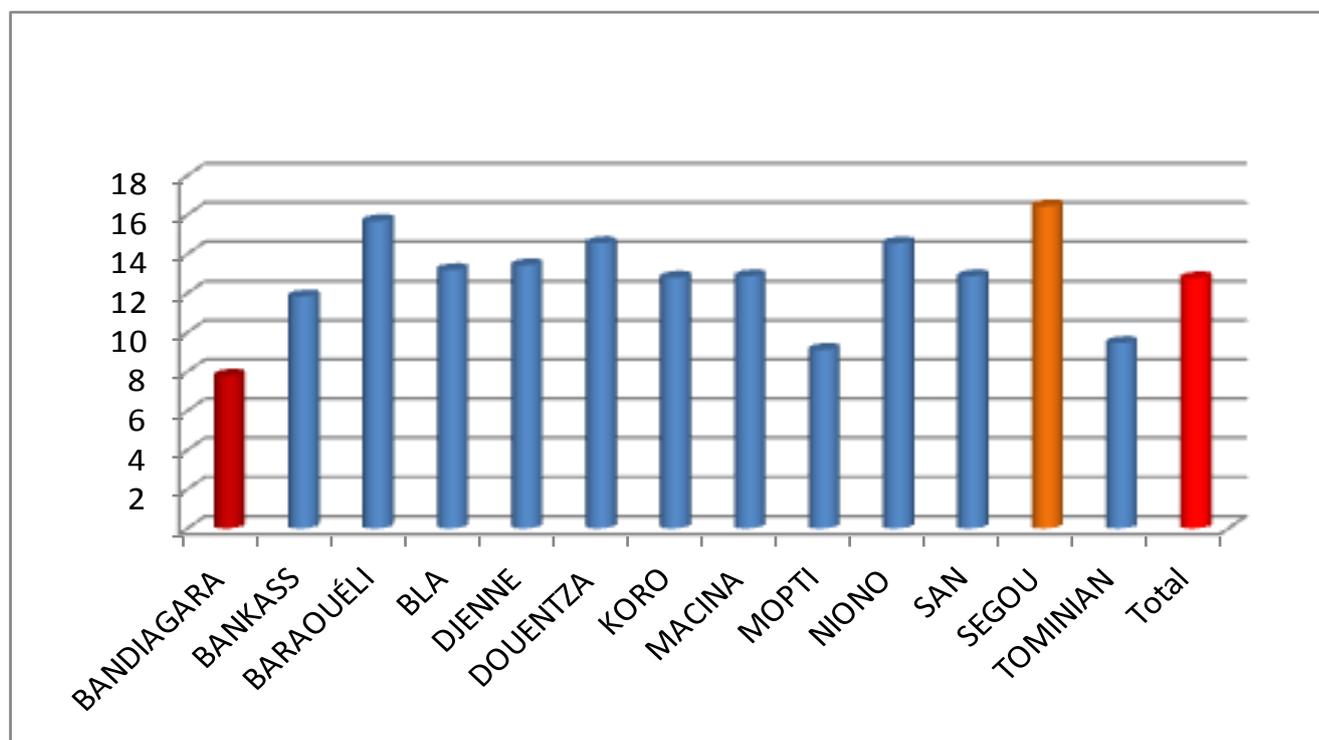
VII.1.2.1. Sexe des chefs de ménages et taille des ménages

L'analyse des données collectées sur les ménages enquêtés montre que la quasi-totalité de ces ménages est dirigée par un homme (92,% des chefs de ménages sont des hommes contre 8% de femmes). La taille moyenne des ménages est d'environ 13 personnes par ménage. Cette moyenne est plus élevée dans le cercle de Ségou où elle atteint environ 16 personnes par ménage, la plus faible moyenne étant pour le cercle de Bandiagara avec environ 08 personnes par ménage (voir tableau n°2 et graphique n°3).

Tableau 2: Sexe des chefs de ménage et taille des ménages

Cercle	Ménages Enquêtés	Chef de ménage (%)		Nombre de personnes par ménages				
		Hommes	Femmes	1 à 5 personnes	6 à 10 personnes	11 à 20 personnes	Plus de 20 personnes	Moyenne
BANDIAGARA	600	89,3%	10,7%	31,3%	47,5%	20,5%	0,7%	7,7967
BANKASS	498	94,6%	5,4%	15,1%	43,6%	29,5%	11,8%	11,8333
BARAOUÉLI	300	94,7%	5,3%	11,3%	29,3%	34,3%	25,0%	15,6767
BLA	497	96,0%	4,0%	24,3%	28,6%	29,0%	18,1%	13,1791
DJENNE	399	90,0%	10,0%	21,3%	34,3%	27,1%	17,3%	13,4261
DOUENTZA	498	85,7%	14,3%	22,3%	32,1%	27,3%	18,3%	14,5542
KORO	698	94,0%	6,0%	19,4%	33,0%	32,4%	15,2%	12,7920
MACINA	399	94,0%	6,0%	23,9%	33,4%	26,6%	16,1%	12,8668
MOPTI	799	92,4%	7,6%	35,3%	36,8%	20,8%	7,1%	9,1126
NIONO	599	92,2%	7,8%	15,5%	35,4%	30,9%	18,2%	14,5426
SAN	584	96,4%	3,6%	13,3%	30,9%	34,3%	21,5%	12,8630
SEGOU	1499	90,7%	9,3%	13,4%	30,5%	34,3%	21,8%	16,4366
TOMINIAN	399	89,2%	10,8%	26,8%	44,1%	24,1%	5,0%	9,4612
Total	7430	92,1%	7,90%	21,0%	35,4%	28,8%	14,8%	12,7636

Graphique 3 : Taille des ménages



VII.1.2.2. Niveau d'instruction des parents (pères/tuteurs et mères/tutrices)

Tableau 3 : Niveau d'instruction des parents

Cercle	Père					Mère				
	Néant	Alhpa	Fond	Secondaire	Supérieur	Néant	Alhpa	Fond	Secondaire	Supérieur
BANDIAGAR A	72,4%	14,5%	7,8%	4,4%	,9%	89,9%	6,0%	2,6%	1,5%	,0%
BANKASS	73,6%	13,6%	8,7%	3,2%	,8%	84,3%	9,4%	5,5%	,8%	,0%
BARAOUÉLI	67,2%	25,3%	5,7%	,7%	1,0%	86,1%	10,5%	3,1%	,3%	,0%
BLA	68,0%	24,0%	6,4%	1,2%	,4%	84,9%	11,1%	3,4%	,6%	,0%
DJENNE	71,2%	10,8%	15,2%	2,8%	,0%	85,8%	7,4%	6,6%	,3%	,0%
DOUENTZA	86,9%	8,4%	2,0%	1,8%	,8%	96,3%	2,0%	1,0%	,6%	,0%
KORO	76,1%	14,3%	7,1%	1,7%	,9%	84,2%	12,2%	3,3%	,3%	,0%
MACINA	61,0%	18,7%	15,8%	4,2%	,3%	78,4%	11,1%	9,5%	1,0%	,0%
MOPTI	70,6%	15,6%	9,5%	3,5%	,9%	85,2%	8,2%	5,9%	,8%	,0%
NIONO	44,8%	28,7%	20,1%	5,7%	,7%	69,2%	16,0%	12,9%	1,9%	,0%
SAN	56,0%	24,2%	15,6%	3,5%	,7%	74,8%	17,5%	6,7%	1,1%	,0%
SEGOU	61,6%	20,5%	12,1%	4,0%	1,8%	78,7%	10,7%	9,1%	1,5%	,0%
TOMINIAN	57,4%	15,5%	23,3%	2,8%	1,0%	80,5%	9,6%	9,1%	,8%	,0%
Total	66,4%	18,1%	11,3%	3,2%	,9%	82,5%	10,3%	6,3%	1,0%	,0%

Dans l'ensemble, le niveau des parents (pères, mères ou tuteurs) est très bas. En effet, la situation se présente comme suit :

66,4% des pères/tuteurs contre 82,5% des mères/tutrices sont analphabètes ;

11% des pères/tuteurs se sont limités au niveau fondamental contre 6,3% pour les mères ;

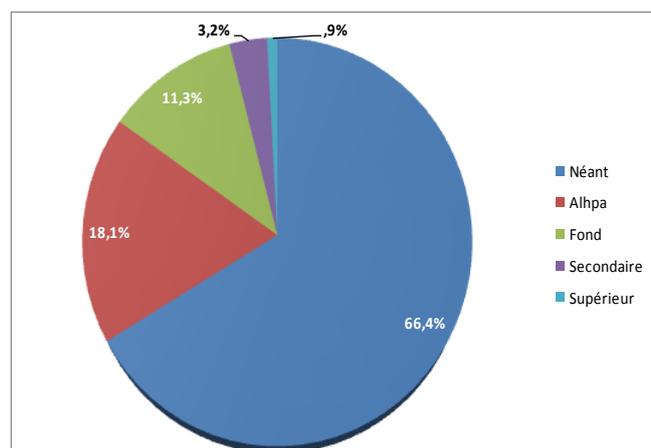
18,1% des pères/tuteurs et 10,3% des mères /tutrices sont alphabétisés ;

et seulement 1% des pères/tuteurs ont le niveau supérieur contre 0% pour les mères/tutrices ;

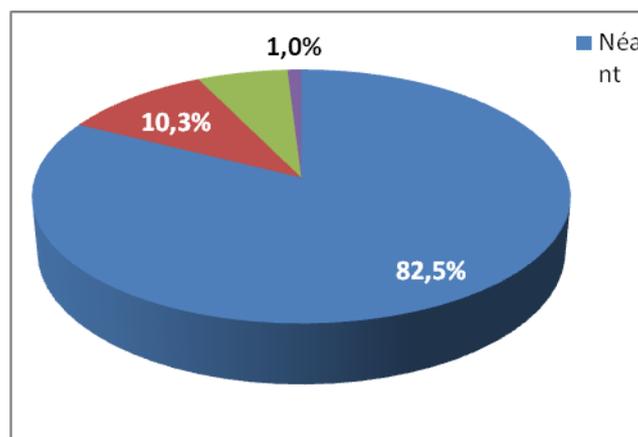
etc. (voir tableau n°3 et graphique n°4).

Graphique 4 : Niveau d'instruction des parents

Pères/Tuteurs



Mères/Tutrices



VII.1.3. Aperçu général sur les écoles observées

VII.1.3.1. Pourcentage d'absence des élèves et des enseignants

Pour cette évaluation, l'un des objectifs de l'observation d'école était de constater la présence des élèves et des enseignants dans les classes. A cet effet, des informations ont été collectées et traitées sur la présence des élèves et des enseignants auprès des écoles ouvertes le jour de l'enquête. Après analyse, il ressort qu'en moyenne 9,2% des enseignants (8,3% pour les hommes et 10,5% pour les femmes) étaient absents de leur poste, le jour de l'enquête. Ce taux est plus élevé à Macina, Bandiagara et Douentza, où il atteint respectivement 20,5%, 18% et 16%.

Quant aux élèves, le taux d'absence moyen au niveau des écoles visitées est de 11,4% avec 11,1% chez les garçons et 11,6 % chez les filles. Ce taux est plus élevé dans la région de Mopti avec 27% dans le cercle de Mopti, 21,6% à Douentza et 17,2% à Djenné.

Tableau 4 : Pourcentage d'absence des enseignants et des élèves le jour de l'enquête

Cercle	Enseignants			Elèves		
	Hommes	Femmes	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
BANDIAGARA	17,1%	19,6%	18,5%	4,9%	5,8%	5,3%
BANKASS	7,7%	0,0%	4,2%	13,8%	18,2%	15,9%
BARAOUÉLI	4,5%	0,0%	2,9%	7,0%	9,5%	8,1%
BLA	4,8%	2,6%	4,0%	10,4%	5,4%	8,2%
DJENNE	3,6%	0,0%	2,4%	15,7%	18,5%	17,2%
DOUMENTZA	13,3%	20,0%	16,0%	21,4%	21,9%	21,6%
KORO	7,0%	0,0%	5,0%	10,8%	8,6%	9,5%
MACINA	25,8%	7,7%	20,5%	11,4%	15,9%	13,5%
MOPTI	2,3%	11,6%	7,0%	29,2%	25,1%	26,9%
NIONO	14,7%	5,3%	11,3%	16,4%	14,1%	15,4%
SAN	6,4%	12,5%	8,5%	7,7%	7,7%	7,7%
SEGOU	2,3%	15,6%	9,1%	5,3%	5,8%	5,5%
TOMINIAN	11,5%	8,7%	10,7%	7,1%	9,5%	8,3%
Ensemble	8,3%	10,5%	9,2%	11,1%	11,6%	10,4%

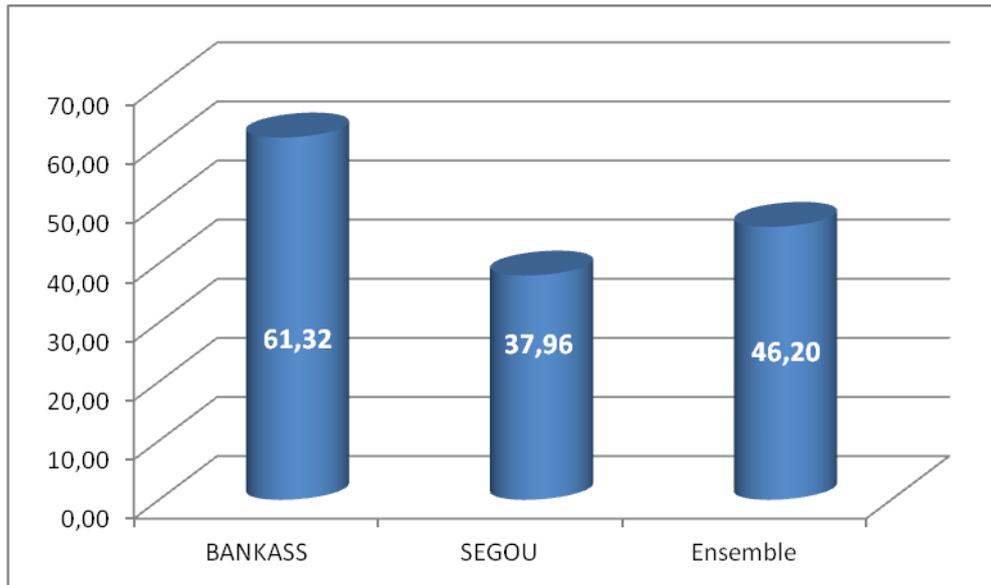
VII.1.3.2 Ratio Elèves /maîtres

Comme mentionné ci-haut, l'une des étapes de l'évaluation dans le village a consisté à visiter l'école fondamentale publique du village ayant le niveau de cours le plus élevé. L'analyse des données à ce niveau montre un ratio moyen de 46,20 élèves/maître. Ce ratio est plus élevé à Bankass avec 61,32 élèves/maître et très bas à Ségou où il est de 37,96 élèves/maîtres (voir tableau n°6 et graph. n°7).

Tableau 5 : Ratio Elèves /Maître

Cercle	Ratio
BANDIAGARA	38,47
BANKASS	61,32
BARAOUÉLI	47,82
BLA	47,22
DJENNE	52,08
DOUMENTZA	42,05
KORO	44,83
MACINA	52,68
MOPTI	49,53
NIONO	49,71
SAN	52,20
SEGOU	37,96
TOMINIAN	56,04
Ensemble	46,20

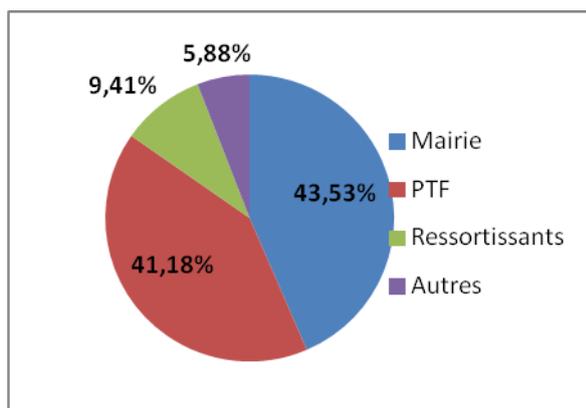
Graphique 5 : Ratio Elèves/Maître



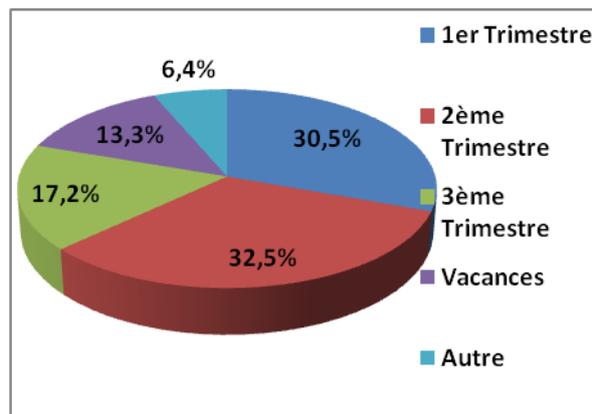
VII.1.3.3. Origine et période de réception des subventions

Des 279 écoles enquêtées, 129 écoles, soit 46,2% ont reçu au moins une subvention les trois dernières années. Parmi ces subventions, 43,5% proviennent des mairies, 41,1% des partenaires techniques et financiers, 9,41 % proviennent des communautés bénéficiaires et 5,9% proviennent de sources diverses. Si les subventions sont faites pour appuyer l'école dans son fonctionnement, pour la plupart des écoles ayant reçu une subvention, environ 70% l'ont eue après le 1^{er} trimestre de l'année scolaire (voir graphiques n°8 et n°9). Ceci pose non seulement la pertinence et l'utilité des subventions qui devraient normalement arriver en début d'année scolaire pour mieux servir les écoles et contribuer à l'amélioration des apprentissages scolaires mais aussi le problème de la capacité réelle des organes communautaires de gestion de l'école (APE, CGS) à mobiliser des ressources au profit de leur école respective.

Graphique 6 : Origine des subventions



Graphique 7 : Période de réception



VII.1.3.4 Ratio élèves / livres

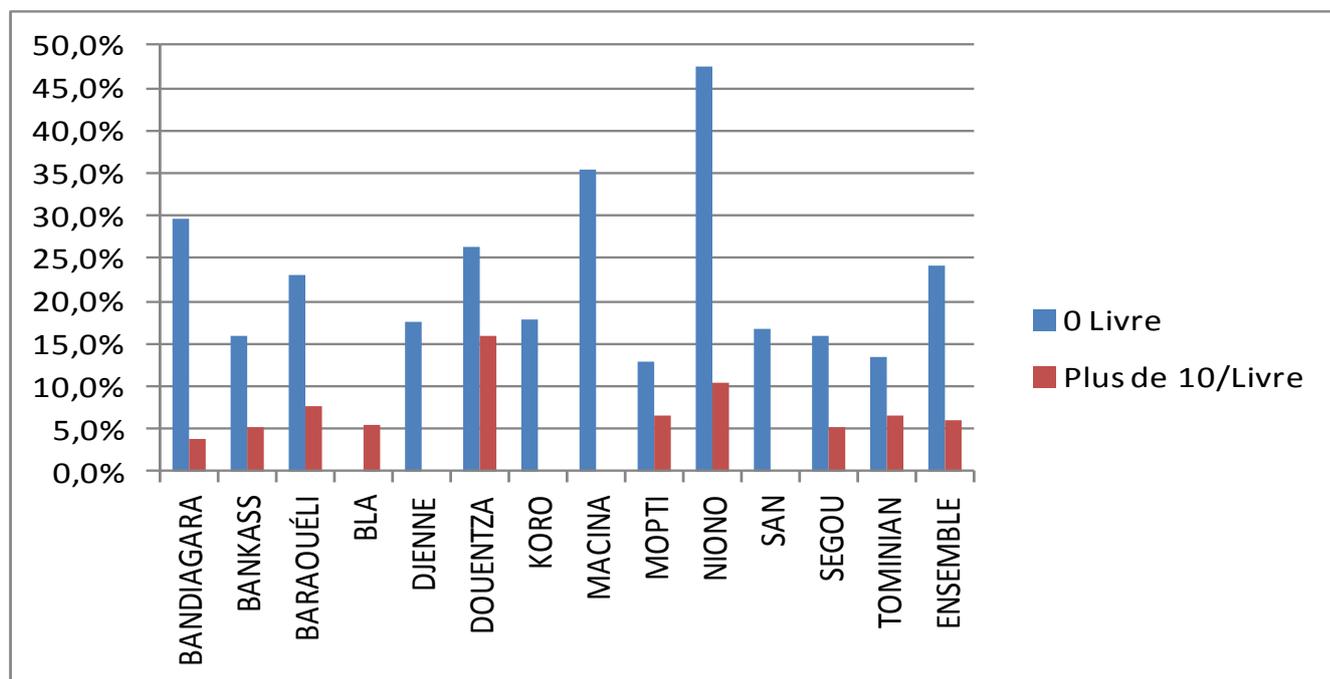
Dans les écoles publiques visitées, l'une des difficultés majeures qui se pose et qui constitue un facteur influençant négativement le niveau des apprentissages scolaires est le manque de manuels scolaires. En effet, dans l'ensemble des écoles visitées, 24,3% ne disposent pas de livres de lecture en français et 22,9% ne disposent pas de livres de calcul. Cette situation est plus accentuée dans le cercle de Niono

où 47,4% des écoles visitées ne disposent pas de livres de lecture en français et 52,6% n'en disposent pas en calcul (voir graphiques n°5 et n°6).

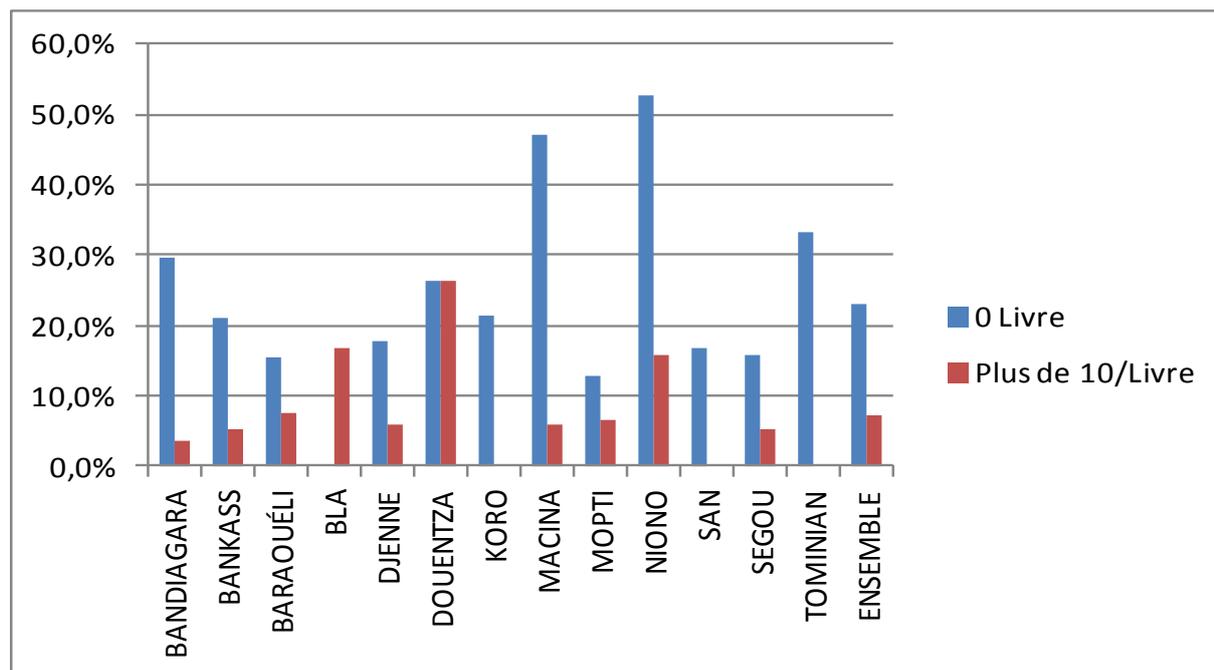
Tableau 6 : Ratio élèves / livres

Cercle	NB. Ecoles	Lecture Français (235 écoles)					Lecture Langues Nationales (235 écoles)					Lecture Calcul (Tous)				
		0 Livre	1/Livre	2 à 4/ livre	5 à 10/ livre	Plus de 10/Livre	0 Livre	1/Livre	2 à 4/ livre	5 à 10/ livre	Plus de 10/Livre	0 Livre	1/Livre	2 à 4/ livre	5 à 10/ livre	Plus de 10/Livre
BANDIAGARA	27	29,6%	11,1%	51,9%	3,7%	3,7%	74,1%	3,7%	7,4%	0,0%	14,8%	29,6%	18,5%	40,7%	7,4%	3,7%
BANKASS	19	15,8%	10,5%	68,4%	0,0%	5,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	21,1%	15,8%	57,9%	0,0%	5,3%
BARAOUÉLI	13	23,1%	15,4%	53,8%	0,0%	7,7%	46,2%	7,7%	30,8%	0,0%	15,4%	15,4%	15,4%	61,5%	0,0%	7,7%
BLA	18	0,0%	16,7%	72,2%	5,6%	5,6%	61,1%	5,6%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%	27,8%	50,0%	5,6%	16,7%
DJENNE	17	17,6%	29,4%	47,1%	5,9%	0,0%	58,8%	5,9%	11,8%	11,8%	11,8%	17,6%	29,4%	47,1%	0,0%	5,9%
DOUENTZA	19	26,3%	26,3%	26,3%	5,3%	15,8%	73,7%	0,0%	5,3%	5,3%	15,8%	26,3%	21,1%	21,1%	5,3%	26,3%
KORO	28	17,9%	39,3%	35,7%	7,1%	0,0%	82,1%	7,1%	3,6%	0,0%	7,1%	21,4%	39,3%	25,0%	14,3%	0,0%
MACINA	17	35,3%	23,5%	29,4%	11,8%	0,0%	52,9%	23,5%	17,6%	0,0%	5,9%	47,1%	29,4%	5,9%	11,8%	5,9%
MOPTI	31	12,9%	35,5%	45,2%	0,0%	6,5%	74,2%	6,5%	12,9%	3,2%	3,2%	12,9%	51,6%	29,0%	0,0%	6,5%
NIONO	19	47,4%	5,3%	21,1%	15,8%	10,5%	57,9%	5,3%	21,1%	5,3%	10,5%	52,6%	0,0%	26,3%	5,3%	15,8%
SAN	18	16,7%	44,4%	22,2%	16,7%	0,0%	55,6%	0,0%	38,9%	0,0%	5,6%	16,7%	61,1%	11,1%	11,1%	0,0%
SEGOU	38	15,8%	21,1%	36,8%	21,1%	5,3%	36,8%	18,4%	28,9%	10,5%	5,3%	15,8%	26,3%	34,2%	18,4%	5,3%
TOMINIAN	15	13,3%	6,7%	66,7%	6,7%	6,7%	33,3%	6,7%	26,7%	0,0%	33,3%	33,3%	13,3%	53,3%	0,0%	0,0%
ENSEMBLE	235	24,3%	27,2%	51,5%	9,8%	6,0%	62,7%	7,5%	16,5%	3,2%	10,0%	22,9%	28,3%	34,4%	7,2%	7,2%

Graphique 8 : Livres de lecture Français



Graphique 9 : Livres de calcul



VII.1.4 Aperçu général sur la situation des enfants enquêtés

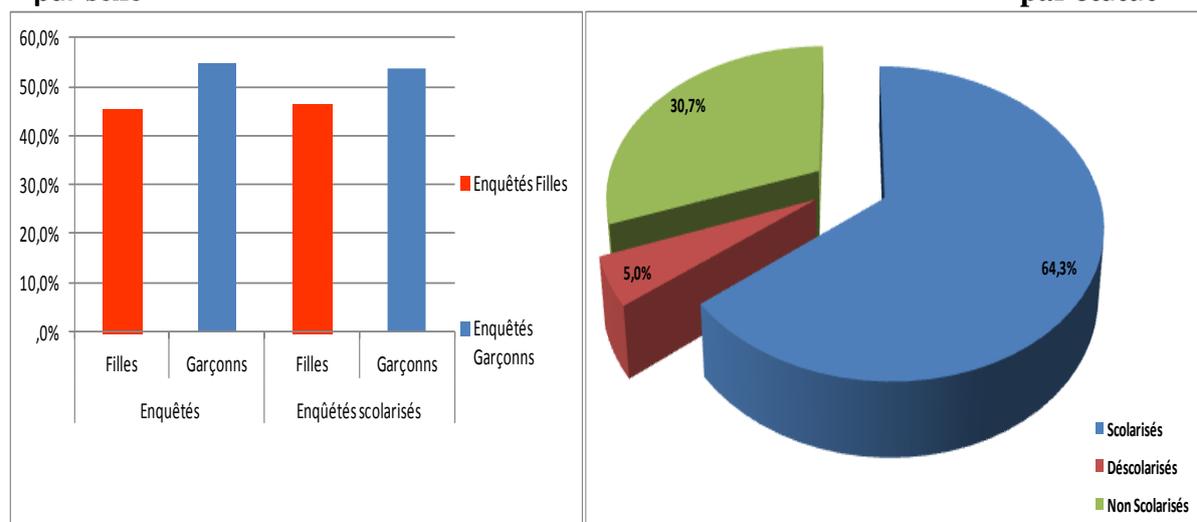
VII.1.4.1. Statut des enfants enquêtés (scolarisés, déscolarisés et non scolarisés)

Tableau 7 : Statut des enfants enquêtés (scolarisés, déscolarisés et non scolarisés)

Cercle	Sexe		Statut de l'enfant			Effectif
	Garçons	Filles	Scolarisés	Déscolarisés	Non Scolarisés	
BANDIAGARA	44,0%	56,0%	56,6%	2,5%	40,9%	1907
BANKASS	43,5%	56,5%	49,9%	5,5%	44,6%	1520
BARAOUÉLI	43,1%	56,9%	73,4%	3,3%	23,3%	1103
BLA	46,1%	53,9%	70,3%	5,6%	24,1%	1797
DJENNE	43,1%	56,9%	56,7%	4,5%	38,8%	1185
DOUENTZA	45,2%	54,8%	47,2%	4,1%	48,8%	1563
KORO	50,5%	49,5%	61,5%	6,6%	31,9%	2687
MACINA	42,5%	57,5%	78,1%	2,1%	19,8%	1150
MOPTI	48,9%	51,1%	50,1%	7,3%	42,7%	1762
NIONO	45,5%	54,5%	73,1%	5,9%	20,9%	1873
SAN	45,7%	54,3%	77,0%	3,4%	19,6%	1879
SEGOU	43,0%	57,0%	66,4%	5,5%	28,1%	3498
TOMINIAN	45,0%	55,0%	81,8%	4,7%	13,6%	1225
Ensemble	45,3%	54,7%	64,3%	5,0%	30,7%	23149

Le nombre total des enfants enquêtés dans les treize (13) cercles retenus est de 23 149 dont 12 663 garçons (54,7%) et 10 486 filles (45,3%). Des 23149 enfants évalués, 64,3% sont scolarisés, 30,7% n'ont jamais été scolarisés, et 4,9 sont des enfants déscolarisés (soit par abandon, soit par exclusion). Sur les 12 744 enfants scolarisés, le nombre de garçons est supérieur à celui des filles (53,7% contre 46,3%). Cette tendance est renversée dans les cercles de Koro et de Mopti avec respectivement 54,2% et 54% de filles scolarisées (voir tableau n°7 et graphiques n° 10 et 11).

Graphique 10 : Répartition des enquêtés scolarisés et Graphique 11 : Répartition des enquêtés par sexe



La lecture du tableau ci- dessus montre que le cercle de Tominian a la plus grande proportion d'enfants scolarisés avec plus de 80% des enfants enquêtés tandis que le cercle de Douentza vient en dernière position avec 47%. En ce qui concerne les enfants non scolarisés, le cercle de Douentza arrive en première position avec 48% des enfants enquêtés. Quant au cercle de Mopti, il connaît la proportion d'enfants déscolarisés la plus élevée (7,3% des enfants enquêtés ont soit abandonné l'école, soit ont été exclus).

VII.1.4.2. Age et classe des enfants scolarisés

Tableau 8 : Age et classe des enfants enquêtés ayant été scolarisés (y compris les déscolarisés)

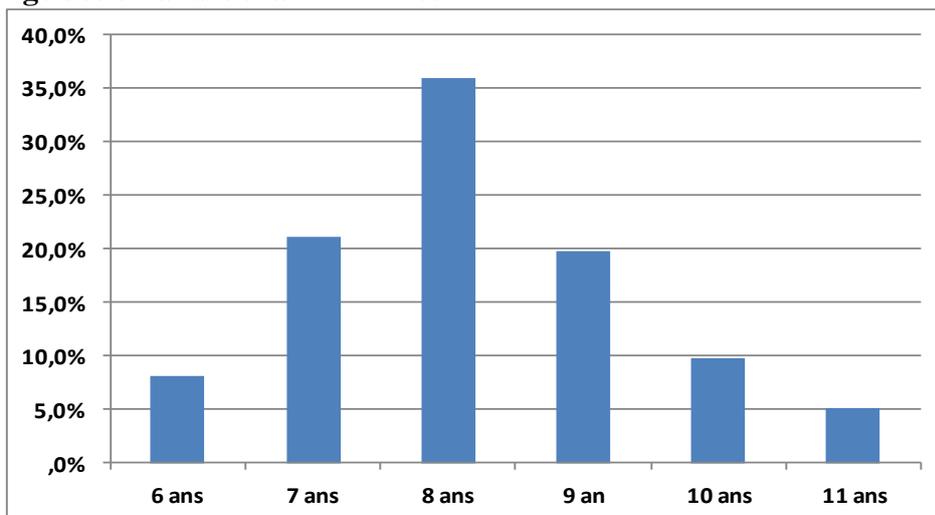
Classe	AGE									Effectif
	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	
1ère A	37,2%	39,2%	14,3%	4,7%	4,5%	,0%	,0%	,0%	,0%	2826
2ème A	8,2%	21,2%	35,9%	19,8%	9,7%	5,1%	,0%	,0%	,0%	2803
3ème A	,0%	3,8%	18,2%	30,8%	24,2%	12,4%	10,6%	,0%	,0%	2754
4ème A	,0%	,0%	5,4%	12,9%	27,5%	24,4%	17,5%	7,9%	4,4%	2170
5ème A	,0%	,0%	,0%	4,5%	22,7%	19,4%	27,6%	14,6%	11,2%	2330
6ème A	,0%	,0%	,0%	,0%	5,5%	11,8%	40,5%	19,1%	23,1%	1960
7ème A	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	51,1%	48,9%	511
8ème A	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	37,3%	62,7%	408
9ème A	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	3,7%	96,3%	270
Ensemble	8,0%	11,3%	12,7%	12,0%	14,3%	10,6%	13,2%	8,2%	9,8%	16032

L'âge minimum des enfants scolarisés en 1^{ère} année est de 6 ans et le maximum est de 10 ans. 96,3% des élèves de la 9^{ème} année ont 14 ans et 3,7% en ont 13. A la lumière de ces informations, on se rend compte que les élèves ont une progression normale dans leur cycle et le taux de redoublement est faible.

La lecture du tableau montre que plus de 50% des élèves enquêtés en classe de 2^{ème} année fondamentale, ont 8 ans au plus. Ce qui explique une scolarisation normale. Cependant il faut noter

quelques cas de scolarisation tardive (environ 35% ont entre 9 et 11 ans) et quelques cas de scolarisation précoce avec environ 8% des élèves de la 2^{ème} Année qui ont 6 ans (voir graphique n°12).

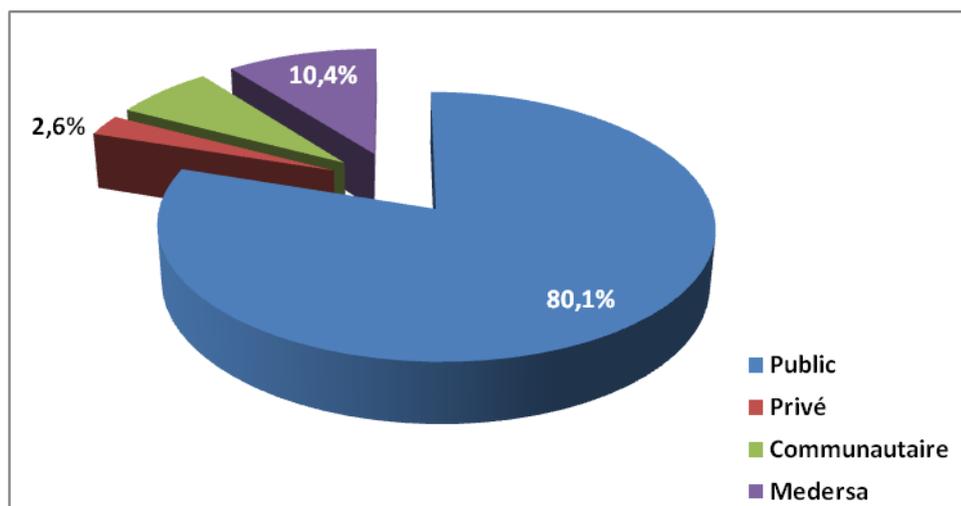
Graphique 12 : Age des enfants de la 2^{ème} Année



VII.1.4.3. Répartition des enfants scolarisés enquêtés selon le type d'école (publique, privée, communautaire et medersa)

On constate que d'une manière générale, la plus grande partie des enfants scolarisés (80,1%) fréquente les écoles publiques tandis que le taux le plus faible se rencontre dans les écoles privées (2,6%). Entre ces deux types d'écoles, existent les Médersa avec 10,4% des enfants enquêtés et les écoles communautaires avec 6,9%. Ces résultats nous amènent à la conclusion que l'école publique, pour le cas des enfants enquêtés dans les deux régions de Ségou et de Mopti, est le type d'école le plus sollicité par les parents. Cela pourrait s'expliquer par la gratuité de l'enseignement public au Mali (Article 7 loi d'orientation su l'éducation).

Graphique 13 : Répartition des enfants enquêtés selon le type d'école



VII.1.5. Compétences réelles des enfants en matière d'apprentissage scolaire

Les évaluations 2012 de BΞεkungo ont permis de voir les compétences réelles en lecture et calcul, aussi bien en français que dans les langues nationales. Comme ci-dessus précisé, ces évaluations se sont déroulées dans les ménages et ont concerné tous les enfants de 6 à 14 ans (scolarisés, déscolarisés et non scolarisés) dans les villages/quartiers de l'échantillon. Les résultats ci-dessous traduisent le niveau de compétences réel des apprenants dans 75 communes de 13 cercles des régions de Ségou et de Mopti.

VII.1.5.1. Compétences en lecture (Français)

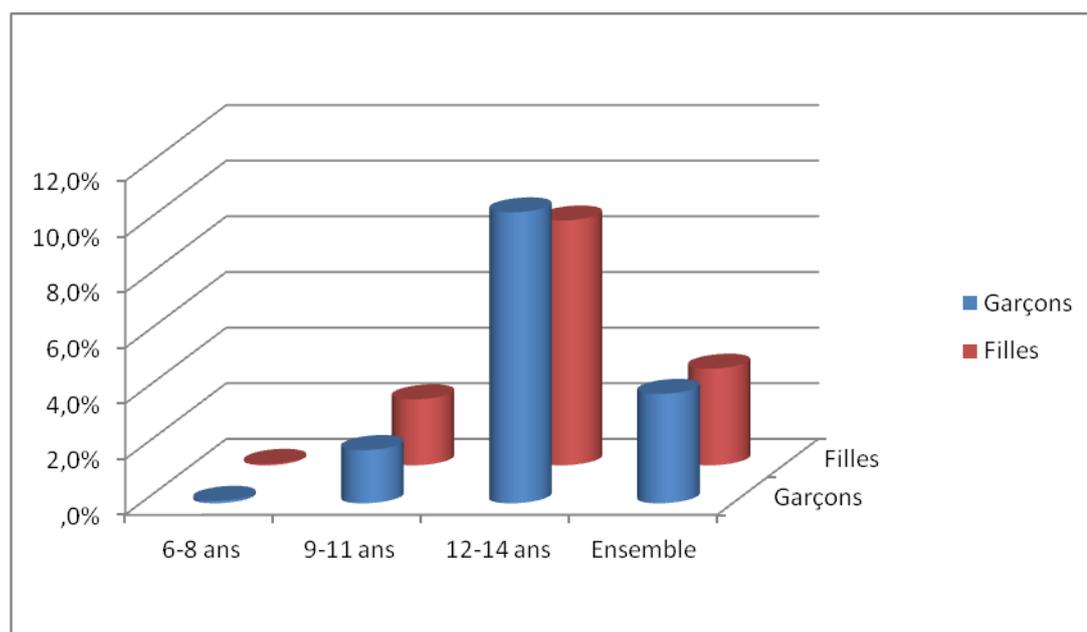
Niveau de compétences des enfants enquêtés, par sexe et par tranche d'âge

Tableau 9 : Niveau de compétences des enfants enquêtés, par sexe et par tranche d'âge

Tranche d'âge	Garçons						Filles					
	Rien	Lettres	Mots	Paragraphe	Texte	Comprehension	Rien	Lettres	Mots	Paragraphe	Texte	Comprehension
6-8 ans	59,5%	29,5%	8,7%	1,7%	,5%	,1%	57,4%	31,3%	8,9%	1,9%	,4%	,1%
9-11 ans	29,4%	38,4%	18,6%	7,0%	4,7%	1,9%	32,0%	38,5%	16,8%	6,7%	3,7%	2,4%
12-14 ans	12,7%	24,5%	20,5%	17,1%	14,8%	10,5%	15,3%	27,2%	20,0%	16,5%	12,1%	8,8%
Ensemble	34,1%	31,2%	16,0%	8,4%	6,4%	3,9%	35,5%	32,8%	15,1%	7,9%	5,1%	3,5%

L'analyse des données montre que dans l'ensemble, comparativement aux filles, les garçons ont un niveau légèrement meilleur, même si de façon générale, tous ont un niveau de compétence très bas en lecture langue française. En effet, 4% des garçons de (6-14ans) ont réussi le test de lecture (français) contre 3,5% chez les filles (6-14 ans). Cependant, dans la tranche d'âge de 9-11 ans, les filles sont plus performantes que les garçons (2,4% ont réussi le test de lecture contre 1,9% pour les garçons) : voir graphique n°14

Graphique 14 : Niveau lecture français (comparaison filles/garçons par tranches d'âges)



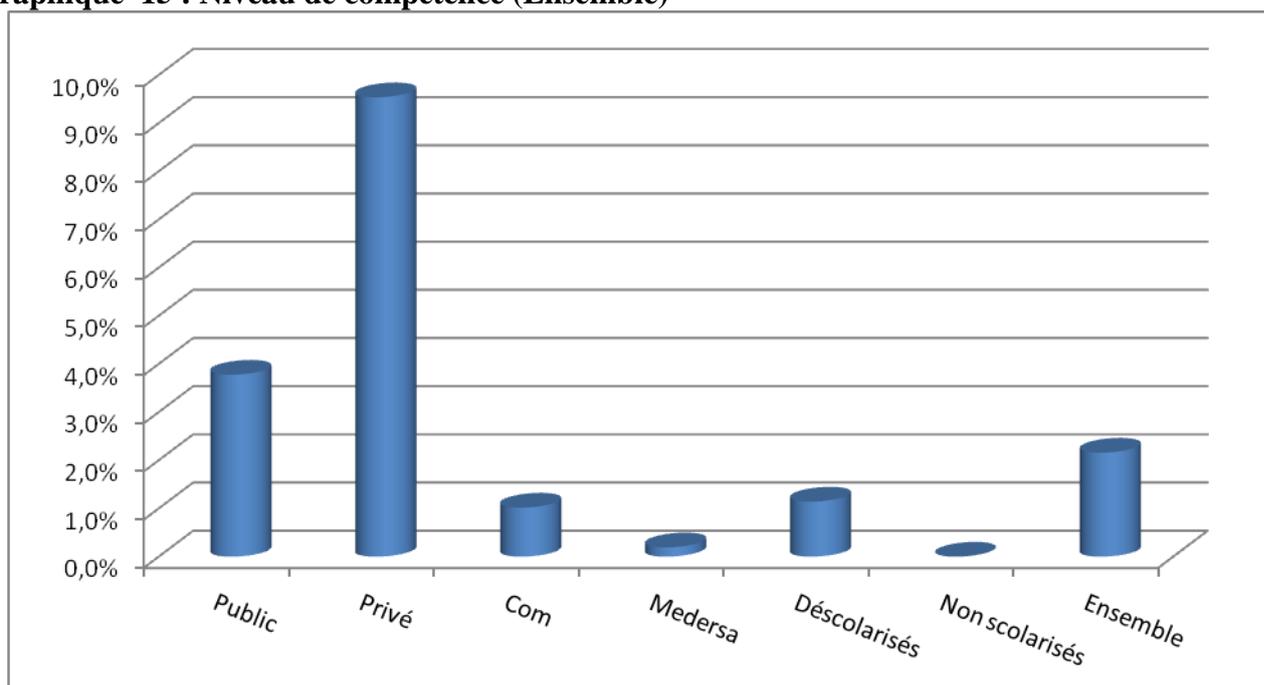
Niveau de compétences des enfants enquêtés (Ensemble)

Tableau 10 : Niveau de compétences des enfants enquêtés (Ensemble)

Statut	Rien	Lettres	Mots	Paragraphe	Texte	Comprehesion
Public	35,0%	65,0%	33,5%	17,9%	9,8%	3,8%
Privé	43,1%	56,9%	35,8%	24,6%	16,2%	9,5%
Com	29,6%	70,4%	29,4%	11,9%	4,1%	1,0%
Medersa	72,0%	28,0%	11,3%	4,4%	0,4%	0,2%
Déscolarisés	47,8%	52,2%	38,0%	32,4%	4,5%	1,1%
Non scolaris	90,8%	9,2%	7,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Ensemble	55,1%	44,9%	24,0%	12,0%	5,7%	2,2%

L'analyse des données montre que le niveau d'apprentissage scolaire des enfants en lecture est très bas (seulement 2,2% des enfants testés ont pu réussir l'item compréhension). La meilleure performance est enregistrée au niveau des écoles privées avec 9,5%, suivies des écoles publiques (3,5%). Les enfants déscolarisés arrivent en troisième position avec un taux de succès de 1,1 % succès (voir graphique n°15).

Graphique 15 : Niveau de compétence (Ensemble)



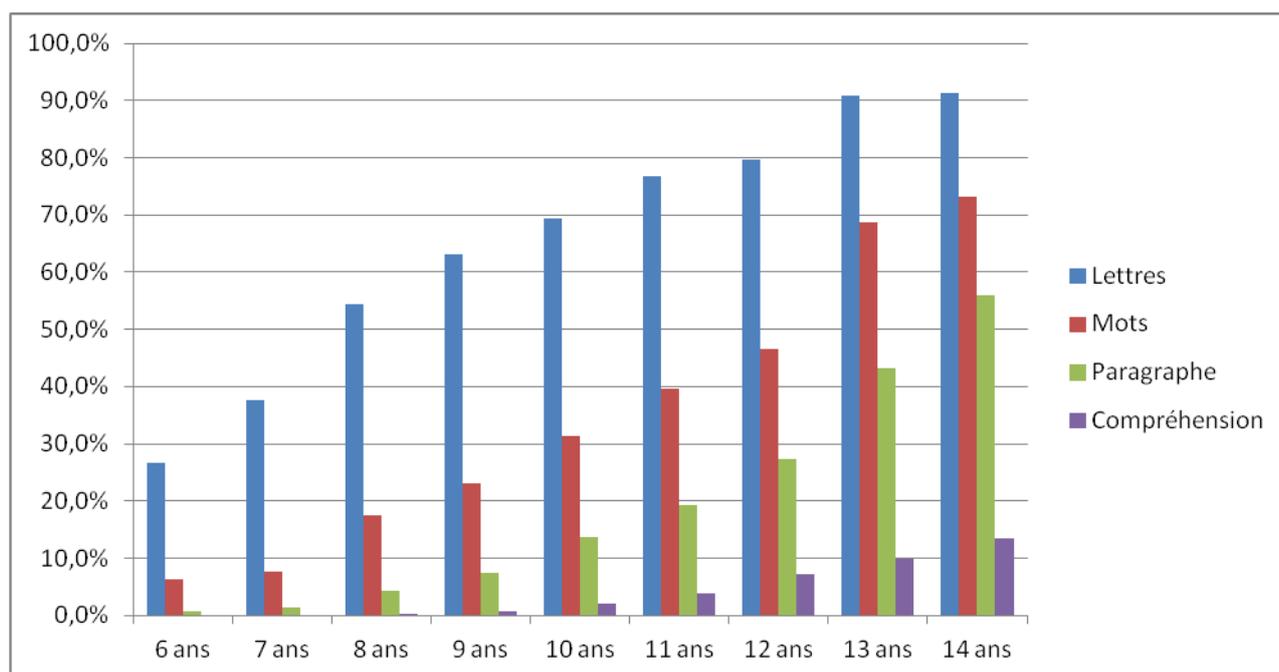
Niveau lecture français des enfants scolarisés évalués (par âge)

Tableau 11 : Niveau lecture français des enfants scolarisés évalués par âge

Age	Niveau					
	Rien	Lettres	Mots	Paragraphe	Texte	Compréhension
6 ans	73,4%	26,6%	6,2%	0,7%	0,0%	0,0%
7 ans	62,5%	37,5%	7,5%	1,3%	0,2%	0,0%
8 ans	45,5%	54,5%	17,4%	4,3%	1,1%	0,2%
9 ans	36,9%	63,1%	23,2%	7,4%	3,1%	0,8%
10 ans	30,6%	69,4%	31,4%	13,7%	6,5%	2,1%
11 ans	23,2%	76,8%	39,6%	19,4%	9,9%	3,8%
12 ans	20,4%	79,6%	46,6%	27,3%	15,5%	7,1%
13 ans	9,2%	90,8%	68,6%	43,1%	27,1%	9,8%
14 ans	8,6%	91,4%	73,1%	56,0%	31,2%	13,4%
Ensemble	34,8%	65,2%	33,2%	17,7%	9,5%	3,7%

Nous constatons qu'à 14 ans (filles et garçons confondus), seulement 13,4% ont pu réussir le test, 56% ont réussi les paragraphes, 73,1% l'item mots et 91,4% l'item lettres (voir graphique n°16).

Graphique 16 : Niveau en lecture selon l'âge



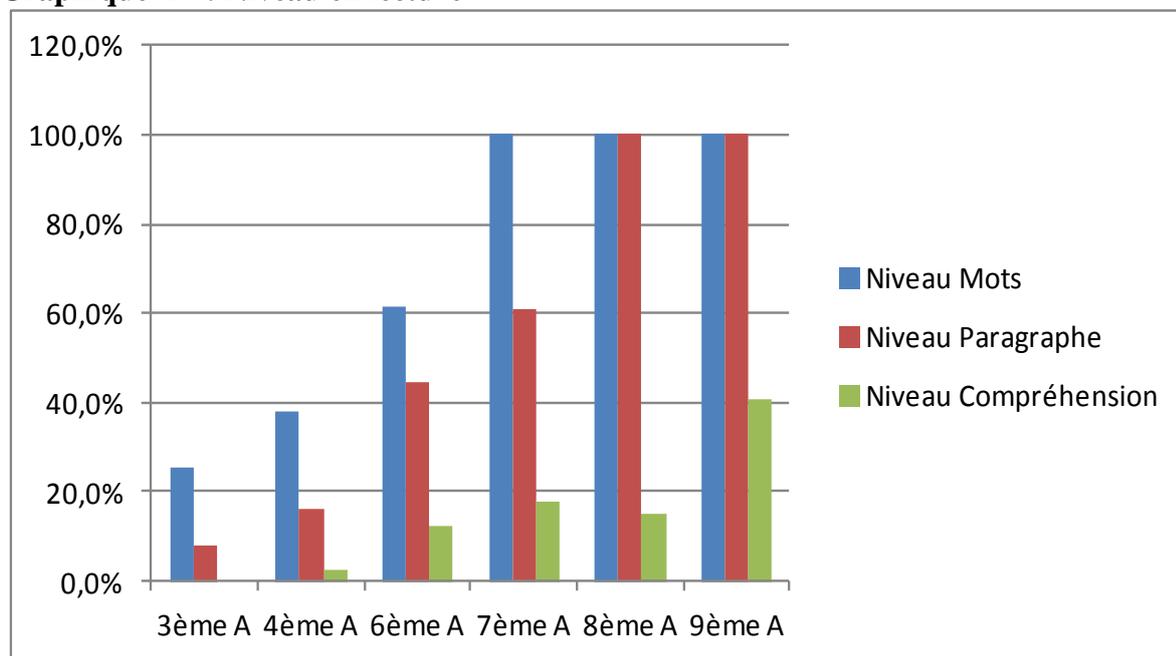
Niveau de compétences des enfants enquêtés en lecture langue français (par classe)

Tableau 12 : Niveau de compétences des enfants enquêtés en lecture français (par classe)

Classe	Niveau					
	Rien	Lettres	Mots	Paragraphe	Texte	Compréhension
1 ^e A	73,4%	26,6%	4,7%	0,0%	0,0%	0,0%
2 ^e A	46,6%	53,4%	14,9%	2,9%	0,0%	0,0%
3 ^e A	32,4%	67,6%	25,3%	7,8%	2,5%	0,0%
4 ^e A	20,7%	79,3%	37,8%	16,2%	7,5%	2,8%
5 ^e A	19,8%	80,2%	45,8%	24,4%	13,0%	5,2%
6 ^e A	14,8%	85,2%	61,4%	44,7%	29,8%	12,1%
7 ^e A	0,0%	100,0%	100,0%	61,1%	38,6%	17,7%
8 ^e A	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	41,0%	15,2%
9 ^e A	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	77,3%	40,9%
Ensemble	34,8%	65,2%	33,2%	17,7%	9,5%	3,7%

Les difficultés accumulées en lecture par les enfants dans les basses classes persistent jusqu'en fin de cycle fondamental. Si en 3^{ème} Année fondamentale, aucun enfant n'a pu réussir le test de lecture français du niveau 1 du curriculum, c'est seulement 12,1% en 6^{ème} Année, 17,7% en 7^{ème} Année et environ 41% en 9^{ème} Année (tout sexe confondu) qui ont pu réussir le test.

Graphique 17 : Niveau en lecture

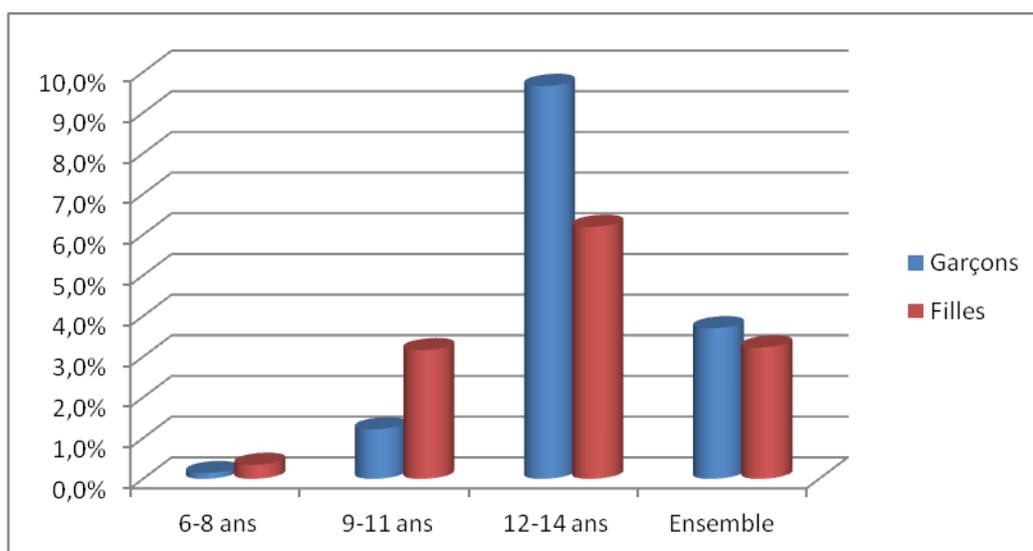


VII.1.5.2. Compétences en lecture (langues nationales)

Niveaux de compétences des enfants en lecture langues nationales par tranche d'âge et par sexe

La lecture du graphique dégage une légère supériorité des garçons dont 3,7% ont réussi tout le test contre 3,2% des filles. Cette légère supériorité des garçons sur les filles se voit dans les tranches d'âges. En effet, 9,7% des garçons de 12 à 14 ans ont réussi le test contre 6,2% pour les filles. Cette tendance est renversée avec les deux tranches d'âge de 6-8 ans et 9-11 ans où respectivement 3,1% et 3,2% des filles ont réussi le test contre 0,1% et 1,2% pour les garçons.

Graphique 18 : Niveau de compétence en lecture langues nationales par sexe et par tranche d'âge



Niveaux lecture en langues nationales (TOUS)

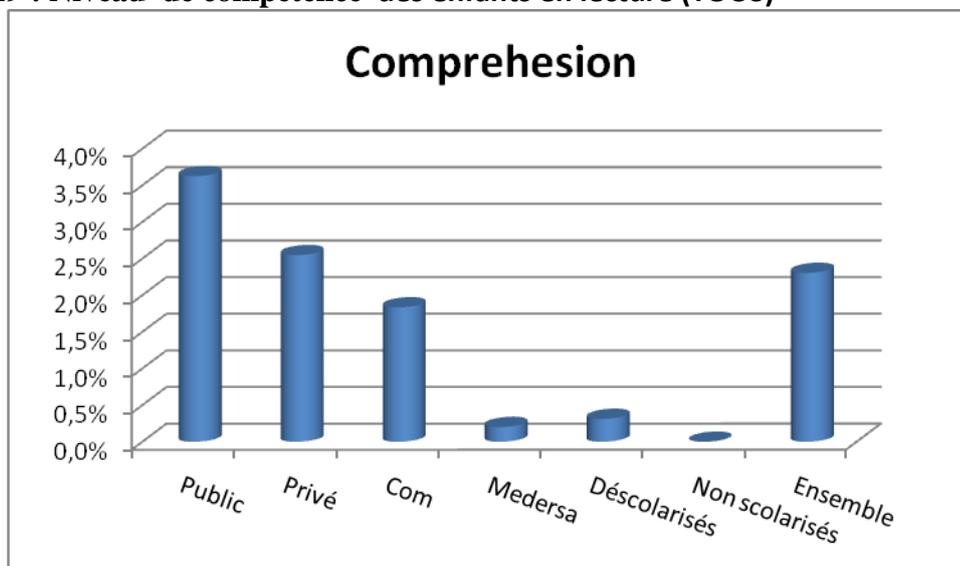
Tableau 13 : Niveau lecture en langues nationales

	Rien	Lettres	Mots	Paragraphe	Texte	Compréhension
Public	35,4%	64,6%	31,5%	17,8%	9,0%	3,6%
Privé	71,3%	28,7%	18,5%	14,6%	6,4%	2,5%
Com	49,1%	50,9%	22,9%	7,8%	3,7%	1,8%
Medersa	67,0%	33,0%	13,2%	6,3%	0,8%	0,2%
Déscolarisés	43,4%	56,6%	40,9%	30,9%	1,9%	0,3%
Non scolarisés	92,9%	7,1%	1,8%	0,2%	0,0%	0,0%
Ensemble	51,6%	48,4%	23,9%	13,5%	5,9%	2,3%

Globalement, seulement 2,3% des enfants enquêtés au niveau de tous les types d'écoles ont pu réussir le test de lecture en langues nationales. Les élèves des écoles publiques arrivent en tête avec 3,6% des enfants qui ont réussi le test contre 2,5% pour les enfants des écoles privées, 1,8% pour les enfants des écoles communautaire, 0,3% pour les déscolarisés, 0,2% pour les enfants des Médersa et 0% pour les non scolarisés (voir graphique n°19). Il est à préciser que les langues nationales ne sont utilisées

comme médiums d'enseignement qu'au niveau des écoles publiques et communautaires. Les enfants d'autres types d'écoles (privées) qui ont pu lire dans ces langues ont certainement développés ces compétences dans des situations extrascolaires.

Graphique 19 : Niveau de compétence des enfants en lecture (TOUS)



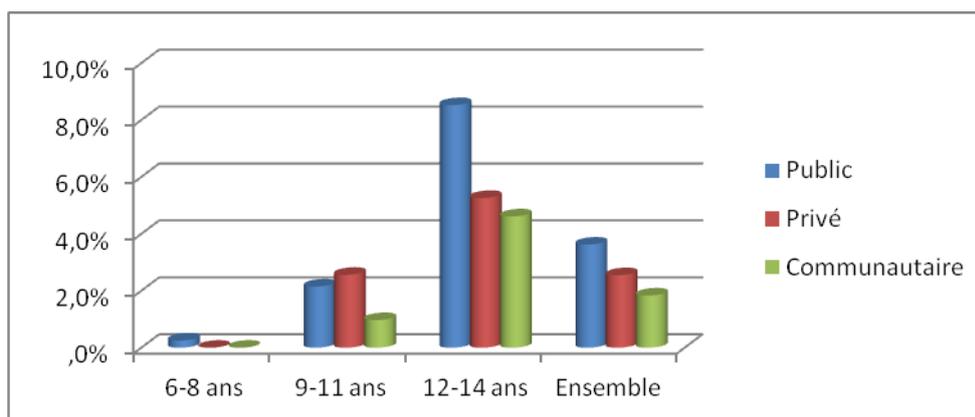
Niveau lecture en langues nationales (Comparaison public, privé, communautaire)

Tableau 14 : Niveaux lecture en langues nationales (Comparaison public, privé, communautaire)

Tranche d'âge	Public						Privé						Communautaire					
	Rien	Lettres	Mots	Paragraphe	Texte	Compréhension	Rien	Lettres	Mots	Paragraphe	Texte	Compréhension	Rien	Lettres	Mots	Paragraphe	Texte	Compréhension
6-8 ans	55,8%	44,2%	11,1%	2,6%	,6%	,3%	95,1%	4,9%	3,3%	1,6%	,0%	,0%	72,0%	28,0%	10,0%	2,0%	2,0%	,0%
9-11 ans	32,1%	67,9%	28,9%	14,9%	7,1%	2,2%	69,2%	30,8%	12,8%	5,1%	5,1%	2,6%	48,5%	51,5%	20,4%	4,9%	1,9%	1,0%
12-14 ans	20,2%	79,8%	53,6%	35,5%	19,2%	8,5%	47,4%	52,6%	38,6%	35,1%	14,0%	5,3%	32,3%	67,7%	36,9%	16,9%	7,7%	4,6%
Ensemble	35,4%	64,6%	31,5%	17,8%	9,0%	3,6%	71,3%	28,7%	18,5%	14,6%	6,4%	2,5%	49,1%	50,9%	22,9%	7,8%	3,7%	1,8%

Il ressort de l'analyse des données une tendance supérieure du public avec un taux global de 3,6 % des enfants enquêtés qui ont réussi le test contre 2,5% pour le privé et 1,8% pour le communautaire. Cependant, si cette tendance est confirmée par la tranche d'âge de 12 – 14 ans où 8,5% des enfants du public ont réussi le test contre 5,3% pour le privé et 4,6% pour le communautaire, c'est le contraire pour les enfants scolarisés de 9-11 ans dont 2,6% du privé ont réussi le test contre, 2,2% du public et 1% pour le communautaire (voir Graphique n°20).

Graphique 20 : Niveau lecture par âge et type d'écoles



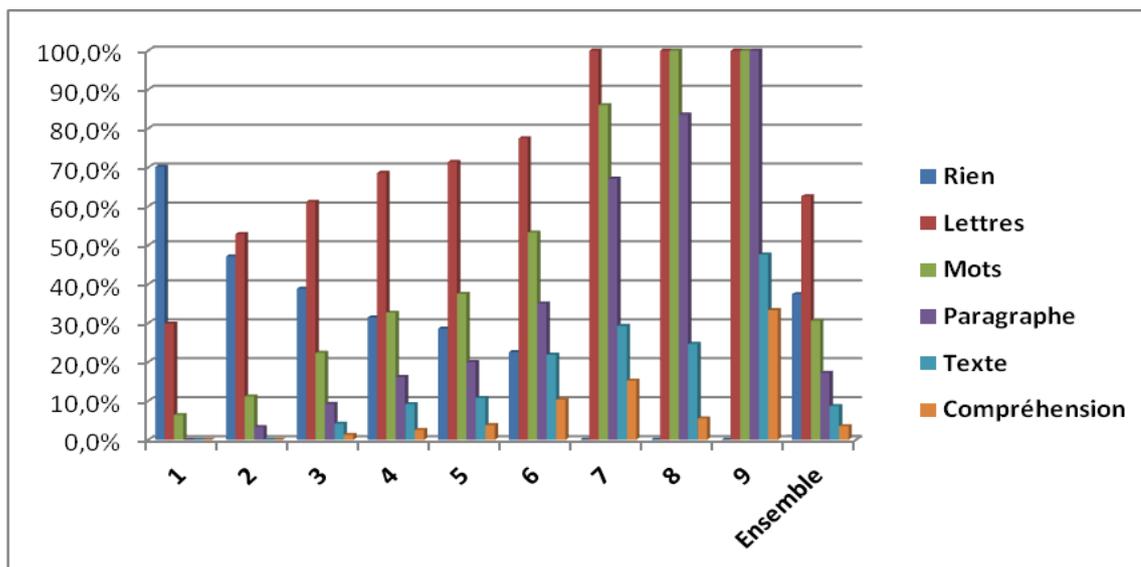
Niveau de compétence en lecture langue nationale (selon la classe des enfants testés)

Tableau 15 : Niveau en lecture langue nationale (selon la classe des enfants testés)

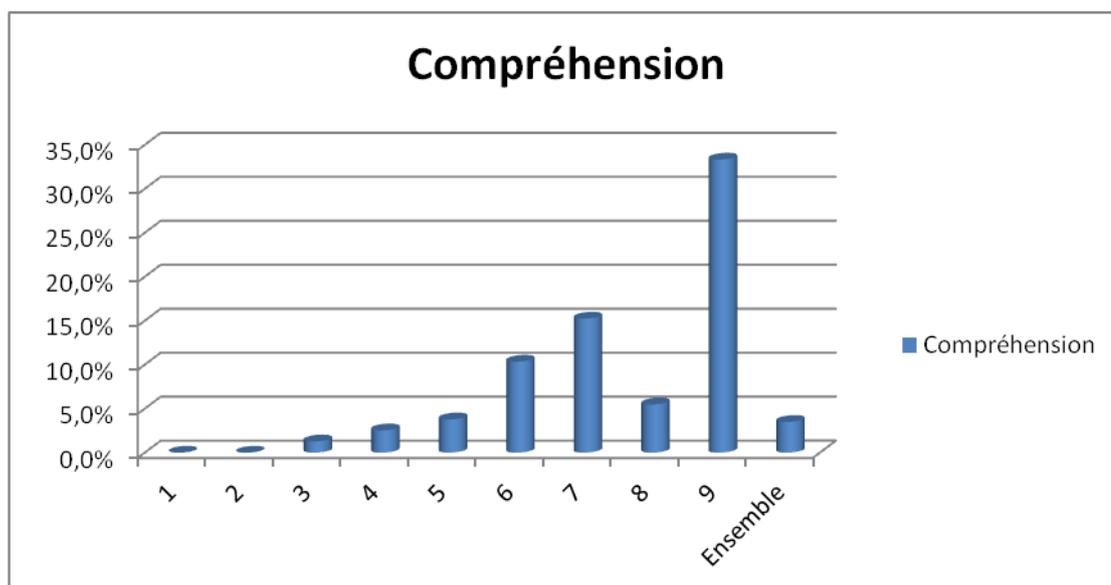
Classe	Niveau					
	Rien	Lettres	Mots	Paragraphe	Texte	Compréhension
1ère A	70,1%	29,9%	6,4%	0,0%	0,0%	0,0%
2ème A	47,1%	52,9%	11,1%	3,3%	0,0%	0,0%
3ème A	38,8%	61,2%	22,3%	9,2%	4,1%	1,3%
4ème A	31,4%	68,6%	32,7%	16,2%	9,2%	2,5%
5ème A	28,6%	71,4%	37,5%	20,0%	10,7%	3,8%
6ème A	22,5%	77,5%	53,3%	35,1%	21,9%	10,4%
7ème A	0,0%	100,0%	86,0%	67,1%	29,3%	15,2%
8ème A	0,0%	100,0%	100,0%	83,6%	24,7%	5,5%
9ème A	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	47,6%	33,3%
Ensemble	37,4%	62,6%	30,6%	17,2%	8,7%	3,5%

Le niveau des enfants est globalement très bas si on s'en tient aux résultats affichés dans les graphiques n°21 et n°22. En effet, sur l'ensemble des enfants enquêtés, (toutes classes confondues), seuls 3,5% ont pu réussir tout le test. L'inquiétude est d'autant plus grande que seulement 33,3% des élèves de la classe de 9^{ème} année, 15,2% de la 7^{ème} année et 5,5% de la 8^{ème} année ont réussi le test qui, il faut le préciser, a été élaboré sur la base du programme enseigné dans les classes du niveau 1 (1^{ère} et 2^{ème} années) du curriculum de l'enseignement fondamental. Cette situation pourrait s'expliquer par le fait que la mise en œuvre du curriculum à tous les niveaux du cycle fondamental n'est pas encore effective. Aussi, les élèves du fondamental sont-ils sevrés de ces langues dès qu'ils accèdent au second cycle. Les élèves du premier cycle qui devaient normalement réaliser des scores satisfaisants en langues nationales sont curieusement au bas de l'échelle même si l'item « lettres » enregistre un pourcentage de réussite allant de 52,9% en 2^{ème} année à 77,5% en 6^{ème} année.

Graphique 21 : Niveau lecture en langues



Graphique 22 : Niveau lecture de l’item Compréhension selon la classe des enfants enquêtés



VII.1.5.3. Compétences en Calcul

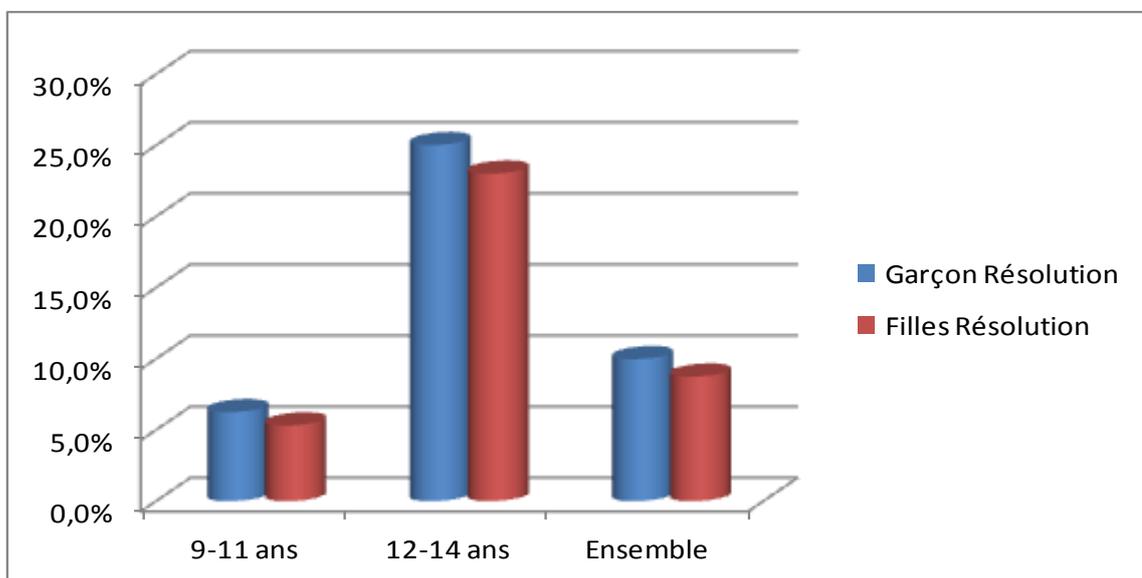
Niveaux de compétences des enfants en calcul (tranches d'âge)

Tableau 16 : Niveaux de compétences des enfants en calcul (tranches d'âge)

Tranches d'âge	Garçons						Filles					
	Rien	Numération 0-10	Numération 10-99	Addition	Soustraction	Résolution	Rien	Numération 0-9	Numération 10-99	Addition	Soustraction	Résolution
6-8 ans	45,4%	54,6%	25,7%	8,9%	1,9%	0,1%	47,1%	52,9%	23,8%	7,9%	1,8%	0,2%
9-11 ans	16,7%	83,3%	61,7%	36,9%	18,6%	6,3%	19,3%	80,7%	60,2%	35,2%	16,8%	5,3%
12-14 ans	7,9%	92,1%	84,1%	68,5%	45,4%	25,0%	8,6%	91,4%	81,6%	66,4%	45,7%	23,0%
Ensemble	23,4%	76,6%	56,8%	37,4%	21,3%	10,0%	25,4%	74,6%	54,4%	35,3%	20,2%	8,8%

L'analyse des données montre que dans l'ensemble, les garçons ont un niveau légèrement meilleur par rapport aux filles (10% ont réussi le test de calcul contre 8,8% pour les filles). Cela ne cache cependant pas la mauvaise performance des enfants évalués (garçons et filles). En effet, pour les enfants de la tranche d'âge de 9-11 ans, seulement 6,3% et 5,3% respectivement pour les garçons et les filles ont réussi le test de calcul. Pour ceux de la tranche d'âge de 12-14 ans, (qui sont en principe, des enfants entre la 5^{ème} et la 8^{ème} Année), seulement 25% et 23%, respectivement pour les garçons et les filles, ont pu réussir les différents items du test (voir graphique n°23).

Graphique 23 : Niveau en calcul selon les tranches d'âge et le sexe pour l'item Résolution



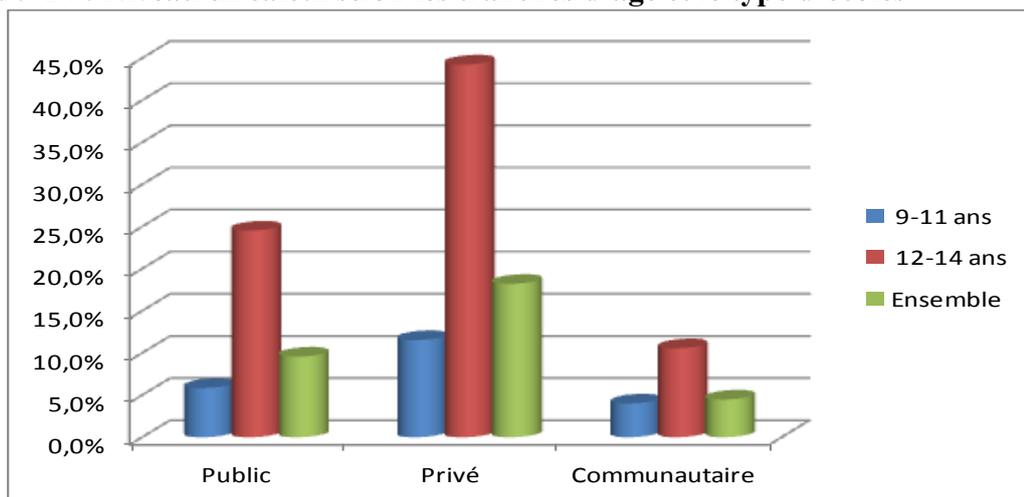
Comparaison niveaux calcul (public, privé, communautaire, Medersa, déscolarisé et non scolarisé)

Tableau 17 : Comparaison niveaux calcul (public, privé, communautaire, Medersa, déscolarisé et non scolarisé)

Statut	Rien	Numération 0-9	Numération 10-99	Addition	Soustraction	Résolution
Public	24,2%	75,8%	56,2%	36,7%	21,2%	9,5%
Privé	29,3%	70,7%	52,2%	37,7%	24,7%	16,5%
Com	24,6%	75,4%	51,2%	32,8%	14,5%	5,5%
Medersa	56,2%	43,8%	22,8%	12,2%	4,8%	0,9%
Déscolarisés	35,6%	64,4%	50,7%	38,7%	10,8%	3,9%
Non scolarisé	90,2%	9,8%	3,1%	1,2%	0,0%	0,0%
Ensemble	47,3%	52,7%	37,0%	24,1%	12,8%	5,7%

Contrairement à la lecture, le niveau de performance des enfants est meilleur en calcul même si seulement 5,7% des enfants testés ont pu réussir le test). La meilleure performance est enregistrée au niveau des écoles privées avec un taux de succès de 16,5%, suivies des écoles publiques avec 9,5% et du communautaire avec 5,7% (voir graphique n°24).

Graphique 24 : Niveau en calcul selon les tranches d'âge et le type d'écoles



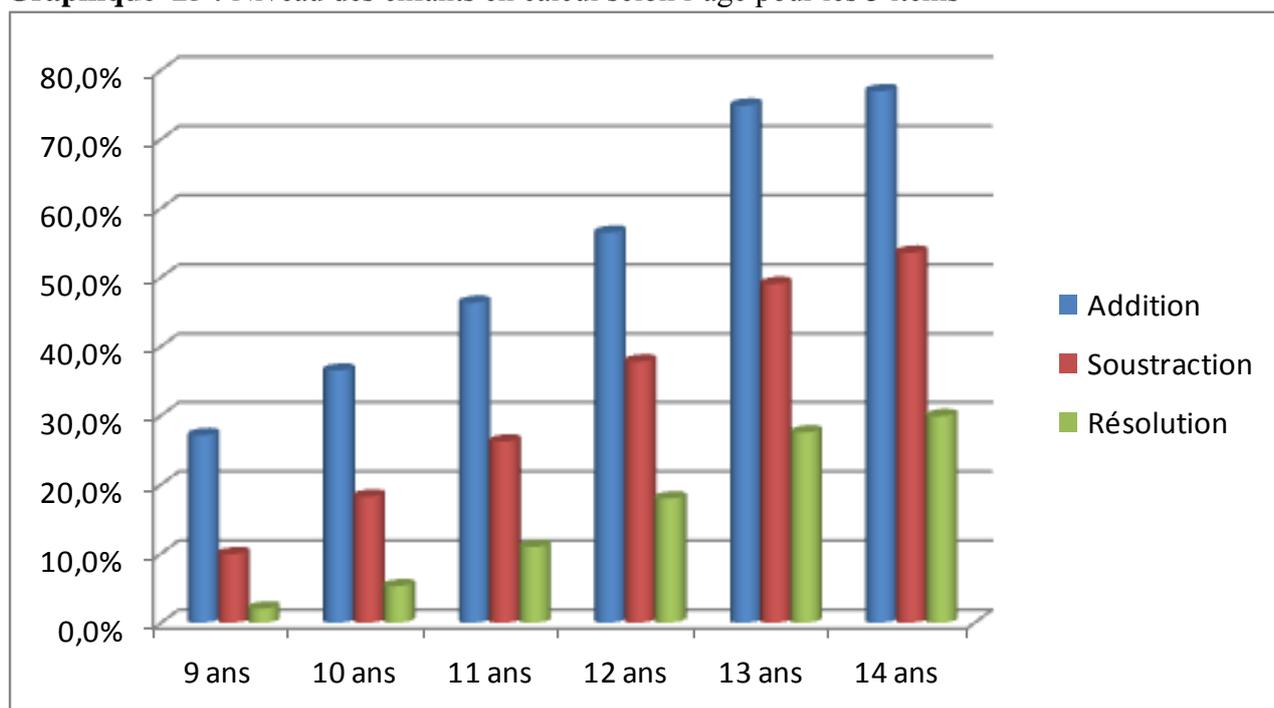
Niveau calcul enfants scolarisés (comparaison par âge)

Tableau 18 : Niveau calcul des enfants scolarisés selon l'âge

Age	Niveau					
	Rien	Numération 0-10	Numération 10-99	Addition	Soustraction	Résolution
6 ans	63,9%	36,1%	12,0%	2,7%	0,0%	0,0%
7 ans	47,6%	52,4%	20,2%	4,5%	0,6%	0,0%
8 ans	33,8%	66,2%	37,1%	15,6%	4,1%	0,3%
9 ans	23,1%	76,9%	51,0%	27,2%	9,9%	2,1%
10 ans	17,5%	82,5%	62,0%	36,5%	18,3%	5,3%
11 ans	12,4%	87,6%	71,4%	46,3%	26,2%	11,0%
12 ans	12,4%	87,6%	75,8%	56,5%	37,8%	18,0%
13 ans	5,6%	94,4%	87,6%	74,9%	49,1%	27,6%
14 ans	4,6%	95,4%	89,2%	77,0%	53,6%	29,9%
Ensemble	24,3%	75,7%	55,7%	36,4%	20,8%	9,4%

L'analyse des données montre une amélioration progressive du niveau des enfants testés proportionnellement à l'âge. Mais il est à noter que les enfants ne sont pas performants même s'ils sont relativement meilleurs en calcul qu'en lecture (Exemple : Pour les enfants de 14 ans, seulement 29,9% ont pu réussir le test (voir graphique n°25)).

Graphique 25 : Niveau des enfants en calcul selon l'âge pour les 3 items



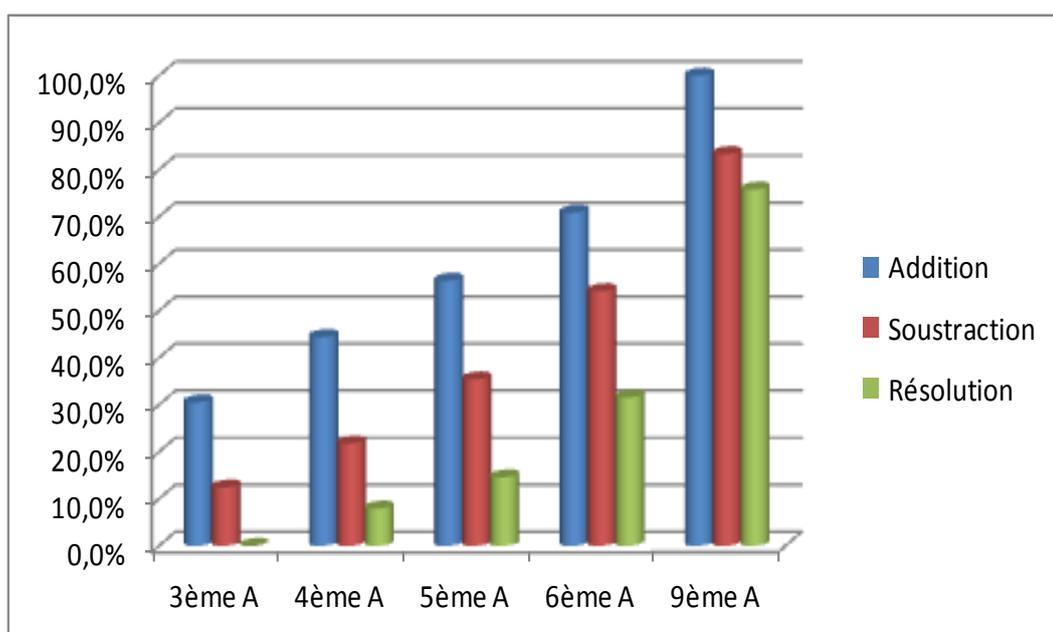
Niveau en calcul enfants scolarisés (comparaison par classe)

Tableau 19 : Niveau calcul enfants scolarisés selon la classe

Age	Niveau					
	Rien	Numératiion 0-9	Numération 10-99	Addition	Soustraction	Résolution
1ère A	60,6%	39,4%	11,3%	0,0%	0,0%	0,0%
2ème A	32,3%	67,7%	34,8%	12,0%	0,0%	0,0%
3ème A	18,2%	81,8%	57,4%	30,5%	12,4%	0,0%
4ème A	10,6%	89,4%	72,9%	44,4%	21,8%	7,9%
5ème A	12,1%	87,9%	76,1%	56,4%	35,4%	14,6%
6ème A	10,2%	89,8%	83,7%	70,8%	54,2%	31,5%
7ème A	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	69,7%	37,2%
8ème A	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	53,7%	36,1%
9ème A	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	75,8%
Ensemble	24,3%	75,7%	55,7%	36,4%	20,8%	9,4%

Nous constatons à travers ce graphique que tout comme en lecture, le niveau des enfants est bas en calcul même si ce dernier est nettement mieux qu'en lecture. Ces lacunes accumulées dans les classes de base persistent jusqu'en fin du cycle fondamental (9^{ème} Année). Si jusqu'en 3^{ème} Année fondamentale, aucun enfant n'a pu réussir le test de calcul (niveau résolution), c'est 31,5% en 6^{ème} Année, 37,2% en 7^{ème} Année et 75,8% en 9^{ème} Année (tout sexe confondu) qui ont pu réussir le test de lecture français (niveau 1^{ère} et 2^{ème} Années). Cependant, on peut constater une amélioration progressive du niveau des enfants proportionnellement à leur niveau d'étude (de la 1^{ère} année à la 9^{ème} année), cela dans tous les items étudiés (voir tableau n°19 et graphique n°26).

Graphique 26 : Niveau en calcul par classe pour 3 items



VII.2. Résultats consolidés au niveau des communes

Les spécificités des niveaux de compétences des enfants en lecture ont été examinées à travers les différents items des tests de lecture et de calcul (en français et langues nationales). Il faut préciser que l'évaluation en langues nationales a eu lieu dans 52 communes sur les 75 de l'échantillon. Les niveaux de compétences des enfants évalués ont été ainsi consolidés pour leur commune respective. La moyenne des variables à ce niveau a permis de faire une classification des 75 communes selon les compétences des enfants testés dans chacune d'entre elles. Les résultats ont été illustrés à travers des cartes et présentés ci-dessous, selon les disciplines de l'évaluation.

VII. 2.1 Performance des communes en lecture (Français)

Situation selon les classes des enfants évalués

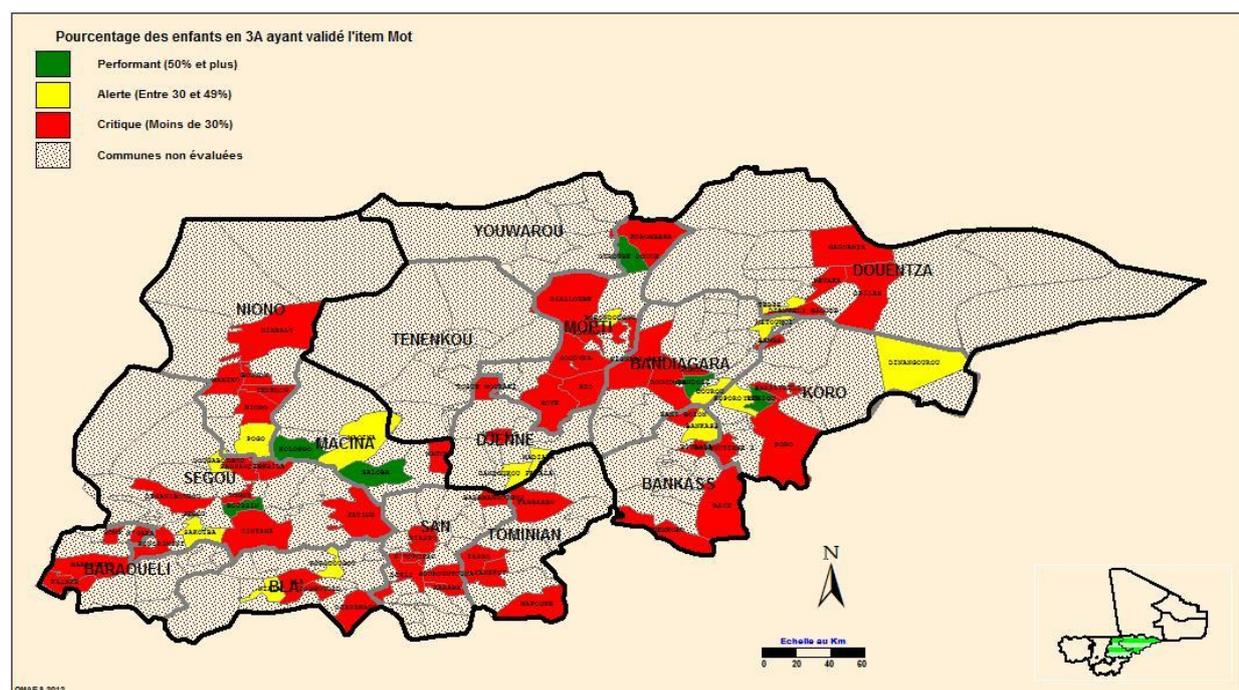
Pourcentage des enfants de la 3^{ème} Année fondamentale capables de lire correctement 4 mots sur cinq (05) choisis parmi les dix (10) de l'item suivant :

Item «Mots »

case	bic	fête	route	papa
pile	lu	toto	fil	mère

Au total 2754 enfants en troisième année ont été testés dans les 75 communes de l'échantillon. De façon globale, parmi eux, seulement 25,3% ont pu correctement lire 4 mots sur les 5 choisis parmi les 10 de l'item. Le niveau de performance des enfants diffère d'une commune à l'autre. La lecture de la carte ci-dessous montre que seulement dans 9,33% des communes, 50% et plus des enfants testés en 3^{ème} Année ont réussi l'item (voir carte ci-après).

Carte 4 : Pourcentage des enfants de la 3^{ème} Année ayant réussi l'item Mots



Pourcentage des enfants de la 4^{ème} Année fondamentale capables de lire correctement un paragraphe du niveau 1 du curriculum (2^{ème} Année fondamentale), choisi parmi les deux ci-dessous

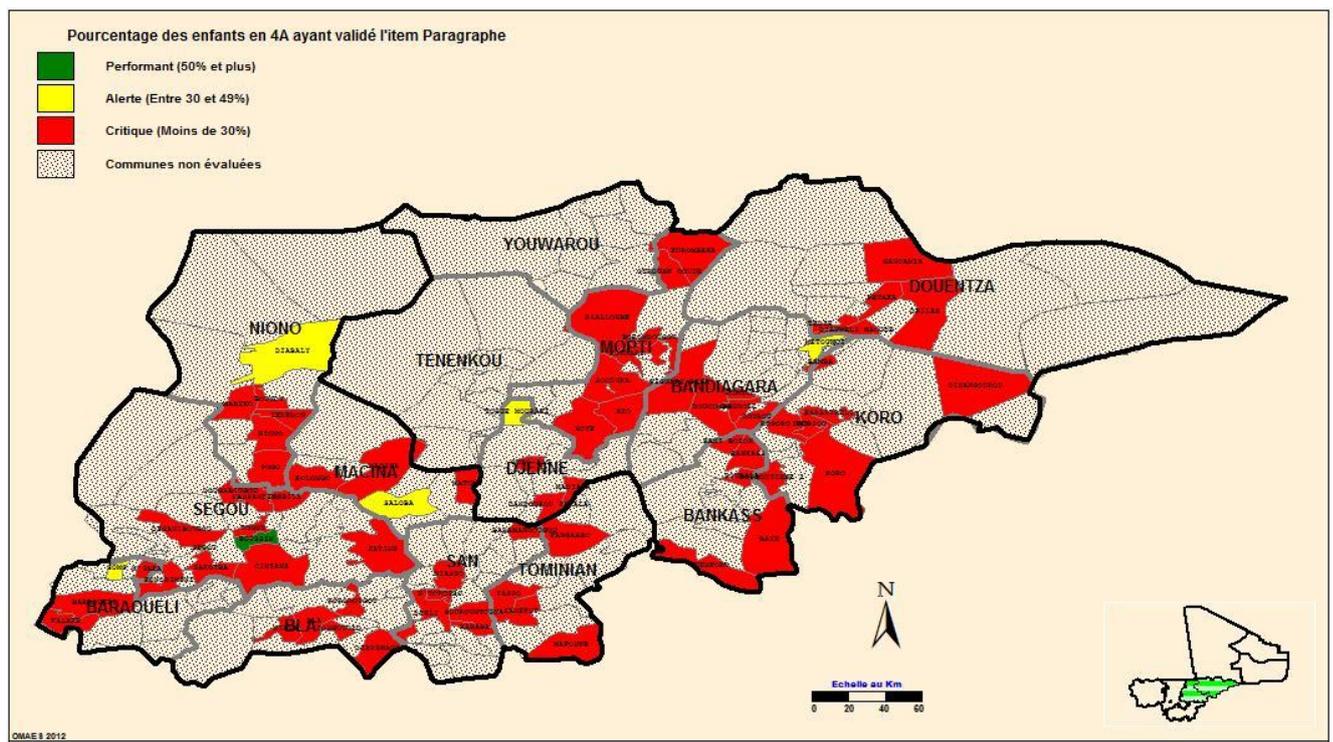
Item «Paragraphe »

Kalifa est le frère de Sata.
Tous les jours, ils vont à l'école.
Le dimanche, Sata lave les habits.
Kalifa va au champ avec son père.

Le père de Mamadou va à la chasse.
Hier, il a tué un gros lapin.
Maman Sitan a préparé la viande.
Mamadou a bien mangé.

Sur les 2170 enfants de 4^{ème} année testés dans les 75 communes de l'échantillon, seulement 16,2% d'entre eux ont pu lire correctement un paragraphe librement choisi par l'enfant parmi les deux de l'item. Cependant, à l'intérieur des communes, la capacité des enfants testés ayant réussi cet item est variable. Ainsi, dans la seule commune de Boussin, région de Ségou soit 1,3% (en vert sur la carte), 50% des élèves en 4^{ème} Année ont réussi cet item. Dans seulement 8% des communes, 30 et 49% des élèves ont pu lire et dans 90,6% des communes restantes, moins de 30% des élèves testés ont réussi l'item (voir carte ci-dessous).

Carte 5: Pourcentage des enfants de la 4^{ème} Année ayant réussi l'item Paragraphe



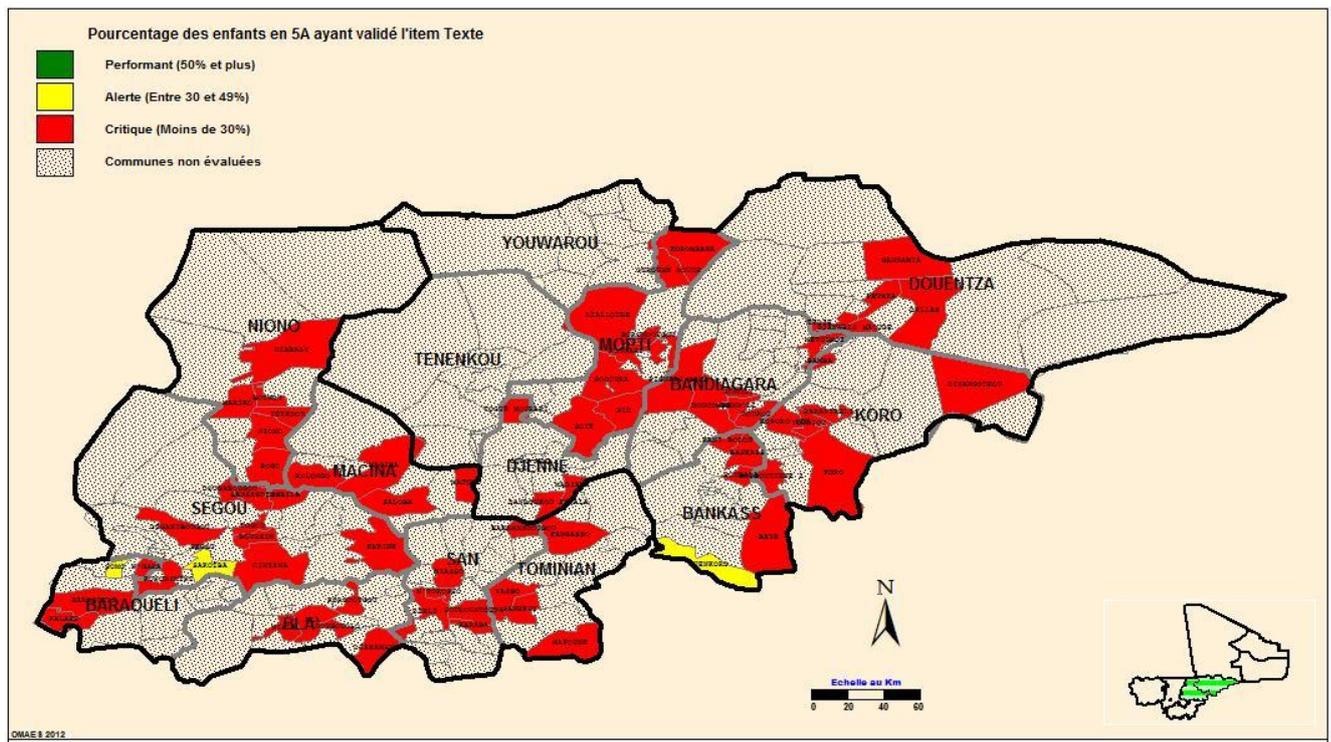
Pourcentage des enfants de la 5^{ème} Année fondamentale capables de lire correctement un texte (histoire) du niveau 1 du curriculum (2^{ème} Année fondamentale).

Item : Texte

Le lundi 3 Octobre, c'est la rentrée des classes. Le matin de bonne heure, Alou s'est lavé et a porté ses habits neufs. Après le petit déjeuner, il est allé à l'école. Partout, c'est des pleurs et des cris de joie. Tout à coup, la cloche sonne. Tous les élèves rentrent en classe.

Dans les 75 communes de l'échantillon, 2330 enfants de la 5^{ème} Année fondamentale ont été testés. Parmi eux, seulement 13% ont pu lire correctement l'histoire (item texte). En reportant les scores des enfants testés sur leur commune d'appartenance, on trouve que dans aucune commune, le pourcentage des enfants de la 5^{ème} année ayant réussi l'item n'a atteint les 50%; dans seulement 4% des communes, 30 à 49% des enfants de la 5^{ème} année ont pu correctement lire l'histoire (item texte) et dans 96% des communes, moins de 30% des enfants testés ont réussi l'item (voir carte ci-dessous).

Carte 6: Pourcentage des enfants de la 5^{ème} Année ayant réussi l'item Texte



Pourcentage des enfants de la 6^{ème} Année fondamentale capables de lire un texte de la 2^{ème} Année fondamentale et de répondre correctement aux deux questions posées.

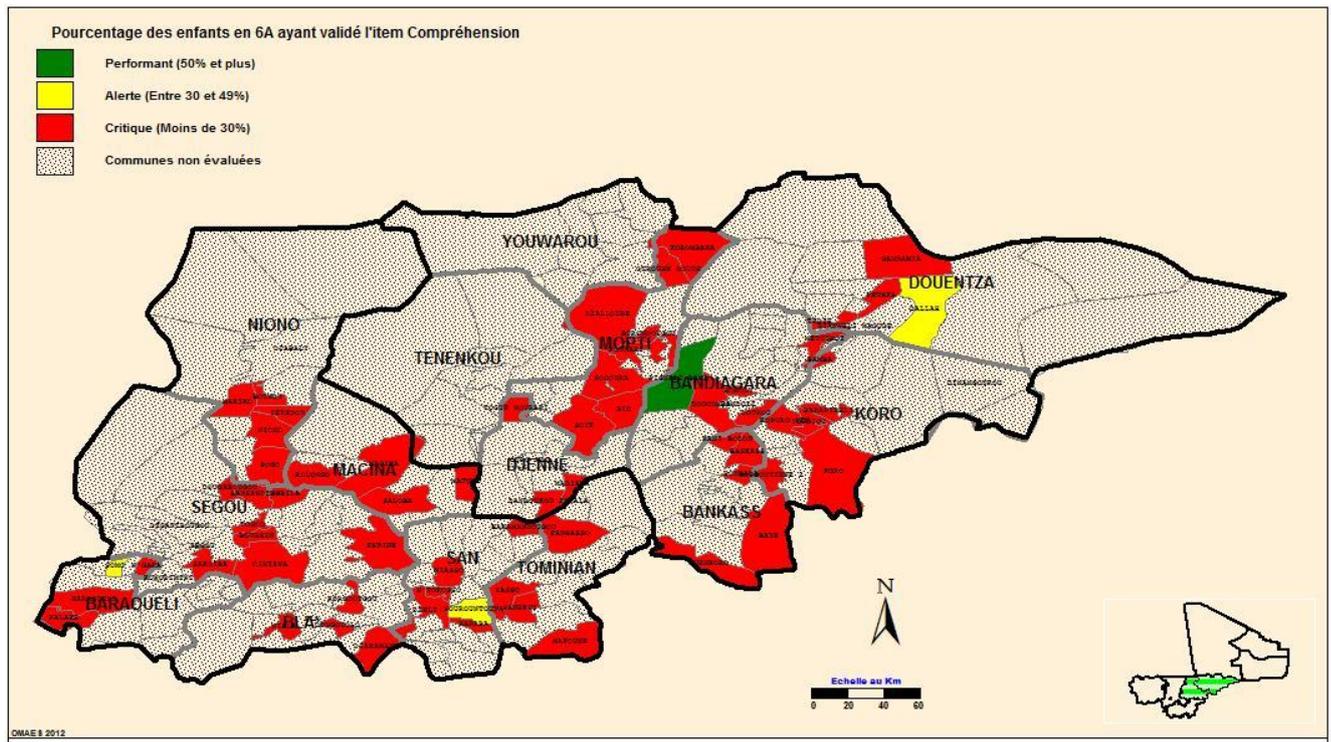
Item « Compréhension »

Alou a porté quoi ?
Après le petit déjeuner, il est allé où ?

NB : L'item « Compréhension » est consécutif à l'item « Texte » et n'intervient que lorsque ce dernier est réussi par l'enfant.

Pour les 1960 enfants de la 6^{ème} Année fondamentale évalués, 12,1% ont pu lire correctement le texte et répondre avec succès aux questions posées. En reportant les scores des enfants testés sur leur commune d'appartenance, dans la seule commune de Pignari Bana (cercle de Bandiagara) le nombre d'enfants de la 6^{ème} année qui ont réussi l'item atteint les 50%. Dans 2,6% des communes, 30 à 49% des enfants de la classe de 6^{ème} Année ont réussi l'item. Ailleurs dans 96% des communes, moins de 30% ont réussi l'item (voir carte ci-dessous).

Carte 7: Pourcentage des enfants de la 6^{ème} Année ayant réussi l'item Compréhension

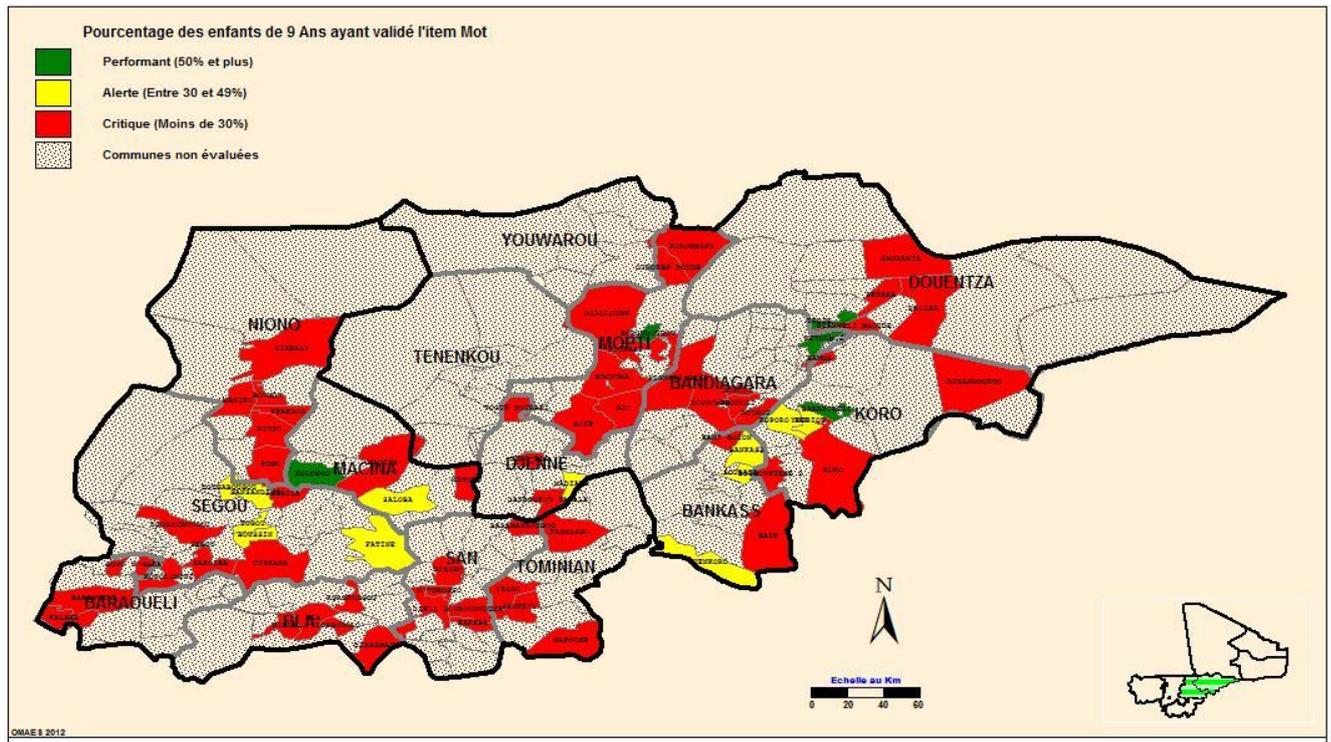


Situation selon l'âge des enfants évalués

Pourcentage des enfants de 9 ans ayant réussi l'item «Mot» en français: lire correctement quatre (04) mots sur cinq (05) choisis parmi les dix (10) de l'item.

L'évaluation a concerné 1598 enfants de 9 ans répartis entre 375 villages des 75 communes. Parmi eux, seulement 23,2% ont pu réussir l'item «Mots» (lire correctement quatre (04) mots sur cinq (05) choisis parmi les dix (10) de l'item, contre 76,8% qui n'en ont pas été capables. A l'intérieur des communes, le niveau de performance des enfants diffère, comme en témoigne la carte ci-dessous. En effet, sur les 75 communes concernées par l'évaluation, c'est seulement dans six (06) communes (soit 08%) que les enfants de neuf (09) ans, ayant réussi l'item «Mots», ont atteint 50% et plus. Parmi ces communes, Barapireli pointe au premier rang avec 80,5% de taux de succès. Elle est suivie de la commune de Ségou et de celle de Borondougou (cercle de Mopti) avec respectivement 64,7% et 58,8% de taux de succès. Dans 9,33% des communes, 30 à 49% des enfants de neuf (09) ans ont réussi l'item «Mots». Ailleurs, dans les 82,67% des communes, le taux de succès est moins de 30% (voir carte ci-après).

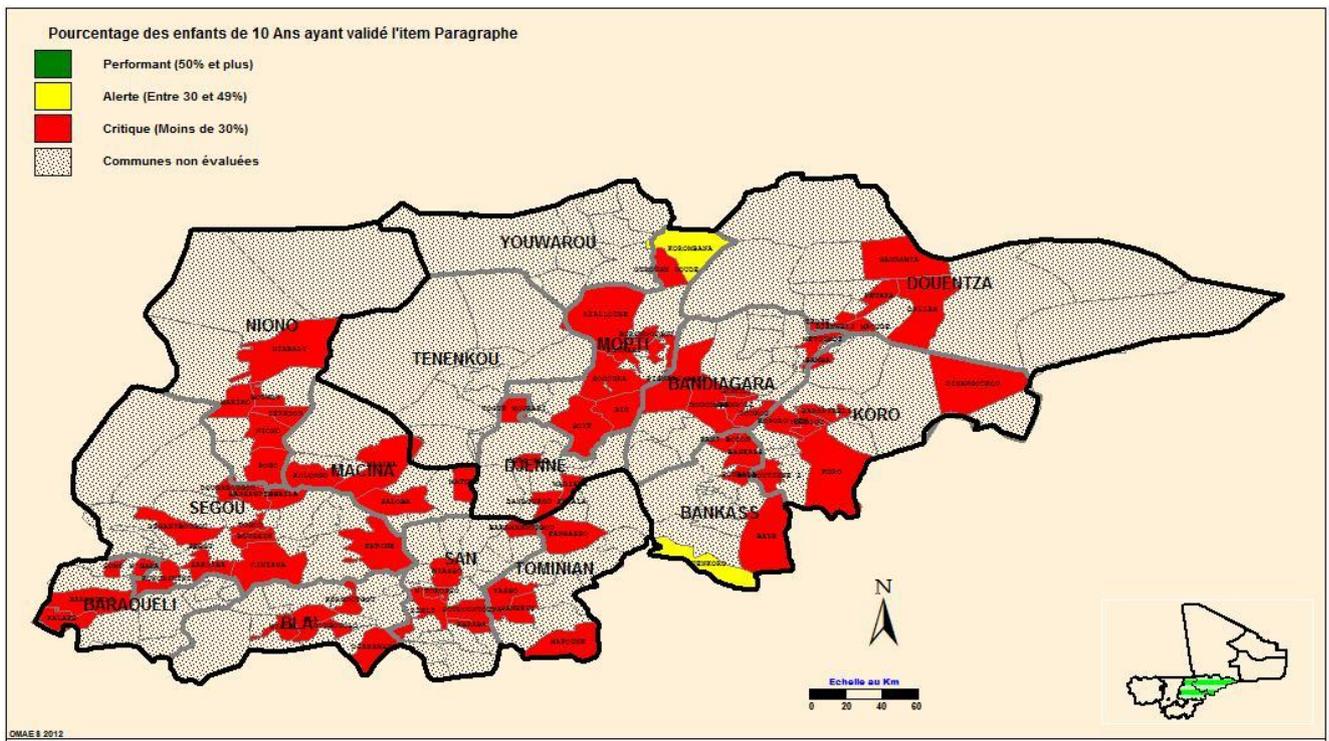
Carte 8 : Pourcentage des enfants de 9 Ans ayant réussi l'item Mot



Pourcentage des enfants de 10 ans ayant réussi l’item «Paragraphe» : lire correctement un paragraphe du niveau 1 du curriculum (2ème Année fondamental :voir item ci-haut).

Sur les 1810 enfants de 10 ans testés dans les 75 communes de l’échantillon, seulement 13,7% d’entre eux ont pu lire correctement un paragraphe librement choisi parmi les deux ci-dessus. Cependant, la capacité des enfants testés ayant réussi cet item, varie d’une commune à l’autre. En effet, dans aucune commune, les enfants de 10 ans qui ont réussi l’item, n’ont pu atteindre les 50%. C’est seulement dans 5,3% des communes que 30 à 49% des enfants ont pu lire correctement le paragraphe qu’eux-mêmes ont choisi parmi les deux de l’item. La meilleure performance a été enregistrée dans la commune urbaine de Ségou avec 42,9% de taux de succès. Dans les 94,6% des communes restantes, le taux de succès est moins de 30% (voir carte ci-après).

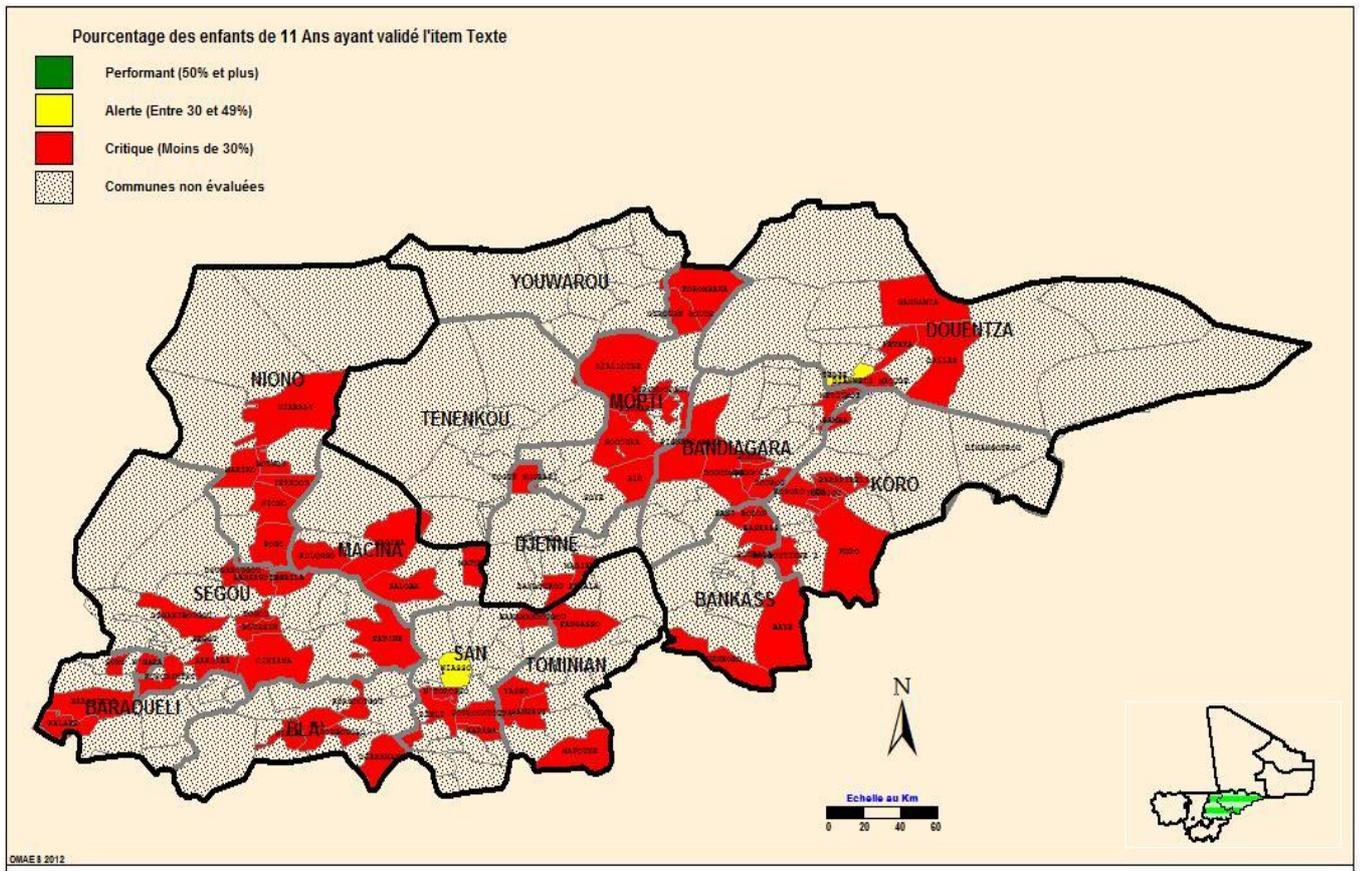
Carte 9 : Pourcentage des enfants de 10 Ans ayant réussi l’item Paragraphe



Pourcentage des enfants de 11 ans ayant réussi l'item «Texte» : lire correctement un texte (histoire) de niveau 2ème Année fondamentale (item ci-haut).

Dans les 75 communes de l'échantillon, 1338 enfants de 11 ans ont été testés. Parmi eux, seulement 9,9% ont pu lire correctement le paragraphe ci-dessus. En reportant les scores des enfants testés sur leur commune d'appartenance, on constate que les résultats sont catastrophiques. En effet, dans 97,3% des communes, moins de 30% des enfants de 11 ans ont pu réussir l'item «Texte). La meilleure performance a été enregistrée au niveau de la commune de Ségou avec 50% de taux de succès. Elle est suivie de celle de Tédié où 33,3% des enfants de 11 ans ont réussi l'item (voir carte ci-après).

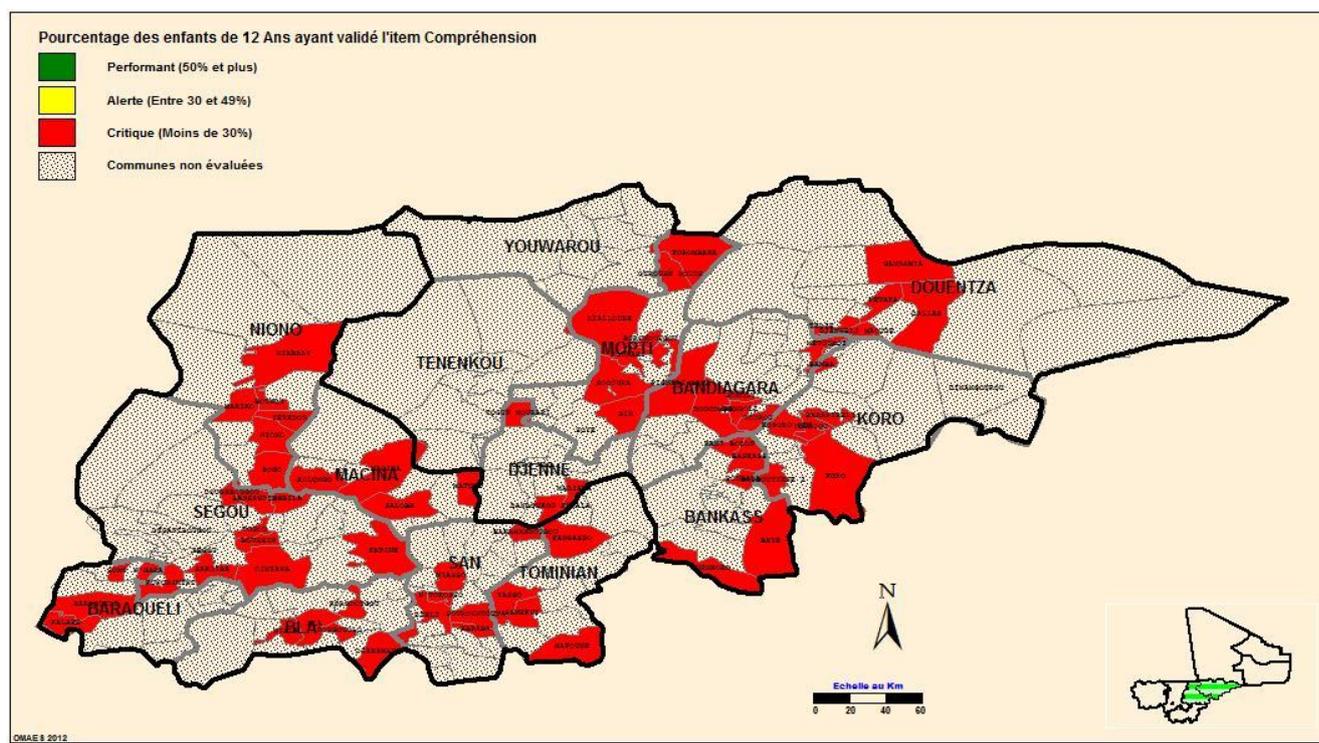
Carte 10 : Pourcentage des enfants de 11 Ans ayant réussi l'item Texte



Pourcentage des enfants de 12 ans ayant réussi l’item «Compréhension» : lire un texte de la 2ème Année fondamentale et de répondre correctement aux deux questions posées (item ci-haut).

Sur les 1650 enfants de 12 ans évalués dans les 75 communes, seulement 7,1% ont pu réussir l’item «Compréhension» (lire correctement le texte et répondre aux questions posées avec succès), contre 92,9% qui n’en ont pas été capables. Cependant, l’analyse des données montre que dans 98,66% des communes, moins de 30% des enfants de 12 ans ont réussi l’item. C’est dans une seule commune, celle de Ségou, que le taux de succès des enfants a atteint 33,3% (voir carte ci-dessous).

Carte 11: Pourcentage des enfants de 12 Ans ayant réussi l’item Compréhension



Pourcentage des enfants de la 4^{ème} Année fondamentale capables de lire correctement un paragraphe du niveau 2^{ème} Année fondamentale

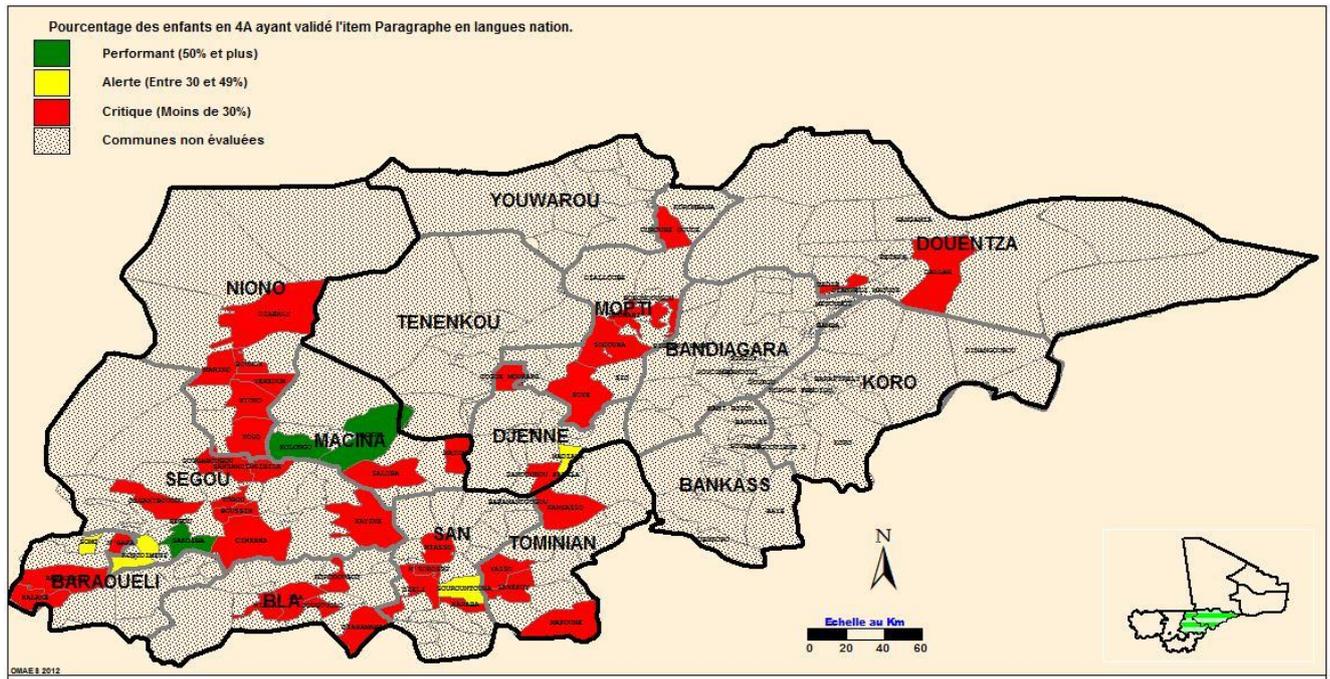
Item « Paragraphe »

Sanba bolila misi nɔfɛ.
A binna duguma para !
Burama yeɓɓe .
Sanba kasira.

Kalilu be kalan ke kosebe.
Mɔɔɔ si t'a dan kilasi kɔnɔ.
O la a fa ye neɓeso kura san a ye.
Kalilu ko a fa ma : baba i ni ce!.

Au total 710 enfants de la 4^{ème} Année ont été testés dans 52 communes sur les 75 de l'échantillon. Parmi eux, 83,8% n'ont pas pu lire correctement un paragraphe (au choix entre les deux ci-dessus) contre seulement 16,2% qui l'ont réussi. Cependant, les communes se différencient selon les performances des enfants évalués de part et d'autre. La commune de Kolongo, dans le cercle de Niono (langue nationale Bamanankan), arrive en tête avec 53,3% des enfants de la 4^{ème} Année qui ont pu lire correctement un paragraphe choisi parmi les deux de l'item. Elle est suivie de la commune de Macina (cercle de Macina) et de celle de Sakoïba (cercle de Ségou), où 50% ont réussi l'item en Bamanankan. Par ailleurs, dans 11,5% des communes, 30 à 49% des enfants de la 4^{ème} Année ont réussi l'item et dans 82,8% des communes, moins de 30% ont pu lire correctement un paragraphe au choix (voir carte ci-dessous).

Carte 13 : Pourcentage des enfants de la 4^{ème} ayant réussi l'item Paragraphe



Pourcentage des enfants de la 5^{ème} Année fondamentale capables de lire correctement un texte (histoire) en 2^{ème} Année fondamentale.

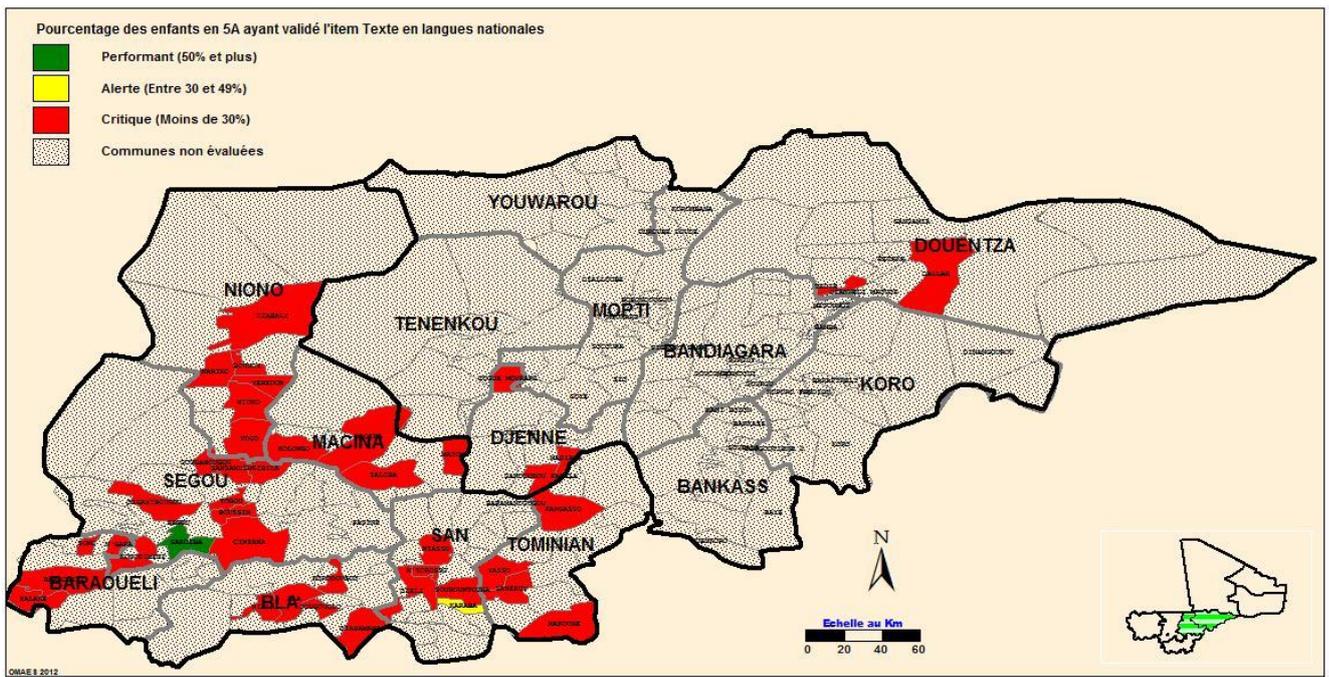
Item : Texte

Masala

Neneso sugu tun ye bi ye. Sidi fa taara ni se fila ye. A natɔ ni sogoba nana. sidi ba y'o tobi. Bεε ye dumuni ke ka fa. O kɔfe, Sidi ni sungalo taara tulon na fere la.

Pour les 52 communes évaluées en langues nationales, 661 enfants de la classe de 5^{ème} Année ont été concernés. Parmi eux seulement 10,7% ont pu lire un texte (histoire) de niveau 2^{ème} Année fondamentale contre 89,3% qui n'en ont pas été capables. Cependant, le niveau de performance des enfants diffère à l'intérieur des communes. On note une faible performance dans toute les communes, excepté celle de Sakoïba (dans le cercle de Ségou) où 85,7% des élèves de 5^{ème} Année ont réussi l'item «Texte». Dans une seule commune (Karaba, cercle de San), seulement 37,5% des enfants ont correctement lu le texte. Par ailleurs, dans les 96,1% des communes, moins de 30% ont pu réussir l'item (voir carte ci-dessous).

Carte 14: Pourcentage des enfants de la 5^{ème} ayant réussi l'item Texte



Pourcentage des enfants de la 6^{ème} Année fondamentale capables de lire un texte de la 2^{ème} Année fondamentale et de répondre correctement aux deux questions posées

Item «Compréhension»

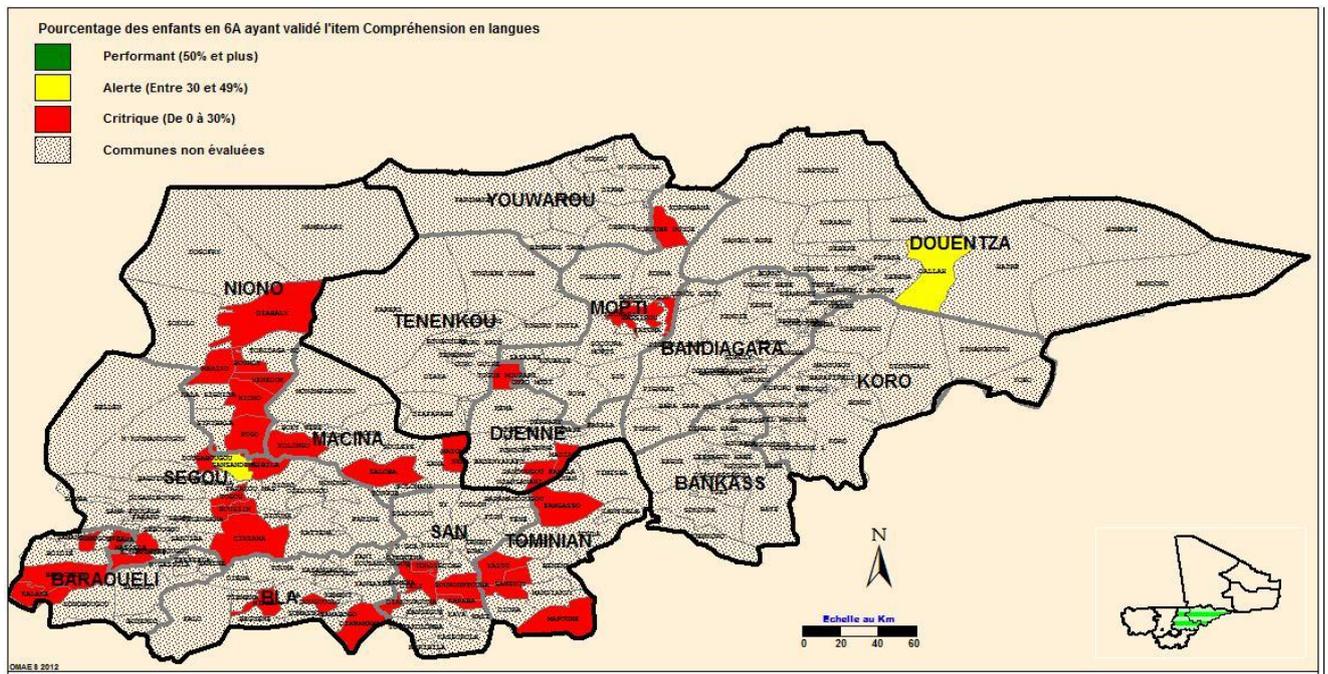
Nininkaliw

sugu tun ye don jumen ye ?
Sidi ni Sungalo taara min ?

Revoir la question n°1 : c'est plutôt « Neneso sugu tun ye don jumen ye ? »

L'évaluation en langue nationale a concerné, dans les 52 communes, 599 enfants en classe de 6^{ème} Année. Parmi eux, seulement 10,4% ont réussi l'item «Compréhension» (répondre correctement aux deux questions posées, après avoir réussi l'item «Texte»), contre 89,6 % qui n'en ont pas été capables. Cependant, le niveau des enfants, à l'intérieur des communes, est très bas et diffère d'une commune à une autre. Dans aucune des 52 communes, le taux de succès des enfants testés n'a atteint 50%. La commune de Dallah (cercle de Douentza), avec la langue fulfulde, est la seule où le taux de succès atteint 45,5%. Elle est suivie de celle de Sansanding (cercle de Ségou) avec 30,3%. Dans les 96,1% des communes, moins de 30% ont pu réussir l'item (voir carte ci-dessous).

Carte 15 : Pourcentage des enfants de la 6^{ème} ayant réussi l'item Compréhension

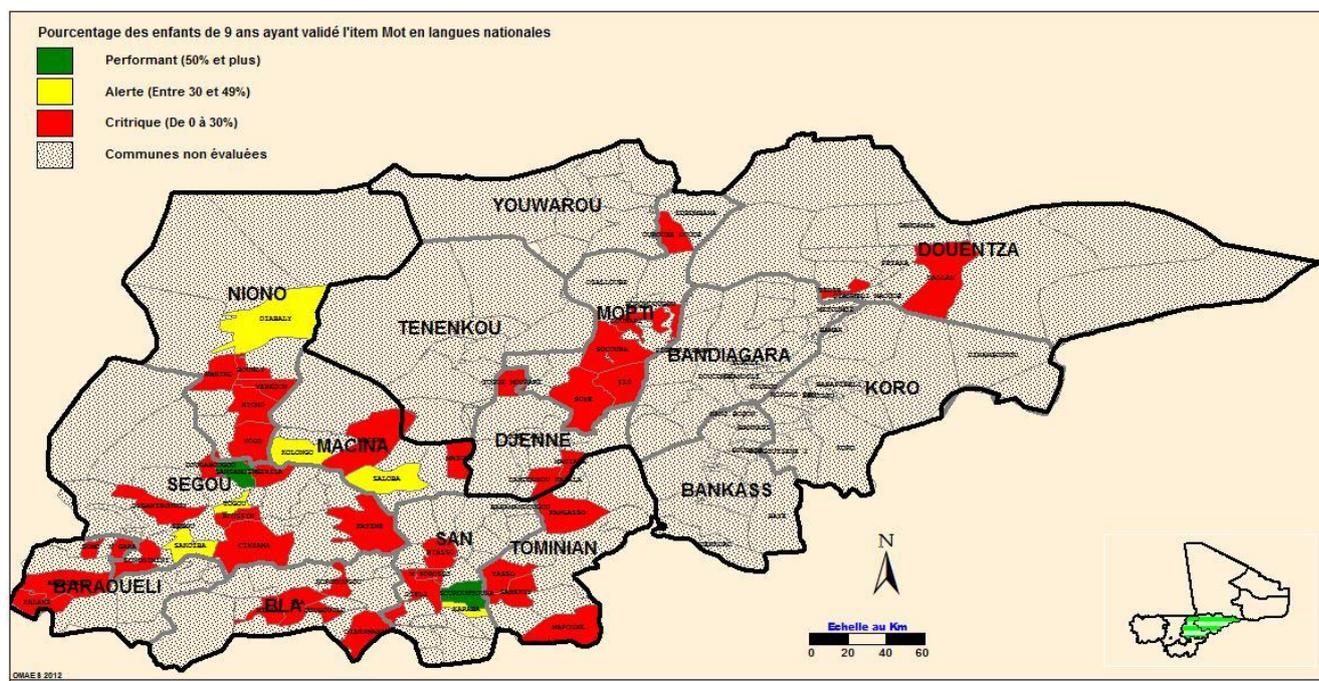


Situation selon l'âge des enfants évalués

Pourcentage des enfants de 9 ans ayant réussi l'item «Mot» : lire correctement quatre (04) mots sur cinq (05) choisis parmi les dix (10) de l'item (voir item plus haut).

L'évaluation a concerné 536 enfants de neuf (09) ans répartis entre 52 communes. Parmi eux, seulement 23,2% ont pu réussir l'item «Mots» (lire correctement quatre (04) mots sur cinq (05) choisis parmi les dix (10) de l'item). A l'intérieur des communes, la situation se présente différemment d'une commune à l'autre (voir carte ci-dessous) et se caractérise par une faiblesse généralisée. En effet, c'est seulement dans deux (02) communes que plus de 50% des enfants testés ont réussi l'item (la commune de Sourountouna dans le cercle de San et celle de Sansanding dans le cercle de Ségou, avec respectivement 66,7% et 57,7% de taux de succès). Dans 13,4% des communes, le taux de succès à cet item se situe entre 30 et 49% des enfants testés avec en tête la commune de Ségou qui a enregistré 47,1% de taux de succès. Dans les 82,8% des communes restantes, moins de 30% des enfants de neuf (09) ans ont pu réussir l'item, comme en témoigne la carte ci-dessous.

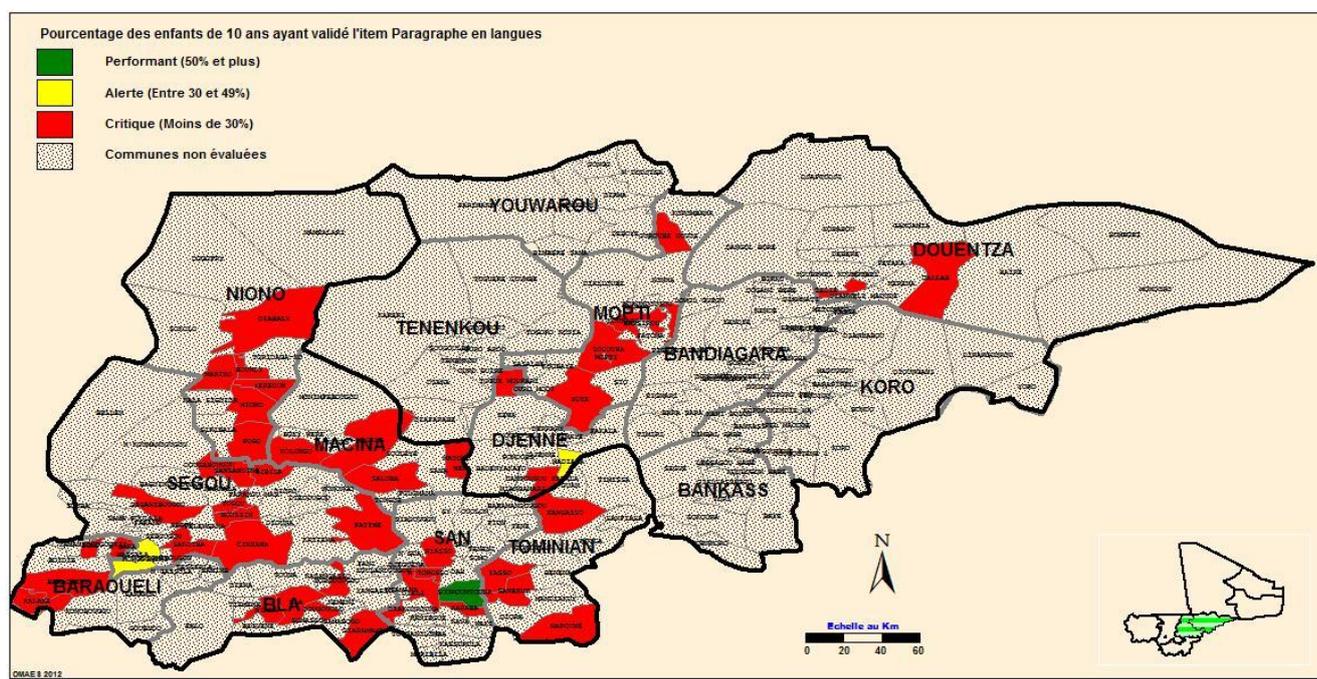
Carte 16: Pourcentage des enfants de 9 ans ayant réussi l'item Mots



Pourcentage des enfants de 10 ans ayant réussi l’item «Paragraphe» : lire correctement un paragraphe librement choisi parmi les deux de l’item (voir item ci-haut)

Sur les 615 enfants de dix (10) ans testés dans les 52 communes de l’échantillon, seulement 13,7% d’entre eux ont pu lire correctement un paragraphe choisi librement parmi les deux (voir item paragraphe Bamanankan plus haut). A l’intérieur des communes, les résultats ne sont pas satisfaisants. Seulement dans la commune de Sourontouuna, le taux de succès des enfants de dix 10 ans à l’item paragraphe, atteint 50%. Dans 4% des communes (Madiama dans le cercle de Djenné, Konodimini dans le cercle de Ségou) avec respectivement 35,5%, et 31,4% des enfants de 10 ans ont réussi l’item paragraphe. Dans le 94,8% des communes restantes, moins de 30% ont pu réussir l’item (voir carte ci-dessous).

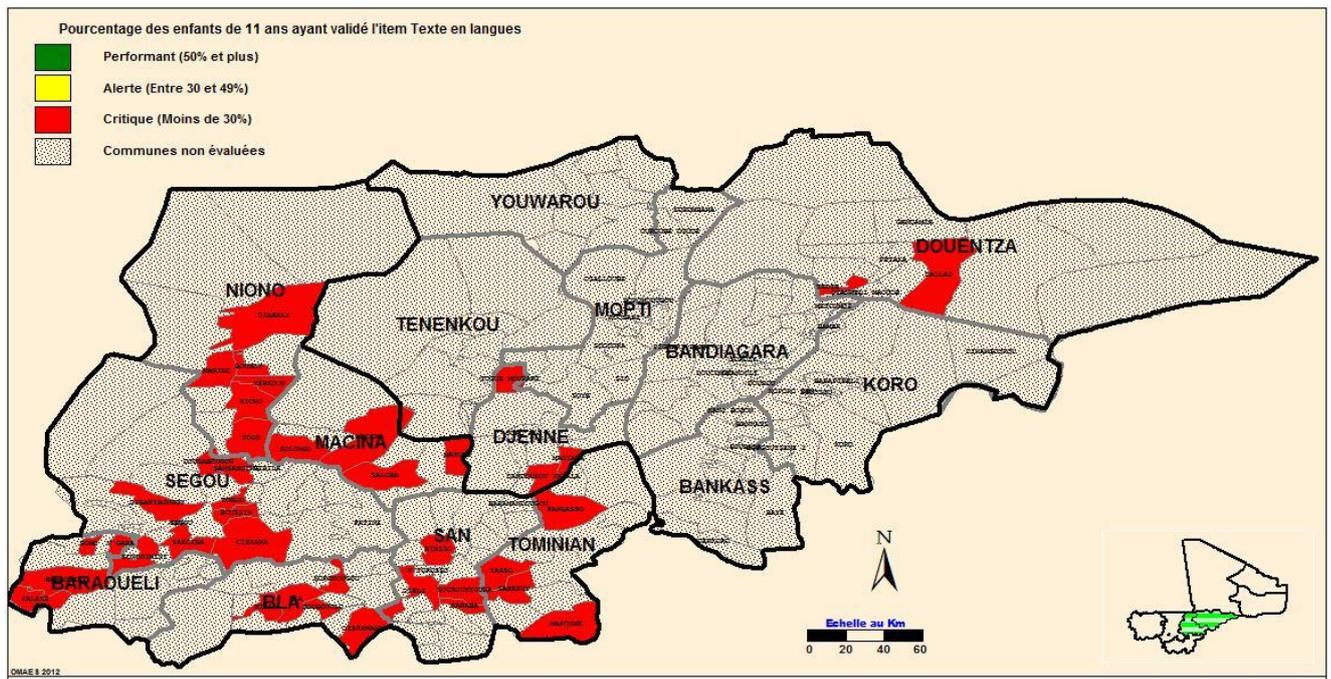
Carte 17: Pourcentage des enfants de 10 ans ayant réussi l’item Paragraphe



Pourcentage des enfants de 11 ans ayant l'item «Texte» lire correctement un texte (histoire) de niveau 2ème Année fondamentale (voir item plus haut).

Au total 478 enfants de onze (11) ans ont été évalués en langues nationales dans les 52 communes concernées. Parmi eux seulement 9,9% ont réussi l'item «Texte», c'est-à-dire lire correctement une histoire du niveau 1 du curriculum dans une des trois langues nationales utilisées pendant l'évaluation (Bamanankan, Bomu et Fulfulde). La situation est très mauvaise à l'intérieur des communes. Excepté celle de Ségou avec 50% des enfants de onze (11) ans ayant réussi l'item, partout ailleurs (dans les 98,1% des communes restantes), le taux de succès n'a pas atteint 30% (voir carte ci-dessous).

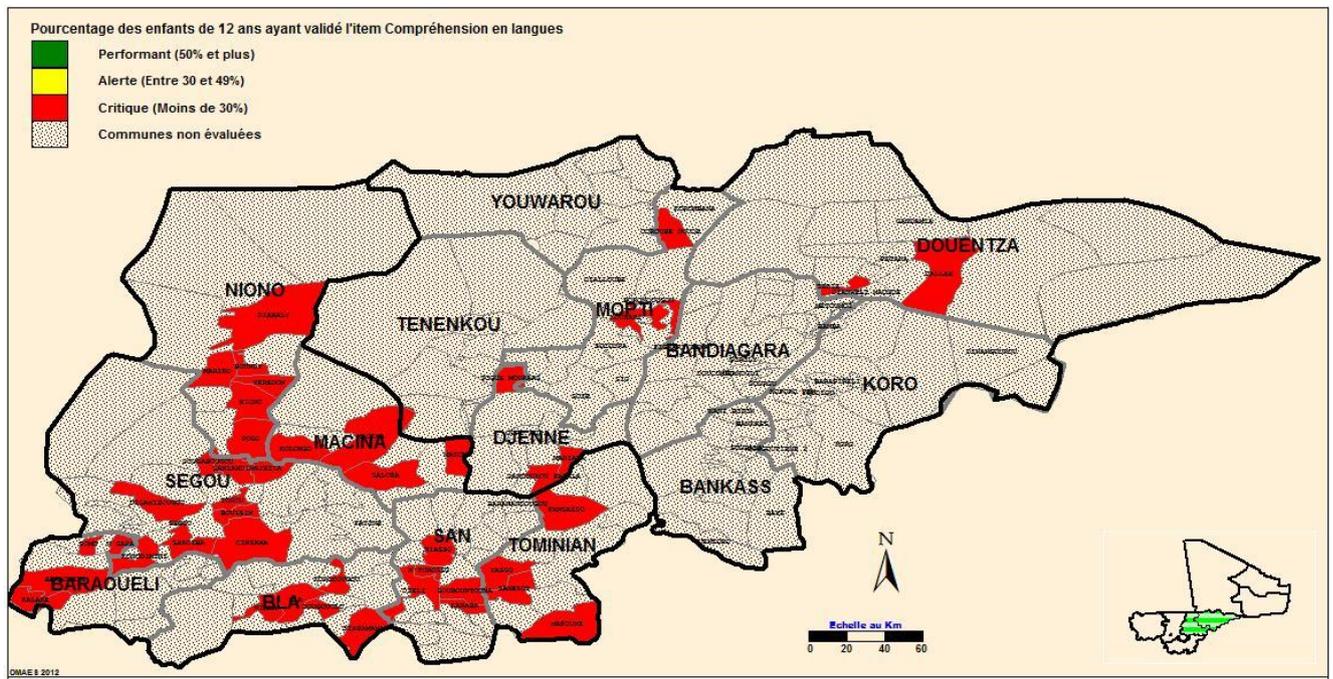
Carte 18: Pourcentage des enfants de 11 ans ayant réussi l'item Texte



Pourcentage des enfants de 12 ans ayant réussi l’item «Compréhension» : lire un texte de la 2^{ème} Année fondamentale et de répondre correctement aux deux questions posées (Voir item plus haut).

Sur les 589 enfants de douze (12) ans testés en langues nationales, 7,1% ont réussi l’item «Compréhension» (lire correctement le texte et répondre aux questions posées avec succès), dans les langues nationales (Bamanankan, Bomu et Fulfulde), contre 92,9% qui n’en ont pas été capables. Parmi les 52 communes concernées, la meilleure performance a été enregistrée en fulfulde à Dallah, dans le cercle de Douentza où 30% des enfants de 12 ans ont pu lire correctement une histoire de niveau 2^{ème} Année et répondre avec succès aux deux questions posées. Cette commune est suivie de celles de Ségou et Sansanding (Bamanankan) avec respectivement 16,7% et 11% de taux de succès (voir carte ci-dessous).

Carte 19: Pourcentage des enfants de 12 ans ayant réussi l’item Compréhension



VII.2.3. Performance des communes en Calcul

Situation selon la classe des enfants évalués

Pourcentage des enfants de la 3^{ème} Année ayant réussi l'item «Numération de 10 à 99»

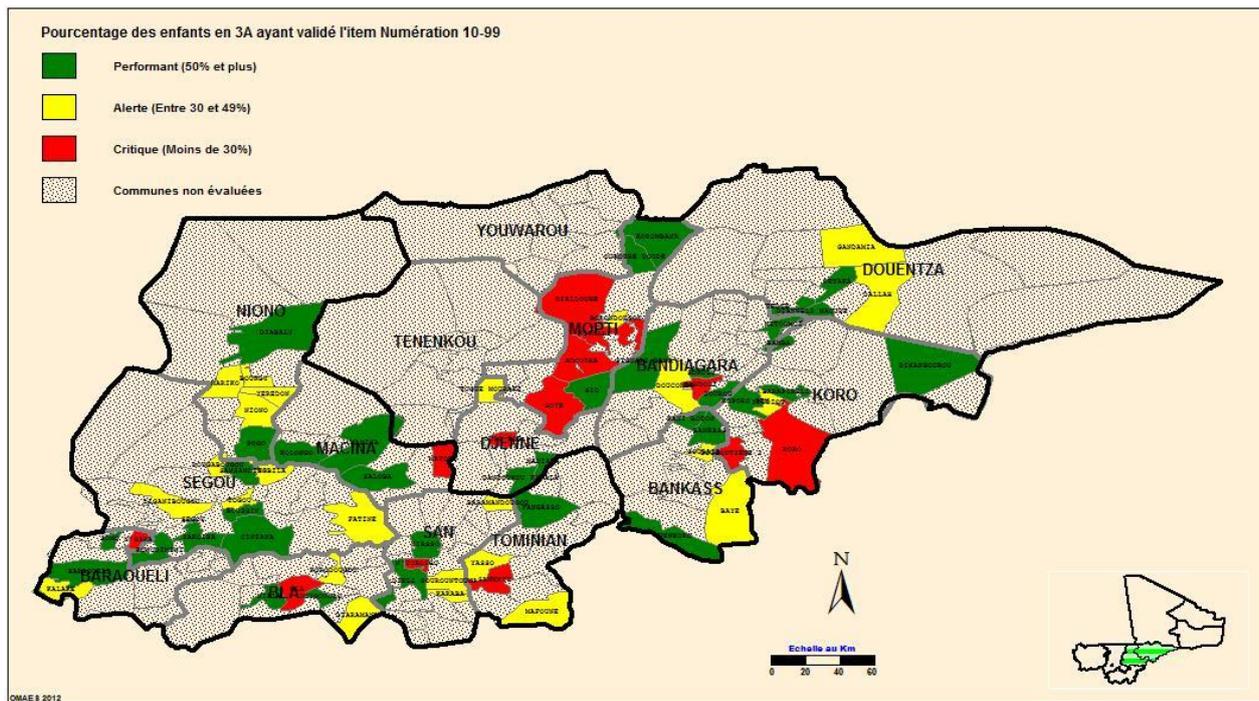
Item «Numération de 10 à 99 »

Reconnaissance des nombres de 10 - 99				
18	11	20	34	47
56	13	99	75	16

Sur l'ensemble des 2221 enfants évalués en classe de 3^{ème} Année, 57,4% ont réussi l'item «Numération de 10 à 99». En mettant en rapport les performances de ces enfants avec leur commune d'appartenance, nous avons la situation suivante :

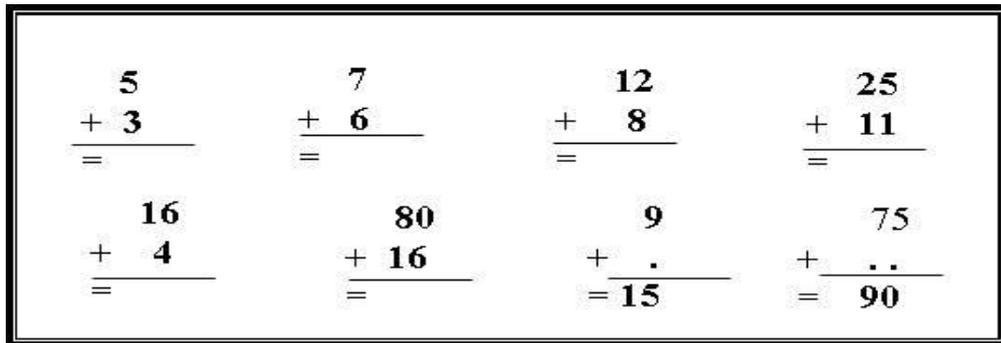
- Dans 49,3% des communes, au moins 50% des enfants de la 3^{ème} Année ont réussi l'item, avec en tête la commune de Barapireli dans le cercle de Koro, Tédié dans le cercle de Douentza et Barouéli dans le cercle de Barouéli avec respectivement 86,9%, 84,6% et 82,8% des enfants de la 3^{ème} Année ayant réussi l'item «Numération de 10 à 99 » ;
- 30 à 49% des enfants testés ont réussi l'item dans 38,6% des communes. La meilleure performance étant celle de la commune de Kalaké (cercle de Barouéli) avec 49,2% des enfants testés qui ont réussi l'item, suivie de celle de Sirifila Boundi (cercle de Niono) et de Fatinè (cercle de Ségou) avec respectivement 48,5% et 47,1% des enfants qui l'ont réussi;
- Dans 12% des communes, moins de 30% des enfants testés ont réussi l'item (voir carte ci-dessous).

Carte 20: Pourcentage des enfants de la 3^{ème} ayant réussi l'item «Numération de 10 à 99»



Pourcentage des enfants de la 4^{ème} Année ayant réussi l'item «Addition»: Réussir trois (03) opérations sur quatre (04) choisies parmi les huit (08) de l'item)

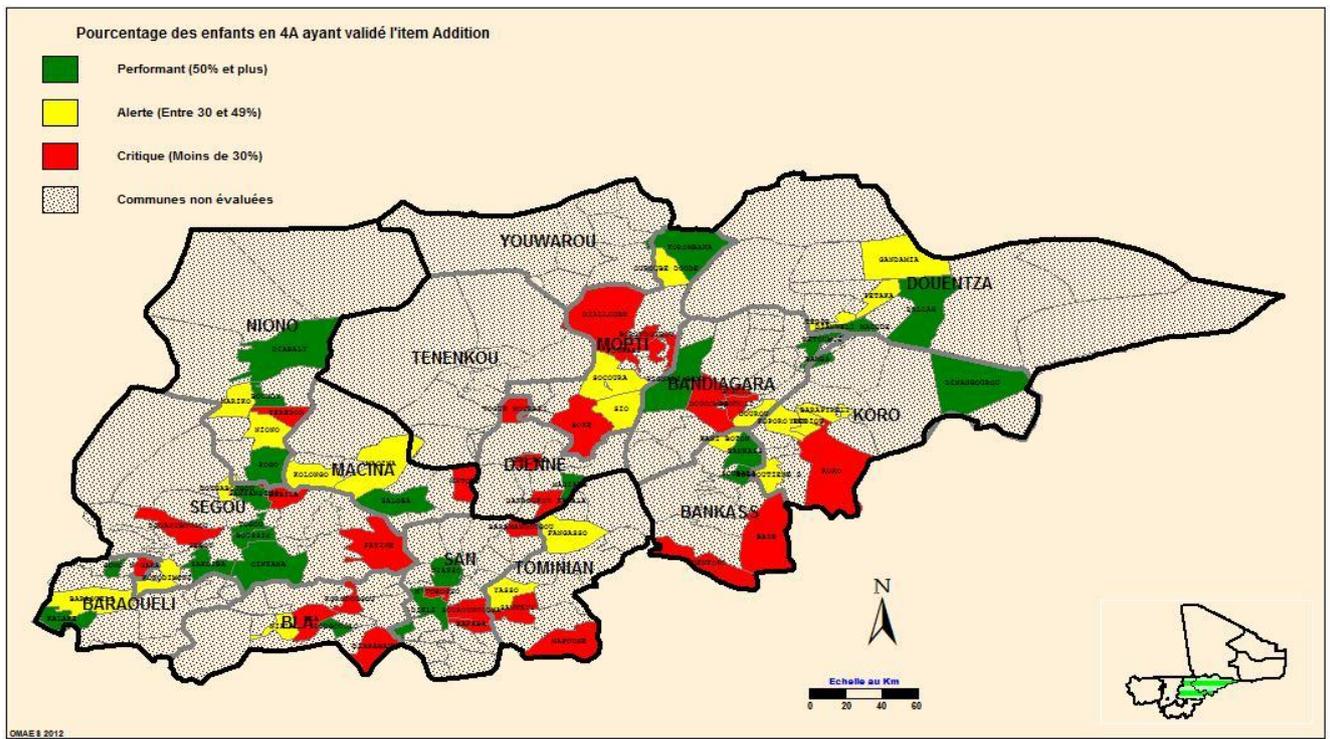
Item «Addition»



Sur l'ensemble des 1776 enfants de la classe de 4^{ème} Année, 44,4% ont réussi l'item «Addition» (réussir trois (03) opérations sur quatre (04) choisies parmi les huit (08) de l'item). A l'intérieur des communes, les niveaux de compétences des enfants sont différents et cette différence permet de classer ces communes comme suit :

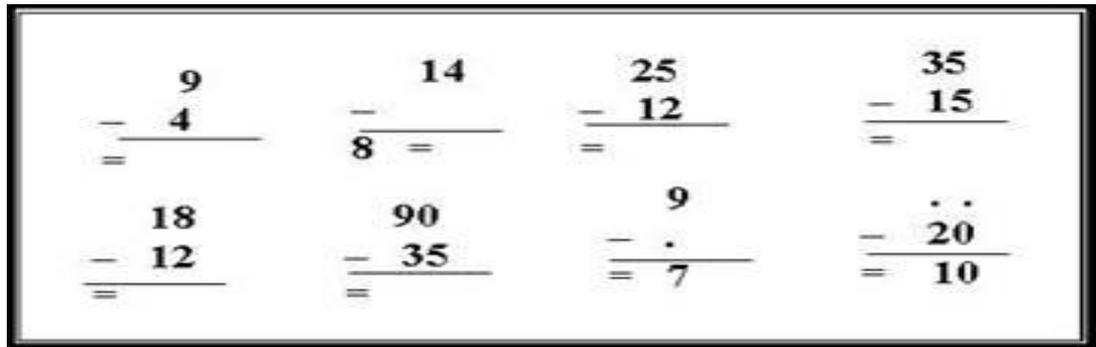
- Au moins 50% des enfants ont réussi l'item «Addition» dans 33% des 75 communes de l'échantillon. Les communes de Diabali, Ségou et Dougabougou arrivent en tête avec respectivement 82,1%, 80% et 68,3% des enfants qui ont réussi l'item ;
- Dans 29,3% des communes, 30 à 49% des enfants de 4^{ème} Année ont réussi l'item ; la meilleure performance étant enregistrée au niveau de la commune de Konodimini (cercle de Ségou) avec 49,1% des enfants qui ont réussi l'item. Ensuite suivent les communes de Kopro Pen dans le cercle de Koro (48,4%) et de Macina (47,1%) ;
- Dans 37,8% des communes, moins de 30% ont réussi l'item (**voir carte ci-dessous**).

Carte 21: Pourcentage des enfants de la 4^{ème} ayant réussi l'item «Addition»



Pourcentage des enfants de la 5^{ème} Année ayant réussi l'item «Soustraction»: Réussir trois (03) opérations sur quatre (04) choisies parmi les huit (08) de l'item

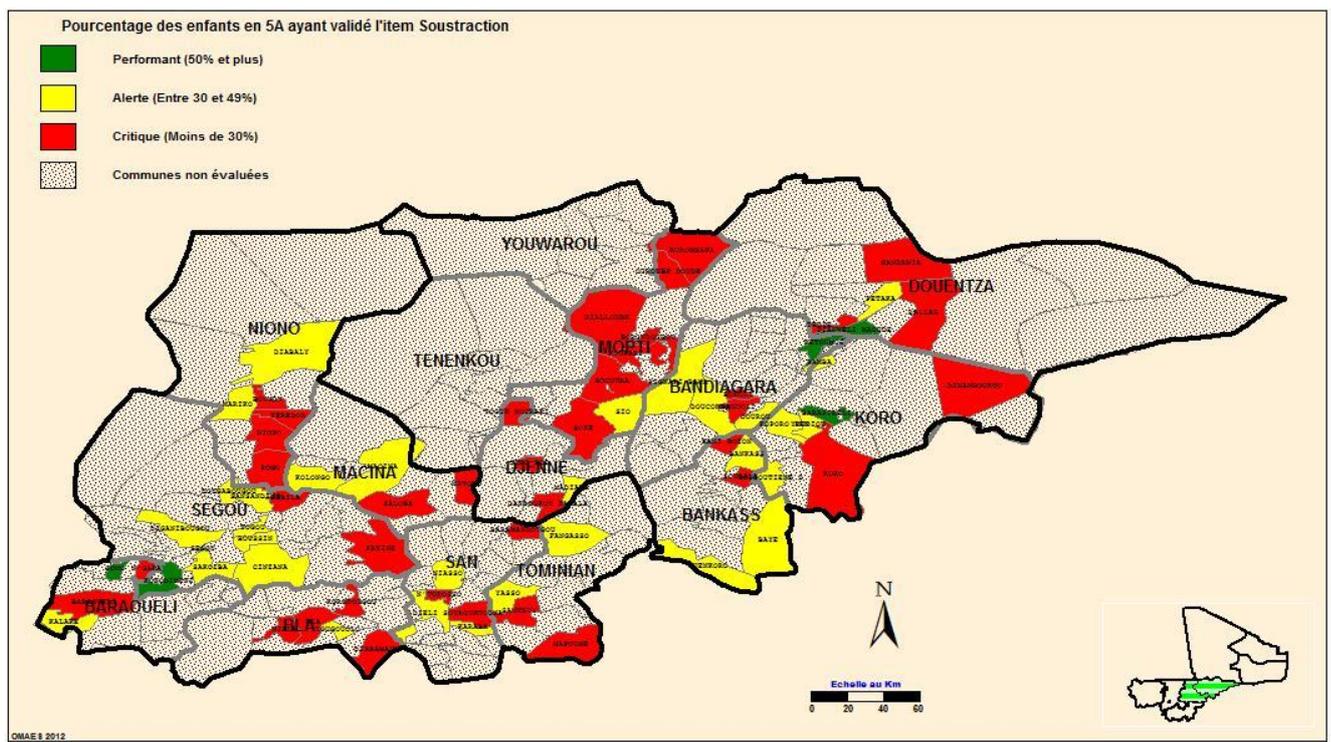
Item «Soustraction»



Au total, 1906 enfants de la classe de 5^{ème} Année ont été évalués. 35,4% ont réussi l'item «Soustraction» (Réussir trois (03) opérations sur quatre (04) choisies parmi les huit (08) de l'item). La performance des enfants mise en rapport avec leur commune d'appartenance, nous donne la situation suivante :

- Seulement dans 6,6% des communes, le pourcentage des enfants ayant réussi l'item «Soustraction» a atteint 50% et plus avec en tête les communes de Ségou, Somo (cercle de Barouéli) et Barouéli qui enregistrent respectivement 71,41%, 61,9% et 66,7% des enfants ayant réussi l'item;
- Dans 29,3% des communes, 30 à 49% des enfants de 4^{ème} Année ont réussi l'item ; la meilleure performance étant enregistrée au niveau de la commune de Konodimini (cercle de Ségou) avec 49,1% des enfants qui ont réussi l'item. Ensuite suivent les communes de Kopro Pen dans le cercle de Koro (48,4%) et de Macina (47,1%) ;
- Dans 37,8% des communes, moins de 30% ont réussi l'item (**voir carte ci-dessous**).

Carte 22 : Pourcentage des enfants de la 5^{ème} ayant réussi l'item «Soustraction»



Pourcentage des élèves de la 6^{ème} Année ayant réussi l’item «Résolution»: Résoudre avec succès les deux problèmes posés dans l’item

Item «Résolution»

RESOLUTION

Problème 1 : Moussa a 8 mangues. Son père lui donne 7 mangues. Moussa a combien de mangues en tout ?

Problème 2 : Ali a 15 francs. Il achète une orange à 5 francs. Il lui reste combien ?

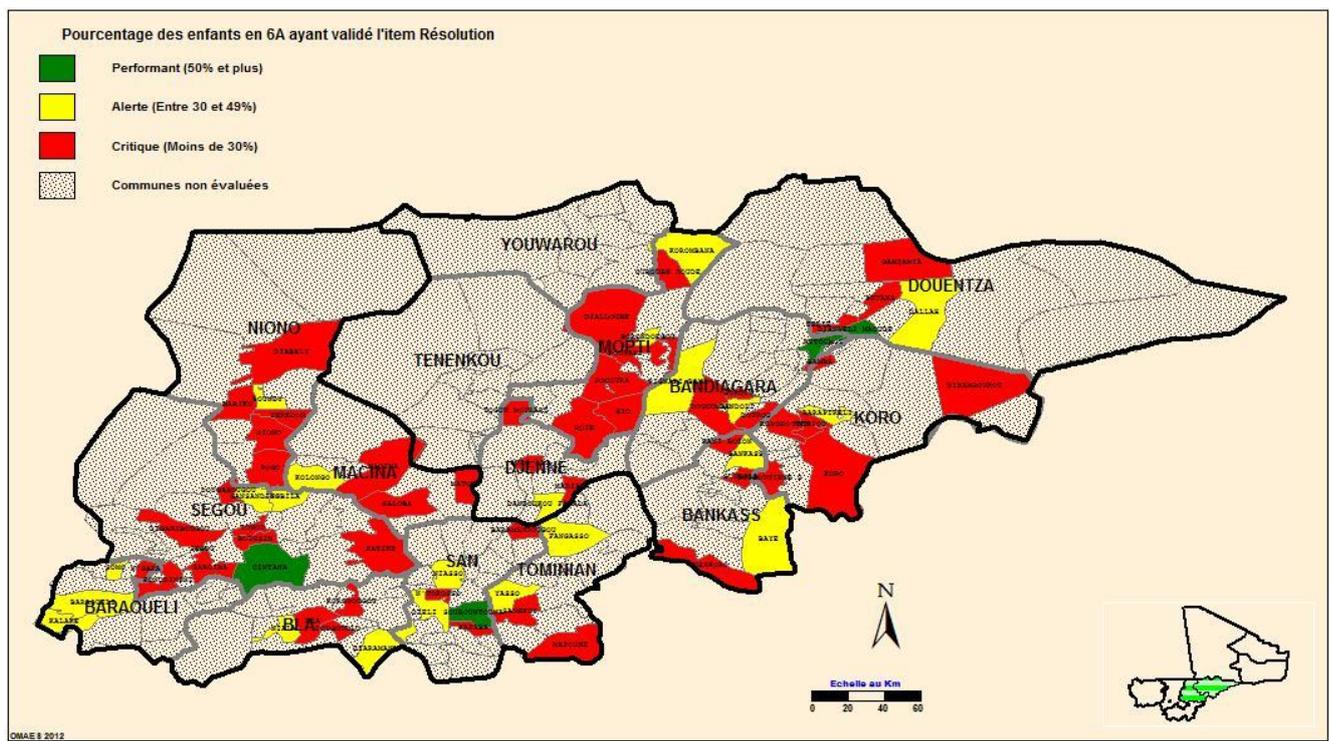
Au total, 1525 enfants de la classe de 6^{ème} Année ont été évalués. Seulement 31,5% ont réussi l’item «Résolution de problèmes». Cependant, à l’intérieur des communes, les performances des enfants diffèrent d’une commune à une autre et se présentent comme suit :

- Dans Seulement 5,3% des communes, le pourcentage des enfants qui ont réussi l’item «Soustraction», a atteint 50% et plus, avec la commune de Ségou qui enregistre la meilleure

performance (75% des enfants de la 6^{ème} Année ont réussi l’item);

- 30 à 49% des enfants testés ont réussi l’item dans 32% des communes avec en tête la commune de Diéli (cercle de San) avec 48,9% de taux de succès, suivie de celle de Fangasso (cercle de San) avec 44,4% et de la commune de Diabali (cercle de Niono) avec 43,6%.
- Cependant dans 62,7% des communes, moins de 30% des enfants testées ont réussi l’item (voir carte ci-dessous).

Carte 23: Pourcentage des enfants de la 6^{ème} ayant réussi l’item «Résolution»



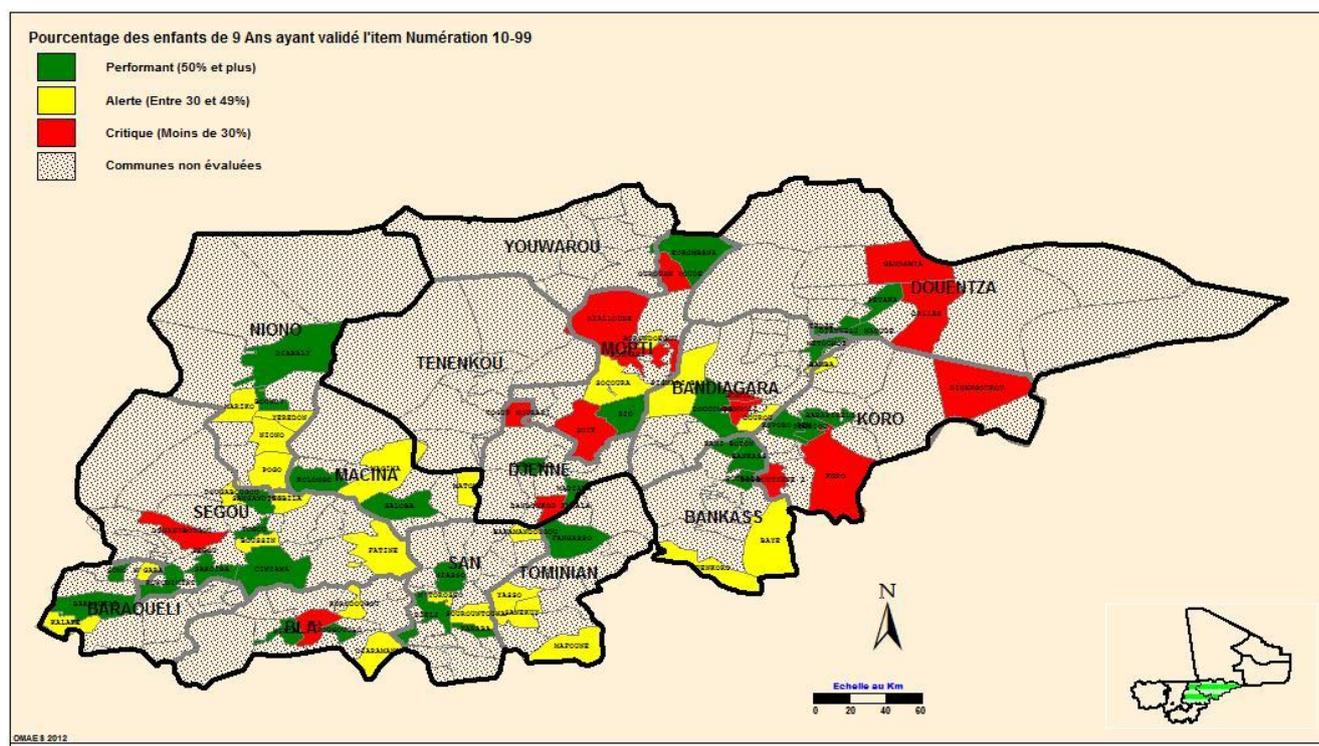
Situation selon l'âge des enfants évalués

Pourcentage des enfants de 9 ans ayant réussi l'item «Numération de 10 à 99» (Voir item (ci-haut))

Sur 1598 enfants de 9 ans, 51% ont réussi l'item «Numération de 10 à 99» : reconnaître quatre (04) chiffres sur cinq (05) choisis parmi les dix (10) de l'item. En mettant en rapport les performances de ces enfants avec leur commune d'appartenance, la situation dans les 75 communes se présente comme suit :

- Dans 44% des communes, sur l'ensemble des enfants de neuf (09) ans testés, au moins 50% ont réussi l'item, avec en tête la commune de Soloba dans le cercle de Macina (81,6%), suivie de celle de Tédié dans le cercle de Douentza (75%) et de Youdiou dans le cercle de Koro et Dianwéli dans le cercle de Douentza avec 73,7% qui ont réussi l'item.
- 30 à 49% ont réussi l'item dans 37,3% des communes avec en tête la commune de Mariko (cercle de Niono) avec 46,2%.
- Dans les 18,6 % des communes restantes, moins de 30% des enfants testés ont pu réussir l'item (voir carte ci-dessous).

Carte 24 : Pourcentage des enfants de 9 ans ayant réussi l'item «Numération de 10 à 99»

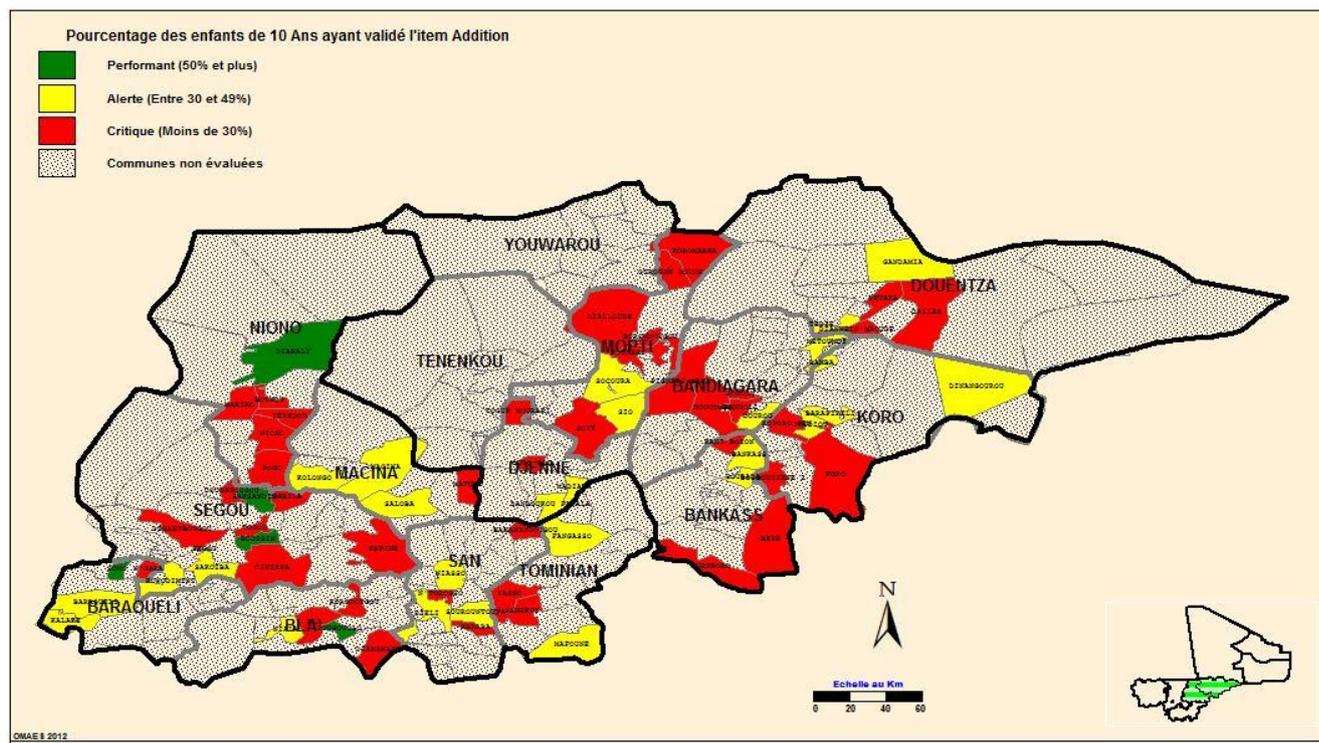


Pourcentage des enfants de 10 ans ayant réussi l'item «Addition»: Réussir trois (03) opérations sur quatre (04) choisies parmi les huit (08) de l'item (voir item plus haut)

Sur les 1810 enfants de 10 ans évalués, seulement 36,5% ont réussi l'item «Addition» : réussir trois (03) opérations sur quatre (04) choisies parmi les huit (08) de l'item). Cependant, le niveau des enfants par rapport à cet item diffère d'une commune à l'autre. En mettant les performances des enfants en rapport avec leur commune d'appartenance, la situation dans les 75 communes se présente comme suit :

- Dans seulement 8% des communes, le pourcentage d'enfants ayant réussi l'item «Addition» a atteint 50% et plus. La meilleure performance étant celle de la commune urbaine de Ségou avec 76,2% des enfants qui ont réussi l'item. Elle est suivie de la commune de Sirifila Booundy (cercle de Niono) et de celle de Somo (cercle de Barouéli) avec respectivement 54,5% et 51,6% de taux de succès ;
- Dans 26,2% des communes, seulement 30 à 49% des enfants de 10 ans testés ont réussi l'item ; avec en tête la commune de Fangasso (cercle de San) avec 48,5% de taux de succès.
- Dans les 63,8% de communes restantes, moins de 30% des enfants testés ont pu réussir l'item (voir carte ci-dessous).

Carte 25 : Pourcentage des enfants de 10 ans ayant réussi l'item « Addition »

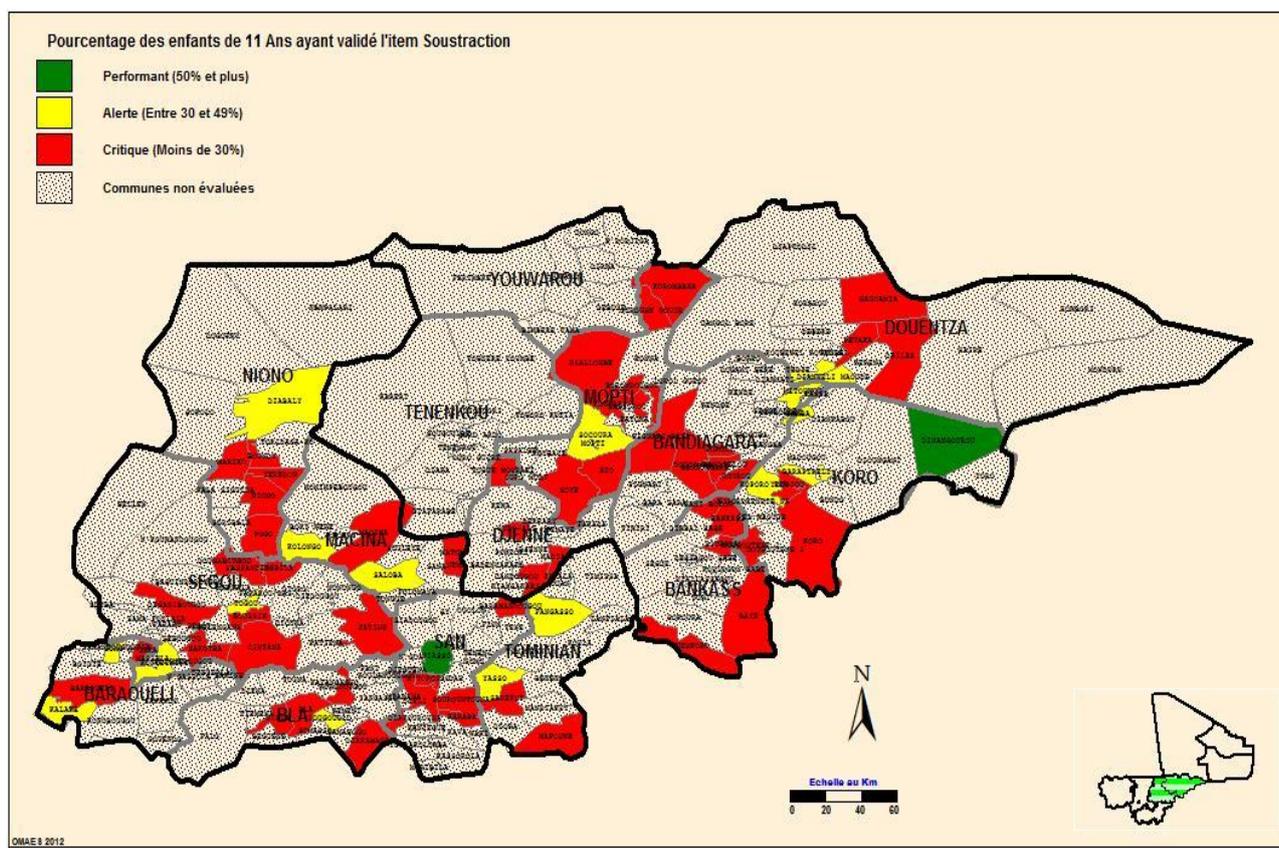


Pourcentage des élèves en 11 ans ayant réussi l’item «Soustraction»: Réussir trois (03) opérations sur quatre (04) choisies parmi les huit (08) de l’item (voir l’item plus haut)

Sur les 1338 enfants de 11 ans évalués, seulement 26,2% ont réussi l’item «Soustraction» : réussir trois (03) opérations sur quatre (04) choisies parmi les huit (08) de l’item). A l’intérieur des communes, le niveau de performance des enfants diffère de part et d’autre, la situation se présente comme suit :

- Dans seulement 4% des 75 communes, le pourcentage d’enfants ayant réussi l’item «Soustraction» a atteint 50% et plus, avec en tête les communes de Ségou, Niasso (cercle de San) et Dinangouro (cercle de Koro) avec respectivement 87,5%, 64,7% et 60% des enfants qui ont réussi l’item.
- Dans 24% des communes, seulement 30 à 49% des enfants de 11 ans testés ont réussi l’item ; avec en tête la commune de Fangasso (cercle de San) qui a enregistré un taux de succès de 48,5% ;
- Dans les 56% de communes restantes, moins de 30% des enfants testés ont pu réussir l’item (voir carte ci-dessous).

Carte 26 : Pourcentage des enfants de 11ans ayant réussi l’item « Soustraction »

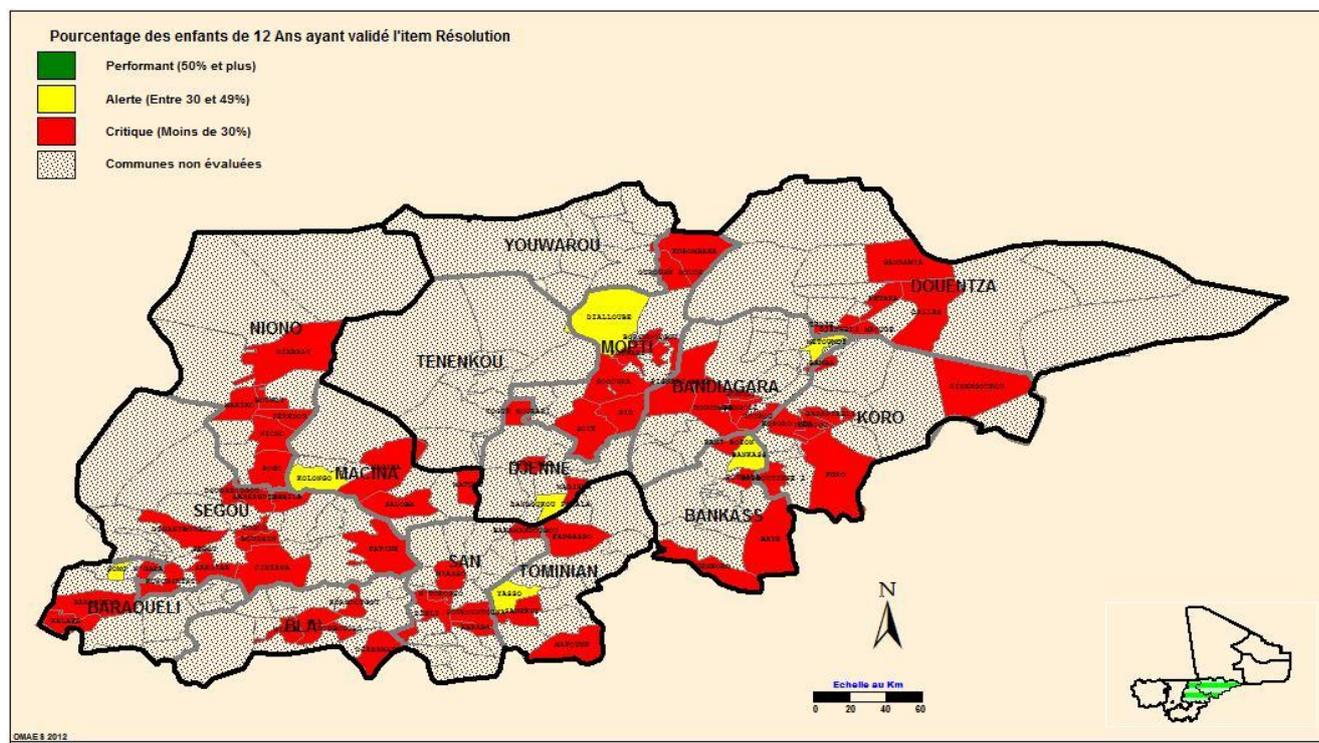


Pourcentage des enfants de 12 ans ayant réussi l’item «Résolution»: Résoudre avec succès les deux problèmes posés dans l’item (voir plus haut)

Sur les 1650 enfants de 12 ans évalués, seulement 18% ont réussi l’item «Résolution». D’une commune à l’autre, la situation se présente comme suit :

- Dans seulement 1,3% des 75 communes évaluées, le pourcentage d’enfants ayant réussi l’item «Résolution» est entre 50% et plus, avec la seule commune urbaine de Ségou où 63% des enfants ont réussi l’item.
- Dans 10,6% des communes, seulement 30 à 49% des enfants de 12 ans testés ont réussi l’item, avec en tête la commune de Métoumou (cercle de Bandiagara) qui a enregistré un taux de succès de 40,4% ;
- Dans les 88,1% de communes restantes, moins de 30% des enfants testés ont pu réussir l’item (voir carte ci-dessous).

Carte 27: Pourcentage des enfants de 12 ans ayant réussi l’item «Résolution »



VIII. TABLEAU RECAPITULATIF DE LA PERFORMANCE DES COMMUNES ENQUETEES

(Moyenne obtenue par commune)

REGION	CERCLE	COMMUNE	Lecture Français (5 points)	Lecture Langue Nationale (5 points)	Calcul (5 points)	Moyenne (sur 5)	Moyenne Sans LN (sur 5)
MOPTI	BANDIANGARA	DOUCOMBO	0,9		1,6	1,3	1,3
		DOUROU	1,5		2,0	1,7	1,7
		PIGNARI BANA	0,9		1,7	1,3	1,3
		SOROLY	,8		1,7	1,3	1,3
		DANDOLI	1,1		1,4	1,3	1,3
		METOUMOU	1,7		2,5	2,1	2,1
	BANKASS	BANKASS	1,7		2,1	1,9	1,9
		KANI BOZON	1,1		2,0	1,5	1,5
		OUENKORO	1,2		1,5	1,4	1,4
		SOUBALA	1,1		1,6	1,3	1,3
		BAYE	0,9		1,6	1,2	1,2
	DJENNE	DANDOUGOU FAKALA	1,5	1,6	2,0	1,7	1,8
		OURO ALI	0,9		1,5	1,2	1,2
		TOGUE MOURARI	1,2	1,1	1,4	1,2	1,3
		MADIAMA	1,5	1,8	2,3	1,8	1,9
	DOUENTZA	DALLAH	0,9	1,1	1,6	1,2	1,3
		DIANWELI MAOUDE	1,4		2,7	2,0	2,0
		GANDAMIA	0,9		1,5	1,2	1,2
		PETAKA	1,4	2,0	2,1	1,8	1,7
		TEDIE	1,4	0,2	1,9	1,2	1,7
	KORO	BAMBA	0,9		1,6	1,3	1,3
		BARAPIRELI	1,4		2,4	1,9	1,9
		DINANGOUROU	1,0		1,6	1,3	1,3
		DOUGOUTENE 2	1,0		1,5	1,2	1,2
		KOPORO PEN	1,4		2,0	1,7	1,7
		KORO	0,6		1,1	0,9	0,9
		YOUADIOU	1,4		1,8	1,6	1,6

	MOPTI	BORONDOUGOU	1,3		1,6	1,5	1,5
		DIALLOUBE	1,0		1,1	1,0	1,0
		KOROMBANA	1,2	1,8	1,9	1,6	1,6
		KOUNARI	0,9	0,9	1,4	1,1	1,1
		OUROUBE DOUDE	1,0	0,7	1,4	1,0	1,2
		SIO	0,9	1,0	1,8	1,3	1,4
		SOCOURA	1,0	1,6	1,5	1,4	1,3
		SOYE	0,6	0,4	1,1	0,7	0,8
SEGOU	BARAOUELI	SOMO	1,6	1,6	2,5	1,9	2,0
		BARAOUELI	1,3	1,0	2,1	1,5	1,7
		KALAKE	1,2	0,9	1,9	1,3	1,5
	BLA	DOUGOUOLO	1,7	1,5	2,5	1,9	2,1
		BLA	1,0	1,1	1,5	1,2	1,2
		KORODOUGOU	1,3	1,0	1,5	1,3	1,4
		NIALA	1,3	0,7	1,8	1,2	1,5
		DIARAMANA	1,2	1,3	1,7	1,4	1,5
	MACINA	KOLONGO	1,7	1,9	2,0	1,8	1,8
		MACINA	0,9	1,1	1,6	1,2	1,3
		MATOMO	0,9	0,5	1,6	1,0	1,2
		SALOBA	1,8	1,3	2,4	1,8	2,1
	NIONO	MARIKO	1,0	1,3	1,8	1,4	1,4
		NIONO	0,8	0,8	1,4	1,0	1,1
		POGO	1,1	1,2	1,8	1,4	1,4
		BOUNDY	1,2	0,8	1,9	1,3	1,5
		DIABALY	1,2	1,3	1,9	1,5	1,6
		YEREDON	0,9	1,3	1,4	1,2	1,1
	SAN	BARAMANDOUGOU	0,8		1,6	1,2	1,2
		DIELI	1,4	1,3	2,4	1,7	1,9
		SOUROUNTOUNA	1,2	1,9	1,5	1,6	1,4
N'TOROSSO		1,0	1,0	1,6	1,2	1,3	
NIASSO		1,5	1,5	2,3	1,7	1,9	
KARABA		1,3	1,9	2,0	1,7	1,7	

	SEGOU	BOUSSIN	1,5	0,8	2,2	1,5	1,8
		CINZANA	1,2	1,0	2,0	1,4	1,6
		DIGANIBOUGOU	1,2	1,0	1,7	1,3	1,4
		DOUGABOUGOU	1,1	1,0	1,5	1,2	1,3
		FATINE	1,2	0,9	1,7	1,3	1,4
		KONODIMINI	1,3	1,3	2,3	1,6	1,8
		N'GARA	1,0	0,5	1,3	1,0	1,2
		SAKOIBA	1,5	2,1	2,0	1,9	1,7
		SANSANDING	1,3	2,2	1,9	1,8	1,6
		SEGOU	2,6	1,5	3,5	2,5	3,0
		SIBILA	0,9	0,9	1,4	1,0	1,1
		TOGOU	1,3	1,2	1,9	1,5	1,6
	TOMINIAN	FANGASSO	1,3	1,2	2,2	1,6	1,8
		MAFOUNE	1,1	0,7	1,9	1,2	1,5
		SANEKUY	1,0	0,9	1,5	1,2	1,3
YASSO		1,2	0,7	1,9	1,3	1,6	

Mauvais - de 2,5 sur 5

Alerte 2,5 à 2,9 sur 5

Bon 3 à 5 sur 5

X. NIVEAU DE PERFORMANCE DES VILLAGES/QUARTIERS ENQUETES (Moyenne obtenue par village)

Régions	Cercles	Communes	Nom Villages	Code Villages	Nbre d'enfants testés		Moyennes				
							Lecture		Calcul (5 points)	Moyenne (sur 5)	Moyenne Sans LN (sur 5)
							Lecture Français (5 points)	Lecture Langue Nationale (5 points)			
MOPTI	BANKASS	BANKASS	DENSAGOU	MA231	LF/C	69	0,4		0,7		0,5
			GUIWAGOU DIAPTO	MA232	LF/C	30	0,2		0,4		0,3
			OGODIRE	MA233	LF/C	51	0,5		0,7		0,6
			OGOTENA	MA234	LF/C	111	1,9		2,4		2,1
			SOGARA	MA235	LF/C	70	0,6		0,6		0,6
		BAYE	BAYE	MA236	LF/C	42	0,7		1,5		1,1
			GOERE	MA237	LF/C	107	0,4		0,6		0,5
			LIBE PEULH	MA238	LF/C	54	0,3		0,2		0,3
			MINTA	MA239	LF/C	104	1,2		2,2		1,7
			NASSARI SAMOGO	MA240	LF/C	46	0,7		1,0		0,8
		KANI-BONZONI	BAGOUROU	MA241	LF/C	59	1,2		2,1		1,6
			ENDE OGO DENGOU	MA242	LF/C	48	0,7		1,7		1,2
			ENDE OUO	MA243	LF/C	61	0,9		1,9		1,4
			KANI-KOMBOLE	MA244	LF/C	38	0,8		1,1		0,9
			SADIA HABBE	MA245	LF/C	42	1,0		0,8		0,9
		OUONKORO	BANKOMA	MA246	LF/C	51	0,6		0,5		0,5
			DOUREL	MA247	LF/C	88	0,3		0,5		0,4
			KORONI	MA248	LF/C	83	0,3		0,4		0,4
			PEH	MA249	LF/C	70	0,4		0,1		0,3
			SANKORO	MA250	LF/C	41	0,3		0,3		0,3
		SOUBALA	DOUGARA	MA251	LF/C	44	0,6		0,5		0,5
			GOUMOUNI	MA252	LF/C	72	0,3		0,4		0,4
			NIONDE-SEYDOU	MA253	LF/C	26	1,2		1,8		1,5
			SOGUINA	MA254	LF/C	54	0,6		1,1		0,9
			SOUBALA	MA255	LF/C	59	0,9		1,5		1,2

MOPTI	BANDIAGARA	DANDOLI	DIUBAEROU	MB201	LF/C	47	0,1		0,3		0,2
			LOUGOUROUGOUMBO	MB202	LF/C	57	1,4		1,2		1,3
			SIBI SIBI	MB203	LF/C	61	0,7		0,8		0,8
			SOKOLO	MB204	LF/C	59	0,8		1,2		1,0
			TONGNON	MB205	LF/C	78	0,4		0,6		0,5
		DOUCOMBO	BODIO	MB206	LF/C	31	0,8		1,1		1,0
			DJIGUIBOMBO	MB207	LF/C	39	0,7		0,9		0,8
			DOUCOMBO	MB208	LF/C	37	0,6		1,2		0,9
			KORI KORI	MB209	LF/C	45	0,5		1,3		0,9
			SIBO	MB210	LF/C	57	0,8		1,2		1,0
		DOUROU	DOBOLO	MB211	LF/C	86	0,9		1,2		1,1
			DOUROU	MB212	LF/C	56	0,9		1,6		1,3
			GOLOMBO	MB213	LF/C	113	0,8		1,0		0,9
			IDIELY NA	MB214	LF/C	74	1,4		1,4		1,4
			SONINGUE	MB215	LF/C	39	0,5		0,7		0,6
		METOUMOU	BARGUE	MB216	LF/C	105	1,2		1,7		1,4
			DALE KANDA	MB217	LF/C	134	1,3		1,4		1,4
			DAMADA (MORY)	MB218	LF/C	98	1,7		2,4		2,1
			DIMBOU	MB219	LF/C	66	0,4		1,2		0,8
			MATANGA	MB220	LF/C	58	0,3		0,5		0,4
		PIGNARI BANA	GOUNDAKA	MB221	LF/C	56	1,2		1,7		1,4
			KANSILA	MB222	LF/C	48	0,6		0,6		0,6
			KOWA	MB223	LF/C	54	0,6		0,7		0,6
			PIGNA	MB224	LF/C	60	0,2		1,1		0,6
			PIRON	MB225	LF/C	30	0,7		0,7		0,7
		SOROLY	ANDIOUMBOLO	MB226	LF/C	59	0,4		0,6		0,5
			BENDIEDY	MB227	LF/C	56	1,0		1,2		1,1
			BORO	MB228	LF/C	74	0,7		0,8		0,7
			KOKOLO	MB229	LF/C	47	0,3		1,6		0,9
			SOROLY	MB230	LF/C	83	0,4		0,9		0,7
MOPTI	DJENNE	DANDOUGOU FAKALA	BOUGOULA	MD256	LF/C	39	1,2		1,4		1,3
			KONIO MARKA	MD257	LF/C	38	1,5	1,5	2,4	1,8	2,0
					LN	38					
			KOUIN	MD258	LF/C	81	0,4	0,3	0,3	0,3	0,4
	LN	81									

			SARAN TOMO	MD259	LF/C	54	0,5	1,5	0,5	0,8	0,5		
					LN	54							
			SIRABOUGOU BAMBARA	MD260	LF/C	46	0,7	1,3	1,2	1,1	0,9		
					LN	46							
		MADIAMA	BANGASSI	MD261	LF/C	82	0,9	1,2	1,7	1,3	1,3		
						LN						78	
			MADIAMA	MD262	LF/C	53	1,4	1,6	2,0	1,7	1,7		
						LN						52	
			POROMANI	MD263	LF/C	43	1,0	0,0	1,4	0,8	1,2		
						LN						43	
			TATIA	MD264	LF/C	69	1,4	1,4	1,5	1,4	1,5		
						LN						68	
		TOUMADIAMA	MD265	LF/C	131	1,0		1,8		1,4			
		OURO ALI	ALI SAMBA	MD266	LF/C	77	0,4		0,4		0,4		
			DJIMATOGO	MD267	LF/C	63	0,7		1,1		0,9		
			KOTOLA	MD268	LF/C	80	1,0		1,6		1,3		
			SIRATINTI	MD269	LF/C	79	0,7		0,7		0,7		
			WERAKA	MD270	LF/C	66	0,3		0,5		0,4		
		TOGUE MOURARI	GOSSIRI	MD271	LF/C	49	1,3		1,4		1,4		
			MOURRAH	MD272	LF/C	32	1,3	1,1	0,8	1,1	1,1		
						LN						32	
			OUODARE	MD273	LF/C	1	0,2	0,2	0,4	0,3	0,3		
						LN						17	
			SARE HAMADOU	MD274	LF/C	43	0,8	2,0	1,4	1,4	1,1		
						LN						43	
			WANDJERE	MD275	LF/C	43	1,0	0,7	1,3	1,0	1,2		
					LN	42							
		MOPTI	KORO	BAMBA	BEDIE	MK301	LF/C	98	0,5		0,3		0,4
					IREBANE	MK302	LF/C	73	0,8		1,1		0,9
					KAOULI	MK303	LF/C	103	0,8		1,4		1,1
TOGO	MK304				LF/C	69	1,0		1,3		1,1		
YANDASSONGO	MK305				LF/C	69	0,6		1,7		1,2		
BARAPIRELI	BARAPIRELI			MK306	LF/C	58	1,3		2,3		1,8		
	GOUDIEDOUROU			MK307	LF/C	63	0,8		1,7		1,3		
	OGOTENE			MK308	LF/C	110	2,1		2,7		2,4		

		SEDOUROU	MK309	LF/C	50	0,8		1,2		1,0	
		SOGOU YAGUEM	MK310	LF/C	216	0,9		2,0		1,4	
	DINANGOUROU	AKOUMBOUROU	MK311	LF/C	43	0,8		0,7		0,7	
		BANGADIE	MK312	LF/C	74	0,6		0,6		0,6	
		GANGAFANI 1	MK313	LF/C	35	0,7		1,1		0,9	
		GUIMINI	MK314	LF/C	86	0,4		0,3		0,4	
		KASSAWAN	MK315	LF/C	4	1,0		2,7		1,9	
	DOUGOUTENE II	ANDIAGANA NA	MK316	LF/C	65	0,8		0,6		0,7	
		BONDO TENA	MK317	LF/C	108	1,0		1,3		1,2	
		GANAGUINIKORO	MK318	LF/C	32	1,0		1,8		1,4	
		KANIANA	MK319	LF/C	96	0,5		0,8		0,7	
		SALE	MK320	LF/C	108	0,4		0,8		0,6	
	KOPORO PEN	KOPOORO PEN	MK321	LF/C	3	1,1		1,9		1,5	
		GOUMOU	MK322	LF/C	71	1,2		1,6		1,4	
		KOROLOU	MK323	LF/C	73	1,1		1,4		1,3	
		SAMANI DOGON	MK324	LF/C	78	0,8		1,5		1,2	
		SASSAGOU	MK325	LF/C	46	0,9		1,0		1,0	
	KORO	BENIBANA	MK326	LF/C	124	0,2		1,0		0,6	
		EDJOUBARA	MK327	LF/C	114	0,5		0,6		0,6	
		GNINI	MK328	LF/C	39	0,8		1,9		1,3	
		KARAKAMBA	MK329	LF/C	55	0,4		0,2		0,3	
		KINIOURODOUROU	MK330	LF/C	109	0,6		0,5		0,6	
	YOUADIOU	DOUNA WOLO	MK331	LF/C	7	0,9		1,4		1,1	
		OGODENGOU	MK332	LF/C	66	1,1		1,8		1,5	
		OGODOUROUNA	MK333	LF/C	56	0,6		0,7		0,7	
		PATIN	MK334	LF/C	74	1,4		1,0		1,2	
		TOUROU	MK335	LF/C	72	0,4		0,5		0,5	
MOPTI	MOPTI	BORONDOUGOU	BOGO	MO336	LF/C	25	1,0		0,7		0,9
			DAMBACOUROU	MO337	LF/C	40	0,4		0,9		0,6
			FOUSSI	MO338	LF/C	51	2,2		2,7		2,5
			KOMIO	MO339	LF/C	63	1,2		0,9		1,0
			SINGO	MO340	LF/C	21	0,8		1,3		1,0
		DIALLOUBE	BATAMANI	MO341	LF/C	27	0,1		0,0		0,1
			KAKAGNAN FOULBE	MO342	LF/C	43	0,7		0,6		0,7
			KANIO	MO343	LF/C	46	0,3		0,2		0,3

	OURO ALPHAKA	MO344	LF/C	25	0,2		0,3		0,3
	SABA	MO345	LF/C	43	1,2		1,1		1,2
KOROMBANA	GOULOUMBO	MO346	LF/C	34	0,9		1,7		1,3
	KERA	MO347	LF/C	39	0,4		1,0		0,7
	MOUSSOKOURARE	MO348	LF/C	48	0,6		0,7		0,6
	N'DISSORE	MO349	LF/C	31	2,1		2,9		2,5
	NGORODIA	MO350	LF/C	72	0,5		0,8		0,7
KOUNARI	DAKA WOMINA	MO351	LF/C	25	0,4		0,8		0,6
	GUIROWEL	MO352	LF/C	46	0,7		0,8		0,8
	MANACO	MO353	LF/C	48	0,8	0,7	1,2	0,9	1,0
			LN	47					
	SARE SOMA	MO354	LF/C	28	0,5		0,7		0,6
	WANDIAKA	MO355	LF/C	40	0,5	0,0	0,9	0,0	0,7
	LN		1						
OUROUBE DOUDE	BOKORE	MO356	LF/C	15	0,7		0,9		0,8
	DOYE MARKA	MO357	LF/C	63	0,7		0,7		0,7
	SENDEGUE	MO358	LF/C	30	0,7	0,5	1,4	0,7	1,1
			LN	23					
	SIRIFIRE	MO359	LF/C	41	0,2		0,1		0,2
	TONOMINA	MO360	LF/C	36	1,1	1,0	1,2	0,9	1,1
	LN		4						
SIO	KOLONI	MO361	LF/C	52	0,8	2,0	1,9	1,7	1,4
			LN	1					
	KOUNA	MO362	LF/C	53	0,8	0,0	0,9	0,7	0,8
			LN	9					
	NEMA	MO363	LF/C	25	0,6		1,5		1,1
	SAREMALA	MO364	LF/C	68	0,5	1,3	1,3	1,7	0,9
	LN		19						
SOUFOURLAYE	MO365	LF/C	52	0,9		1,3		1,1	
SOCOURA	BARBE	MO366	LF/C	50	0,9	1,6	1,5	1,9	1,2
			LN	24					
	DIONDIORI	MO367	LF/C	57	0,2	2,0	0,3	0,8	0,3
			LN	2					
	DJEBITAKA	MO368	LF/C	54	1,4		1,8		1,6
	GUIMBE	MO369	LF/C	32	0,4		0,3		0,4

			NANTAKA	MO370	LF/C	56	0,3		0,4		0,4	
		SOYE	SAHONA	MO371	LF/C	92	0,3	0,0	0,5	0,5	0,4	
					LN	2						
			SANGUIRA	MO372	LF/C	24	0,1		0,3		0,2	
			SARE DINA	MO373	LF/C	35	0,3	0,1	0,7	0,1	0,5	
					LN	15						
			SOYE	MO374	LF/C	61	0,3	0,2	0,5	0,4	0,4	
					LN	61						
		TEKE	MO375	LF/C	711	0,1		0,1		0,1		
MOPTI	DOUENTZA	DALLAH	BOUMBAN	MZ276	LF/C	46	0,5	2,3	0,7	2,3	0,6	
					LN	12						
				DALLAH	MZ277	LF/C	60	1,4	0,8	2,0	1,3	1,7
						LN	52					
				DIAYEL	MZ278	LF/C	16	0,5	1,5	0,1	0,7	0,3
						LN	2					
				NANI	MZ279	LF/C	56	0,1	0,6	0,6	0,5	0,4
				LN		34						
			SIGUIRI	MZ280	LF/C	57	0,2		0,3		0,2	
			DIANWELY	BENI	MZ281	LF/C	30	0,3		0,5		0,4
				DIANWELY KESSEL	MZ282	LF/C	143	0,9		1,5		1,2
				DIANWELY MAOUNDE	MZ283	LF/C	30	1,1		1,6		1,4
				GAMNI	MZ284	LF/C	97	0,5		0,8		0,7
				SORONI	MZ285	LF/C	60	0,4		0,9		0,6
			GANDAMIA	BANIKANE SONRAI	MZ286	LF/C	30	0,7		1,7		1,2
				GANNA	MZ287	LF/C	36	0,3		1,1		0,7
				KIKARA	MZ288	LF/C	64	0,9		1,3		1,1
				M'BOULA	MZ289	LF/C	78	0,2		0,2		0,2
				MUNUWEL	MZ290	LF/C	46	1,1		1,3		1,2
			PETAKA	ALABENGOUMA	MZ291	LF/C	21	0,6		0,8		0,7
				ALAMINA	MZ292	LF/C	34	0,4		1,2		0,8
				DANSA	MZ293	LF/C	27	1,2		1,4		1,3
				GONO	MZ294	LF/C	160	1,2		1,7		1,5
				PETAKA	MZ295	LF/C	92	0,9		0,9		0,9
			TEDIE	INTAGA	MZ296	LF/C	78	0,5		0,6		0,6
				OBE	MZ297	LF/C	98	0,6	0,0	0,5	0,4	0,6

				LN	96						
			OGOHIRE	MZ298	LF/C	30	0,1		0,3	0,2	
			SAOURA KOM	MZ299	LF/C	140	0,8		1,0	0,9	
			TONGO TONGO	MZ300	LF/C	34	0,7	0,2	1,2	0,8	1,0
					LN	34					
SEGOU	BARAOUÉLI	BARAOUELI	BEBE	SB001	LF/C	102	0,9		1,5		1,2
			KINTA BAMANAN	SB002	LF/C	60	0,6	0,3	1,5	0,8	1,0
					LN	5					
			KOULALA	SB003	LF/C	95	0,7	0,7	1,3	0,9	1,0
					LN	95					
			NIANZANA	SB004	LF/C	78	1,7	1,8	2,3	1,9	2,0
			LN		77						
		SIEMONA	SB005	LF/C	69	1,1	0,4	2,3	1,3	1,7	
				LN	68						
		KALAKE	BERTHELA	SB006	LF/C	103	0,4	2,2	0,9	1,2	0,7
					LN	13					
			DJILA	SB007	LF/C	63	1,1	0,5	1,3	1,0	1,2
					LN	24					
			KALAKE BAMANA	SB008	LF/C	65	0,8	1,8	1,6	1,4	1,2
					LN	10					
		KINTA MARKA	SB009	LF/C	73	0,9	0,7	1,6	1,1	1,2	
				LN	71						
		ZANFINA 1	SB010	LF/C	64	1,8	0,5	2,8	1,7	2,3	
				LN	42						
		SOMO	KOTA WERE	SB011	LF/C	58	1,0	0,9	1,6	1,2	1,3
					LN	55					
MALIMBOUGOU	SB012		LF/C	62	0,9	0,8	1,2	1,0	1,1		
			LN	62							
SOANA	SB013		LF/C	91	2,0	2,0	2,5	2,2	2,0		
			LN	63							
SOMO	SB014		LF/C	7	0,6	0,8	1,5	1,0	1,1		
		LN	30								
SONI SAMBALA	SB015	LF/C	43	1,1	0,9	2,2	1,4	1,7			
		LN	43								
SEGOU	SEGOU	BOUSSIN	BOUSSIN	SE121	LF/C	41	1,8	0,4	2,0	1,4	1,9

			LN	39					
	DANDIMBOUGOU	SE122	LF/C	23	0,4	5,0	0,5	2,0	0,5
			LN	2					
	NINTOLA	SE123	LF/C	17	1,5	1,6	1,9	1,7	1,6
			LN	17					
	SAGABOUGOU	SE124	LF/C	31	0,5	0,1	1,2	0,6	0,8
			LN	31					
	SOUNSOUNKORO	SE125	LF/C	23	0,4	0,2	1,1	0,6	0,8
			LN	22					
CINZANA	BERTHELA	SE126	LF/C	25	0,5	0,2	0,9	0,9	0,7
			LN	25					
	CINZANA GARE	SE127	LF/C	59	1,5	1,4	2,6	1,8	2,1
			LN	59					
	DIALABOUGOU	SE128	LF/C	37	0,1		0,2		0,1
	DOUNA	SE129	LF/C	78	0,4	0,0	0,6	0,3	0,5
			LN	1					
	FAMBOUGOU	SE130	LF/C	68	1,0	0,4	1,6	1,0	1,3
			LN	66					
	DIGANIBOUGOU	BELEBOUGOU BAMANAN	SE131	LF/C	34	1,3	0,7	1,6	1,2
		LN		34					
DIGANI		SE132	LF/C	51	1,4	1,6	2,0	1,7	1,7
			LN	31					
KALA		SE133	LF/C	65	0,8	1,0	1,5	1,1	1,2
			LN	64					
N'TOBOUGOU		SE134	LF/C	57	0,4	0,3	0,5	0,4	0,5
			LN	57					
SAMALE	SE135	LF/C	94	0,2	0,0	0,1	0,1	0,2	
		LN	15						
DOUGABOUGOU	DONGOMA	SE136	LF/C	107	0,2		0,4		0,3
	DOUGABAGOU	SE137	LF/C	38	1,3	0,9	2,2	1,5	1,8
			LN	32					
	DOUGABOUGOU KORONI	SE138	LF/C	43	0,2		0,1		0,2
	NIOUGOU	SE139	LF/C	86	1,1		1,3		1,2
	TEMOU	SE140	LF/C	102	0,9	0,7	1,2	1,0	1,1
	LN		102						

	FATINE	BOLA	SE141	LF/C	511	0,5		0,4		0,4
		FITINE MARKABOUGOU	SE142	LF/C	57	0,7	2,0	1,3	1,4	1,0
				LN	2					
		NIOBOUGOU	SE143	LF/C	37	1,5	1,3	1,7	1,5	1,6
				LN	3					
		PATALA	SE144	LF/C	57	0,7	0,3	1,3	0,8	1,0
		LN		47						
	SOSOROUNA	SE145	LF/C	39	0,4	0,8	0,6	6,0	0,5	
			LN	4						
	KONODIMINI	DIAKA	SE146	LF/C	49	0,5		0,7		0,6
		KONODIMINI	SE147	LF/C	118	1,1	0,9	2,3	1,4	1,7
				LN	117					
		MASSABOUGOU	SE148	LF/C	10	1,9	1,7	2,1	1,9	2,0
				LN	7					
		SIDABOUGOU	SE149	LF/C	64	1,9	2,0	2,7	2,2	2,3
		LN		63						
	SOMONODOUGOUNI	SE150	LF/C	38	1,2	1,3	1,9	1,5	1,5	
			LN	38						
	N'GARA	BOUNDU BAMANAN	SE151	LF/C	92	0,9	0,7	1,5	1,0	1,2
				LN	92					
		BOUNDU WERE	SE152	LF/C	64	0,5	0,0	1,0	0,5	0,8
		LN		1						
DIADO		SE153	LF/C	125	0,9	0,9	1,3	1,1	1,1	
			LN	124						
N'GAMAN WERE	SE154	LF/C	69	0,2		0,3		0,3		
N'GARA	SE155	LF/C	75	1,3	1,3	2,1	1,6	1,7		
		LN	75							
SAKOIBA	CHOLA	SE156	LF/C	66	2,0	2,0	2,1	2,0	2,0	
			LN	65						
	DJENINA WERE	SE157	LF/C	29	1,0		1,8		1,4	
	KOBOUGOU	SE158	LF/C	82	0,3		0,5		0,4	
	N'TOMONA	SE159	LF/C	58	0,6	2,5	1,1	1,4	0,9	
			LN	2						
THIERNO WERE	SE160	LF/C	2	0,4		0,4		0,4		
SANSANDING	GOMAKORO	SE161	LF/C	141	1,4	3,3	1,8	2,2	1,6	

			LN	63					
	SANSANDING	SE162	LF/C	79	1,4	1,8	1,8	1,7	1,6
			LN	44					
	SOUALIBOUGOU	SE163	LF/C	40	0,2		0,8		0,5
	TOSSOUMA	SE164	LF/C	39	1,3	1,4	2,3	1,8	1,8
			LN	28					
	ZANFINA	SE165	LF/C	87	1,2	1,6	2,2	1,7	1,7
			LN	56					
SEGOU COMMUNE	BAGADADJI	SE166	LF/C	29	1,7		3,1		2,4
	BOUGOUFIE	SE167	LF/C	31	2,0	1,2	2,7	2,0	2,4
			LN	27					
	DAR SALAM	SE168	LF/C	31	2,2	1,8	3,4	2,5	2,8
			LN	12					
	HAMDALLAYE	SE169	LF/C	53	3,4	1,2	3,7	2,8	3,6
			LN	53					
MISSIRA	SE170	LF/C	36	2,5	1,8	3,5	2,6	3,0	
		LN	36						
SIBILA	BARKABOUGOU	SE171	LF/C	71	0,2	0,1	0,3	0,2	0,3
			LN	71					
	NAKRY	SE172	LF/C	44	0,4	0,5	1,0	0,4	0,7
			LN	11					
	SIBILA	SE173	LF/C	599	1,3	0,9	1,9	1,4	1,6
			LN	59					
	SOSSE BAMANAN	SE174	LF/C	62	0,5	0,6	0,8	0,6	0,7
	LN		62						
THIN	SE175	LF/C	62	0,4	0,3	0,7	0,5	0,6	
		LN	62						
TOGOU	KAMA SOKALA	SE176	LF/C	2	1,0	1,0	1,5	1,2	1,3
			LN	2					
	KANI	SE177	LF/C	27	0,1	4,0	0,2	1,7	0,2
			LN	1					
	TESSEREBOUGOU	SE178	LF/C	57	1,6	1,9	2,5	2,0	2,1
			LN	57					
TOGOU	SE179	LF/C	126	1,3	0,8	1,7	1,3	1,5	
		LN	125						

SEGOU	BLA	ZANABOUGOU	SE180	LF/C	18	0,8	0,7	1,4	1,0	1,1
				LN	40					
		DAKOUMANI	SL016	LF/C	34	1,3	0,9	1,3	1,2	1,3
				LN	34					
		DIEDALA	SL017	LF/C	73	0,9	0,6	1,2	0,9	1,1
				LN	8					
		FARAKALA II	SL018	LF/C	88	0,6	0,5	0,9	0,7	0,8
				LN	53					
		KAMONA	SL019	LF/C	53	1,8	1,1	2,5	1,8	2,2
				LN	53					
		SOROFING	SL020	LF/C	111	0,4		0,6		0,5
		DIARAMANA	SL021	LF/C	99	0,8	0,0	1,0	0,3	0,9
				LN	3					
		FARAKALA	SL022	LF/C	70	1,4	1,1	2,0	1,5	1,7
				LN	66					
		KACIENSO	SL023	LF/C	76	1,0		1,9		1,5
		OUMENTEGUELE	SL024	LF/C	53	1,1		1,5		1,3
		TONGO	SL025	LF/C	80	0,7	5,0	0,7	0,6	0,7
				LN	1					
		DOUGOULO	SL026	LF/C	79	2,1	4,0	2,6	2,9	2,4
				LN	2					
		KANIEGUE (BLA)	SL027	LF/C	57	1,6	0,5	2,4	1,5	2,0
				LN	4					
		PEGUENA 1	SL028	LF/C	49	0,1	0,7	1,7	0,8	0,9
				LN	49					
		PEGUENA 2	SL029	LF/C	51	1,3	1,0	1,4	1,2	0,9
				LN	50					
		PETESSO	SL030	LF/C	78	1,1	1,0	1,8	1,3	1,5
				LN	2					
		DIAKORO	SL031	LF/C	42	1,6	1,7	2,4	1,9	2,0
				LN	3					
		KOTIALA KAMAGALA	SL032	LF/C	82	1,2	1,0	0,7	1,0	1,0
				LN	69					
NAMPASSO	SL033	LF/C	105	1,1	0,7	1,6	1,1	1,4		
		LN	105							

			N'GORON	SL034	LF/C	49	0,8		0,9		0,8
			SAFOLO	SL035	LF/C	86	0,9	0,7	1,4	1,0	1,2
			LN		10						
		NIALA	DLA	SL036	LF/C	94	0,9	1,5	1,2	1,2	1,1
					LN	13					
			KONZAMBOUGOU	SL037	LF/C	8	1,4	0,3	1,5	1,1	1,5
					LN	9					
			N'GOLOKOUNA I	SL038	LF/C	67	0,6	0,3	0,7	0,5	0,6
					LN	67					
		NIALA	SL039	LF/C	80	1,2	1,4	2,4	1,7	1,8	
LN	9										
NIETIA	SL040	LF/C	53	1,3		1,6		1,5			
SEGOU	MACINA	KOLONGO	BOLIBANA	SM041	LF/C	54	1,5	1,0	2,1	2,1	1,8
					LN	34					
			DIORO COURA	SM042	LF/C	65	2,0	2,6	1,9	2,4	1,9
					LN	44					
			KAYO BOZO	SM043	LF/C	88	1,3	1,4	1,8	1,5	1,6
					LN	88					
			KOLONGO TOMO	SM044	LF/C	63	1,8	1,8	2,5	2,3	2,2
		LN			25						
		KOSSOUKA	SM045	LF/C	49	0,6	1,0	0,8	1,3	0,7	
				LN	1						
		MACINA	FOUNOU	SM046	LF/C	33	1,0	0,0	1,4	0,0	1,2
					LN	2					
			KARA	SM047	LF/C	53	1,0	1,7	2,2	1,4	1,6
					LN	38					
			KOMARA	SM048	LF/C	30	1,0	0,4	1,3	0,8	1,1
					LN	28					
		KONONA	SM049	LF/C	34	1,2	0,0	1,6	0,8	1,4	
LN	4										
MEROU	SM050	LF/C	69	0,3	0,5	0,7	0,4	0,5			
		LN	50								
MATOMO	KOUI	SM051	LF/C	70	0,4		0,6		0,5		
	MATOMO BAMANAN	SM052	LF/C	49	0,8	0,5	1,8	1,0	1,3		
			LN	30							

			MATOMO MARKA	SM053	LF/C	59	0,6	0,5	1,3	0,8	1,0
					LN	59					
			OUANA	SM054	LF/C	44	0,9	0,1	1,0	0,6	0,9
					LN	42					
			TROH	SM055	LF/C	73	0,3	1,0	0,5	0,8	0,4
					LN	2					
		SALOBA	BERTHA	SM056	LF/C	80	2,0		2,6		2,3
			KELLE	SM057	LF/C	102	2,0	1,3	2,5	0,9	2,2
					LN	9					
			KENE	SM058	LF/C	47	0,4	1,3	1,2	1,4	0,8
					LN	9					
			MANGONI	SM059	LF/C	41	1,4	1,6	1,6	1,6	1,5
		LN			33						
		SARRO	SM060	LF/C	47	1,8	1,0	2,7	1,8	2,3	
LN	45										
SEGOU	NIONO	DIABALY	DIABALY	SN061	LF/C	76	1,1	0,7	1,7	1,3	1,4
					LN	22					
			DIABALY COURA	SN062	LF/C	60	1,0	2,0	1,7	1,6	1,4
					LN	2					
			KOUROUMA	SN063	LF/C	43	1,4	1,6	1,9	1,6	1,7
					LN	35					
		KOUTIALA COURA	SN064	LF/C	32	0,6	3,5	0,9	1,7	0,8	
				LN	2						
		NIESSOUMANA M'PESSO	SN065	LF/C	82	1,2	1,1	1,9	1,7	1,6	
				LN	79						
		MARIKO	ADAMA CAMP	SN066	LF/C	48	0,5		1,6		1,1
			BOUGOUNI M16	SN067	LF/C	45	1,1	2,2	1,8	1,7	1,5
					LN	23					
			HAMDALAYE	SN068	LF/C	48	1,0	2,3	1,5	1,6	1,3
LN	3										
KANGABA M3	SN069		LF/C	68	0,9	0,9	1,4	1,1	1,2		
		LN	53								
KEROUANE M5	SN070	LF/C	62	1,0	1,0	1,8	1,3	1,4			
		LN	2								
NIONO	KALA NAMPALA	SN071	LF/C	66	0,4	0,1	0,4	0,3	0,4		

			LN	41					
	KOUE BAMANAN	SN072	LF/C	47	0,7	0,0	1,2	0,6	1,0
			LN	6					
	MOURDIAH KM 17	SN073	LF/C	125	0,5	0,4	0,8	0,6	0,7
			LN	83					
	N'DJICOROBOUGOU	SN074	LF/C	5	0,9	2,9	1,4	1,7	1,2
			LN	10					
	SERIWALA KM 30	SN075	LF/C	70	0,8	0,8	1,5	1,3	1,2
			LN	32					
POGO	DOSSEGUELA	SN076	LF/C	36	1,1	0,6	1,9	1,3	1,5
			LN	21					
	M'BEWANI	SN077	LF/C	33	1,2	0,2	1,8	0,7	1,5
			LN	6					
	POGO	SN078	LF/C	132	0,9	1,1	1,3	1,0	1,1
			LN	114					
	THING	SN079	LF/C	47	0,3		0,7		0,5
TIONGOZANA	SN080	LF/C	48	0,6	0,3	1,0	0,6	0,8	
		LN	6						
SIRIFILA BOUNDY	BANISSIRAILA B2	SN081	LF/C	73	0,6	0,4	1,5	0,8	1,1
			LN	59					
	FASSOUM (RIZAM)	SN082	LF/C	87	0,6	0,0	0,7	0,4	0,7
			LN	3					
	MADINA COURA B3	SN083	LF/C	62	1,3	1,2	1,8	1,4	1,6
			LN	62					
	N'DEBOUGOU	SN084	LF/C	36	1,9	0,7	3,2	1,9	2,6
	LN		37						
NIOBOUGOU B1	SN085	LF/C	60	0,7	0,5	1,1	0,8	0,9	
		LN	40						
YEREDON SANIONA	SAGNONA N6	SN086	LF/C	61	0,8	0,8	1,4	1,0	1,1
			LN	58					
	SASSAGODJI N4	SN087	LF/C	84	1,2	2,0	1,6	1,6	1,4
			LN	44					
	TISSANA N9	SN088	LF/C	65	0,2	0,9	0,3	0,5	0,3
			LN	8					
WELINTIGUILA N7	SN089	LF/C	56	0,5	0,4	1,0	0,6	0,8	

				LN	29						
			WEREKELA N8	SN090	LF/C	65	1,0	1,4	1,5	1,3	1,3
					LN	5					
SEGOU	SAN	BARAMANDOUGOU	BARAMANDOUGOU	SS091	LF/C	37	0,6		1,6		1,1
			KOKOULA	SS092	LF/C	48	0,3		0,4		0,4
			MAYARASSO SOBALA	SS093	LF/C	62	0,5		1,2		0,9
			PAPORONE	SS094	LF/C	34	0,7		1,7		1,2
			TOUMOUSSEGUE	SS095	LF/C	34	0,6		0,9		0,8
		DIELI	DIELI FELENSO	SS096	LF/C	54	0,6	0,3	1,5	0,8	1,1
					LN	44					
			DIELI N'GOSSO	SS097	LF/C	44	1,0		2,5		1,8
			N'GOTOGOSSO	SS098	LF/C	75	1,6	1,8	3,1	2,3	2,4
					LN	72					
			SOUMBALA	SS099	LF/C	110	1,1		1,3		1,2
		TIOMPOROSSO	SS100	LF/C	89	1,2	1,1	2,1	1,5	1,7	
				LN	78						
		KARABA	DJEKOUNA TOKAN	SS101	LF/C	81	1,2	1,1	1,4	1,2	1,3
					LN	79					
			KARABA FINTEGUE	SS102	LF/C	106	1,0		1,5		1,3
			KARABA KAGOUA	SS103	LF/C	82	1,0	0,5	1,9	1,1	1,5
					LN	8					
			KARABA KATALA	SS104	LF/C	97	1,1		1,4		1,3
		SOMAZANGASSO ZANKAN	SS105	LF/C	57	1,1		1,3		1,2	
		N'TOROSSO	DLESSO	SS106	LF/C	53	0,5	1,7	0,5	0,9	0,5
					LN	3					
			NANGOYO	SS107	LF/C	62	1,0	0,2	1,2	0,8	1,1
					LN	46					
NOUASSO	SS108		LF/C	56	1,1		1,1		1,1		
N'TOROSSO NGOLOKOBougou	SS109		LF/C	52	0,6	1,0	1,0	0,9	0,8		
			LN	21							
N'TOROSSO MISSION	SS110		LF/C	42	1,8	0,2	2,5	1,5	2,2		
		LN	5								
NIASSO	DAELAN SOBALA	SS111	LF/C	54	0,9	2,3	1,4	1,5	1,2		
			LN	20							
	DAELANSOCOURANI	SS112	LF/C	100	1,3		1,5		1,4		

			DJENENA	SS113	LF/C	50	0,7	0,0	1,2	0,6	1,0
					LN	1					
			KORO SOBALA	SS114	LF/C	66	1,1	0,0	2,0	1,1	1,6
			LN		1						
		NIASSO	SS115	LF/C	71	1,2	1,2	2,3	1,6	1,8	
				LN	57						
		SOUROUNTOUNA	DAKADIAN	SS116	LF/C	57	1,0		1,1		1,1
			FEGUESSO	SS117	LF/C	73	1,4	2,1	1,9	1,8	1,7
					LN	16					
			KOROMOROSSO	SS118	LF/C	17	0,9	0,0	1,1	0,6	1,0
					LN	4					
			SIRABA	SS119	LF/C	73	0,6	2,3	0,9	1,3	0,8
	LN	12									
SOUROUNTOUNA BAMBARA	SS120	LF/C	533	2,1		2,1		2,1			
SEGOU	TOMINIAN	FANGASSO	BOUANI	ST181	LF/C	52	1,3	2,1	2,3	1,9	1,8
					LN	52					
			FANGASSO	ST182	LF/C	150	1,5	0,7	2,2	1,5	1,9
					LN	45					
			KEREBERE	ST183	LF/C	57	0,6	0,3	0,5	0,5	0,6
					LN	52					
		KOUANA	ST184	LF/C	41	1,2	0,5	2,0	0,9	1,6	
				LN	32						
		MANIKUY	ST185	LF/C	65	0,8	0,0	1,8	0,9	1,3	
				LN	1						
		MAFOUNE	KIRA	ST186	LF/C	51	1,3		2,4		1,9
			LEBEKUY	ST187	LF/C	79	1,0	0,7	1,4	1,1	1,2
					LN	78					
			LOHAN	ST188	LF/C	67	1,0	0,0	1,2	0,7	1,1
					LN	13					
			MANKOINA	ST189	LF/C	42	1,1	0,5	2,0	1,2	1,6
			LN		35						
		WANIAN	ST190	LF/C	45	0,6	0,5	2,0	1,1	1,3	
	LN	44									
SANEKUY	DOGODOGO	ST191	LF/C	81	0,6	0,5	1,0	0,7	0,8		
			LN	4							

			DONKOROKUY	ST192	LF/C	47	0,8	0,0	1,4	0,8	1,1	
					LN	1						
			LENEKUY	ST193	LF/C	62	0,9	0,8	1,6	1,1	1,3	
					LN	61						
			SANEKUY	ST194	LF/C	57	1,1	0,8	1,7	1,2	1,4	
					LN	53						
			TURULA	ST195	LF/C	51	0,8	1,0	0,9	0,9	0,9	
					LN	4						
			YASSO	DAMY	ST196	LF/C	55	1,7	1,5	2,5	1,9	2,1
						LN	39					
				KONILO KOURA	ST197	LF/C	51	0,6		1,2		0,9
				KOUARA	ST198	LF/C	45	0,8	0,7	0,7	1,8	0,8
						LN	9					
				WARA	ST199	LF/C	73	1,5	0,4	2,4	1,4	2,0
	LN	27										
YASSO	ST200	LF/C		54	0,4	0,0	1,1	0,5	0,8			
		LN	47									
Ensemble					LF/C	23149						
					LN	6723						

Mauvais

- de 2,5 sur 5

Alerte

2,5 à 2,9 sur 5

Bon

3 à 5 sur 5

X. NIVEAU DE PERFORMANCE DES COMMUNES DANS LES DIFFERENTS ITEMS D'EVALUATION EN LECTURE ET EN CALCUL EN FONTION DE LA TRANCHE D'AGE

1. NIVEAUX DE PERFORMANCES EN LECTURE (FRANCAIS)

Région	Cercle	Commune	Tranches d'âge	Nombre d'enfants évalués	Pourcentage d'enfants par commune ayant réussi l'item					
					Rien	Lettres	Mots	Paragraphe	Texte	Compréhension
MOPTI	BANDIAGARA	DANDOLI	6-8 ans	Effectif	113	22	9	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	83,7%	16,3%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	52	47	25	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	52,5%	47,5%	25,3%	0,0%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	21	47	38	14	6	0
				% compris dans la tranche d'âge	30,9%	69,1%	55,9%	20,6%	8,8%	0,0%
			Total	Effectif	186	116	72	14	6	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	61,6%	38,4%	23,8%	4,6%	2,0%	0,0%
MOPTI	BANDIAGARA	DOUROU	6-8 ans	Effectif	123	14	6	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	89,8%	10,2%	4,4%	1,5%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	65	52	26	11	3	2
				% compris dans la tranche d'âge	55,6%	44,4%	22,2%	9,4%	2,6%	1,7%
			12-14 ans	Effectif	29	85	71	42	24	11
				% compris dans la tranche d'âge	25,4%	74,6%	62,3%	36,8%	21,1%	9,6%
			Total	Effectif	217	151	103	55	27	13
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	59,0%	41,0%	28,0%	14,9%	7,3%	3,5%
MOPTI	BANDIAGARA	DOUCOMB O	6-8 ans	Effectif	66	14	3	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	82,5%	17,5%	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	40	35	9	3	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	53,3%	46,7%	12,0%	4,0%	2,7%	1,3%
			12-14 ans	Effectif	12	42	19	10	5	3
				% compris dans la tranche d'âge	22,2%	77,8%	35,2%	18,5%	9,3%	5,6%
			Total	Effectif	118	91	31	13	7	4
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	56,5%	43,5%	14,8%	6,2%	3,3%	1,9%

MOPTI	BANDIAGARA	METOUMOU	6-8 ans	Effectif	110	35	11	6	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	75,9%	24,1%	7,6%	4,1%	1,4%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	85	72	45	25	15	2
				% compris dans la tranche d'âge	54,1%	45,9%	28,7%	15,9%	9,6%	1,3%
			12-14 ans	Effectif	57	102	83	58	42	9
				% compris dans la tranche d'âge	35,8%	64,2%	52,2%	36,5%	26,4%	5,7%
			Total	Effectif	252	209	139	89	59	11
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	54,7%	45,3%	30,2%	19,3%	12,8%	2,4%
MOPTI	BANDIAGARA	SOROLY	6-8 ans	Effectif	88	29	10	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	75,2%	24,8%	8,5%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	78	25	5	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	75,7%	24,3%	4,9%	1,0%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	47	52	35	12	3	3
				% compris dans la tranche d'âge	47,5%	52,5%	35,4%	12,1%	3,0%	3,0%
			Total	Effectif	213	106	50	13	3	3
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	66,8%	33,2%	15,7%	4,1%	0,9%	0,9%
MOPTI	BANDIAGARA	PIGNARI BANA	6-8 ans	Effectif	75	16	3	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	82,4%	17,6%	3,3%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	61	23	5	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	72,6%	27,4%	6,0%	1,2%	1,2%	1,2%
			12-14 ans	Effectif	32	41	34	14	10	9
				% compris dans la tranche d'âge	43,8%	56,2%	46,6%	19,2%	13,7%	12,3%
			Total	Effectif	168	80	42	15	11	10
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	67,7%	32,3%	16,9%	6,0%	4,4%	4,0%

MOPTI	BANKASS	OUONKORO	6-8 ans	Effectif	134	5	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	96,4%	3,6%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	60	18	9	6	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	76,9%	23,1%	11,5%	7,7%	2,6%	1,3%
			12-14 ans	Effectif	78	38	31	16	3	2
				% compris dans la tranche d'âge	67,2%	32,8%	26,7%	13,8%	2,6%	1,7%
			Total	Effectif	272	61	42	22	5	3
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	81,7%	18,3%	12,6%	6,6%	1,5%	0,9%
MOPTI	BANKASS	KANI-BONZONI	6-8 ans	Effectif	72	18	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	80,0%	20,0%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	34	47	12	4	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	42,0%	58,0%	14,8%	4,9%	2,5%	1,2%
			12-14 ans	Effectif	20	57	37	29	12	5
				% compris dans la tranche d'âge	26,0%	74,0%	48,1%	37,7%	15,6%	6,5%
			Total	Effectif	126	122	50	33	14	6
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	50,8%	49,2%	20,2%	13,3%	5,6%	2,4%
MOPTI	BANKASS	BAYE	6-8 ans	Effectif	108	28	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	79,4%	20,6%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	62	59	10	3	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	51,2%	48,8%	8,3%	2,5%	0,8%	0,8%
			12-14 ans	Effectif	36	60	43	22	6	5
				% compris dans la tranche d'âge	37,5%	62,5%	44,8%	22,9%	6,3%	5,2%
			Total	Effectif	206	147	55	25	7	6
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	58,4%	41,6%	15,6%	7,1%	2,0%	1,7%
MOPTI	BANKASS	BANKASS	6-8 ans	Effectif	85	32	12	6	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	72,6%	27,4%	10,3%	5,1%	0,9%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	76	36	21	10	8	6
				% compris dans la tranche d'âge	67,9%	32,1%	18,8%	8,9%	7,1%	5,4%
			12-14 ans	Effectif	41	61	47	29	21	15
				% compris dans la tranche d'âge	40,2%	59,8%	46,1%	28,4%	20,6%	14,7%
			Total	Effectif	202	129	80	45	30	21
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	61,0%	39,0%	24,2%	13,6%	9,1%	6,3%

MOPTI	BANKASS	SOUBALA	6-8 ans	Effectif	103	15	5	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	87,3%	12,7%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	40	37	19	4	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	51,9%	48,1%	24,7%	5,2%	1,3%	1,3%
			12-14 ans	Effectif	28	32	27	13	9	8
				% compris dans la tranche d'âge	46,7%	53,3%	45,0%	21,7%	15,0%	13,3%
			Total	Effectif	171	84	51	17	10	9
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	67,1%	32,9%	20,0%	6,7%	3,9%	3,5%
MOPTI	DJENNE	TOGUE MOURARI	6-8 ans	Effectif	42	10	2	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	80,8%	19,2%	3,8%	1,9%	1,9%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	35	34	15	9	6	1
				% compris dans la tranche d'âge	50,7%	49,3%	21,7%	13,0%	8,7%	1,4%
			12-14 ans	Effectif	23	40	32	20	11	3
				% compris dans la tranche d'âge	36,5%	63,5%	50,8%	31,7%	17,5%	4,8%
			Total	Effectif	100	84	49	30	18	4
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	54,3%	45,7%	26,6%	16,3%	9,8%	2,2%
MOPTI	DJENNE	MADIAMA	6-8 ans	Effectif	106	52	14	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	67,1%	32,9%	8,9%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	52	74	45	16	4	1
				% compris dans la tranche d'âge	41,3%	58,7%	35,7%	12,7%	3,2%	0,8%
			12-14 ans	Effectif	19	75	65	38	18	7
				% compris dans la tranche d'âge	20,2%	79,8%	69,1%	40,4%	19,1%	7,4%
			Total	Effectif	177	201	124	54	22	8
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	46,8%	53,2%	32,8%	14,3%	5,8%	2,1%
MOPTI	DJENNE	DANDOU GOU FAKALA	6-8 ans	Effectif	92	11	3	3	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	89,3%	10,7%	2,9%	2,9%	1,9%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	48	25	10	4	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	65,8%	34,2%	13,7%	5,5%	2,7%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	32	50	39	24	11	7
				% compris dans la tranche d'âge	39,0%	61,0%	47,6%	29,3%	13,4%	8,5%
			Total	Effectif	172	86	52	31	15	7
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	66,7%	33,3%	20,2%	12,0%	5,8%	2,7%

MOPTI	DJENNE	OURO ALI	6-8 ans	Effectif	98	27	7	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	78,4%	21,6%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	71	78	12	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	47,7%	52,3%	8,1%	0,7%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	26	65	31	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	28,6%	71,4%	34,1%	2,2%	0,0%	0,0%
			Total	Effectif	195	170	50	3	0	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	53,4%	46,6%	13,7%	0,8%	0,0%	0,0%
MOPTI	DOUMENTZA	DIANWELY	6-8 ans	Effectif	111	29	5	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	79,3%	20,7%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	63	46	16	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	57,8%	42,2%	14,7%	1,8%	0,9%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	46	65	51	19	8	0
				% compris dans la tranche d'âge	41,4%	58,6%	45,9%	17,1%	7,2%	0,0%
			Total	Effectif	220	140	72	21	9	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	61,1%	38,9%	20,0%	5,8%	2,5%	0,0%
MOPTI	DOUMENTZA	DALLAH	6-8 ans	Effectif	78	8	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	90,7%	9,3%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	67	25	11	3	3	1
				% compris dans la tranche d'âge	72,8%	27,2%	12,0%	3,3%	3,3%	1,1%
			12-14 ans	Effectif	28	29	23	11	8	6
				% compris dans la tranche d'âge	49,1%	50,9%	40,4%	19,3%	14,0%	10,5%
			Total	Effectif	173	62	36	14	11	7
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	73,6%	26,4%	15,3%	6,0%	4,7%	3,0%
MOPTI	DOUMENTZA	GANDAMIA	6-8 ans	Effectif	93	13	4	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	87,7%	12,3%	3,8%	1,9%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	52	21	4	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	71,2%	28,8%	5,5%	1,4%	1,4%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	27	48	34	16	7	1
				% compris dans la tranche d'âge	36,0%	64,0%	45,3%	21,3%	9,3%	1,3%
			Total	Effectif	172	82	42	19	8	1
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	67,7%	32,3%	16,5%	7,5%	3,1%	0,4%

MOPTI	DOUMENTZA	PETAKA	6-8 ans	Effectif	91	26	4	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	77,8%	22,2%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	55	48	20	5	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	53,4%	46,6%	19,4%	4,9%	1,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	27	87	70	43	26	6
				% compris dans la tranche d'âge	23,7%	76,3%	61,4%	37,7%	22,8%	5,3%
			Total	Effectif	173	161	94	48	27	6
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	51,8%	48,2%	28,1%	14,4%	8,1%	1,8%			
MOPTI	DOUMENTZA	TEDIE	6-8 ans	Effectif	147	37	21	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	79,9%	20,1%	11,4%	1,1%	0,5%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	58	29	15	4	4	1
				% compris dans la tranche d'âge	66,7%	33,3%	17,2%	4,6%	4,6%	1,1%
			12-14 ans	Effectif	50	59	32	16	8	1
				% compris dans la tranche d'âge	45,9%	54,1%	29,4%	14,7%	7,3%	0,9%
			Total	Effectif	255	125	68	22	13	2
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	67,1%	32,9%	17,9%	5,8%	3,4%	0,5%			
MOPTI	KORO	DINANGOUR OU	6-8 ans	Effectif	86	24	5	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	78,2%	21,8%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	46	24	8	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	65,7%	34,3%	11,4%	1,4%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	44	58	46	20	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	43,1%	56,9%	45,1%	19,6%	0,0%	0,0%
			Total	Effectif	176	106	59	21	0	0
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	62,4%	37,6%	20,9%	7,4%	0,0%	0,0%			
MOPTI	KORO	DOUGOUTE NE II	6-8 ans	Effectif	140	29	13	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	82,8%	17,2%	7,7%	1,2%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	97	41	16	6	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	70,3%	29,7%	11,6%	4,3%	1,4%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	33	69	51	30	14	10
				% compris dans la tranche d'âge	32,4%	67,6%	50,0%	29,4%	13,7%	9,8%
			Total	Effectif	270	139	80	38	16	10
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	66,0%	34,0%	19,6%	9,3%	3,9%	2,4%			

MOPTI	KORO	BARAPIRELI	6-8 ans	Effectif	127	56	6	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	69,4%	30,6%	3,3%	1,1%	0,5%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	73	101	62	22	7	2
				% compris dans la tranche d'âge	42,0%	58,0%	35,6%	12,6%	4,0%	1,1%
			12-14 ans	Effectif	33	107	90	73	45	14
				% compris dans la tranche d'âge	23,6%	76,4%	64,3%	52,1%	32,1%	10,0%
			Total	Effectif	233	264	158	97	53	16
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	46,9%	53,1%	31,8%	19,5%	10,7%	3,2%
MOPTI	KORO	BAMBA	6-8 ans	Effectif	155	25	6	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	86,1%	13,9%	3,3%	1,1%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	82	49	22	16	6	2
				% compris dans la tranche d'âge	62,6%	37,4%	16,8%	12,2%	4,6%	1,5%
			12-14 ans	Effectif	34	67	52	29	9	3
				% compris dans la tranche d'âge	33,7%	66,3%	51,5%	28,7%	8,9%	3,0%
			Total	Effectif	271	141	80	47	15	5
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	65,8%	34,2%	19,4%	11,4%	3,6%	1,2%
MOPTI	KORO	YOUADIOU	6-8 ans	Effectif	135	23	4	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	85,4%	14,6%	2,5%	1,3%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	44	47	27	13	5	4
				% compris dans la tranche d'âge	48,4%	51,6%	29,7%	14,3%	5,5%	4,4%
			12-14 ans	Effectif	36	60	51	36	22	11
				% compris dans la tranche d'âge	37,5%	62,5%	53,1%	37,5%	22,9%	11,5%
			Total	Effectif	215	130	82	51	27	15
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	62,3%	37,7%	23,8%	14,8%	7,8%	4,3%
MOPTI	KORO	KOPORO PEN	3ème Année	Effectif	5	21	17	7	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	19,2%	80,8%	65,4%	26,9%	7,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	5	32	29	21	15	3
				% compris dans la tranche d'âge	13,5%	86,5%	78,4%	56,8%	40,5%	8,1%
			7ème Année	Effectif	0	6	6	6	5	3
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	50,0%
			Total	Effectif	10	59	52	34	22	6
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	14,5%	85,5%	75,4%	49,3%	31,9%	8,7%

MOPTI	KORO	KORO	3ème Année	Effectif	27	18	12	4	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	60,0%	40,0%	26,7%	8,9%	4,4%	,0%
			5ème Année	Effectif	26	25	20	15	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	51,0%	49,0%	39,2%	29,4%	2,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	10	10	10	4	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	40,0%	10,0%
			Total	Effectif	53	53	42	29	7	1
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	50,0%	50,0%	39,6%	27,4%	6,6%	,9%			
MOPTI	MOPTI	DIALLOUBE	6-8 ans	Effectif	69	11	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	86,3%	13,8%	2,5%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	39	16	3	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	70,9%	29,1%	5,5%	1,8%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	21	28	26	11	4	1
				% compris dans la tranche d'âge	42,9%	57,1%	53,1%	22,4%	8,2%	2,0%
			Total	Effectif	129	55	31	12	4	1
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	70,1%	29,9%	16,8%	6,5%	2,2%	0,5%
MOPTI	MOPTI	BORONDOU GOU	6-8 ans	Effectif	48	23	16	2	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	67,6%	32,4%	22,5%	2,8%	2,8%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	39	31	27	7	7	0
				% compris dans la tranche d'âge	55,7%	44,3%	38,6%	10,0%	10,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	10	49	44	23	12	1
				% compris dans la tranche d'âge	16,9%	83,1%	74,6%	39,0%	20,3%	1,7%
			Total	Effectif	97	103	87	32	21	1
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	48,5%	51,5%	43,5%	16,0%	10,5%	0,5%
MOPTI	MOPTI	OUROUBE DOUDE	6-8 ans	Effectif	65	14	10	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	82,3%	17,7%	12,7%	2,5%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	37	28	14	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	56,9%	43,1%	21,5%	3,1%	1,5%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	18	23	22	7	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	43,9%	56,1%	53,7%	17,1%	0,0%	0,0%
			Total	Effectif	120	65	46	11	1	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	64,9%	35,1%	24,9%	5,9%	0,5%	0,0%

MOPTI	MOPTI	SOCOURA	6-8 ans	Effectif	86	16	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	84,3%	15,7%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	49	25	10	4	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	66,2%	33,8%	13,5%	5,4%	1,4%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	34	39	35	20	8	3
				% compris dans la tranche d'âge	46,6%	53,4%	47,9%	27,4%	11,0%	4,1%
			Total	Effectif	169	80	47	24	9	3
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	67,9%	32,1%	18,9%	9,6%	3,6%	1,2%
MOPTI	MOPTI	SIO	6-8 ans	Effectif	87	14	3	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	86,1%	13,9%	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	42	37	11	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	53,2%	46,8%	13,9%	3,8%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	19	51	35	18	8	3
				% compris dans la tranche d'âge	27,1%	72,9%	50,0%	25,7%	11,4%	4,3%
			Total	Effectif	148	102	49	21	8	3
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	59,2%	40,8%	19,6%	8,4%	3,2%	1,2%
MOPTI	MOPTI	SOYE	6-8 ans	Effectif	110	6	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	94,8%	5,2%	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	99	7	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	93,4%	6,6%	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	34	27	20	10	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	55,7%	44,3%	32,8%	16,4%	0,0%	0,0%
			Total	Effectif	243	40	22	10	0	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	85,9%	14,1%	7,8%	3,5%	0,0%	0,0%
MOPTI	MOPTI	KOROMBANA	6-8 ans	Effectif	81	19	4	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	81,0%	19,0%	4,0%	2,0%	1,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	31	33	14	8	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	48,4%	51,6%	21,9%	12,5%	1,6%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	20	40	29	16	5	4
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	48,3%	26,7%	8,3%	6,7%
			Total	Effectif	132	92	47	26	7	4
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	58,9%	41,1%	21,0%	11,6%	3,1%	1,8%

MOPTI	MOPTI	KOUNARI	6-8 ans	Effectif	64	23	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	73,6%	26,4%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	26	22	4	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	54,2%	45,8%	8,3%	2,1%	2,1%	2,1%
			12-14 ans	Effectif	19	33	20	6	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	36,5%	63,5%	38,5%	11,5%	1,9%	0,0%
			Total	Effectif	109	78	26	7	2	1
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	58,3%	41,7%	13,9%	3,7%	1,1%	0,5%
SEGOU	BARAOUELI	BARAOUELI	6-8 ans	Effectif	107	45	8	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	70,4%	29,6%	5,3%	2,0%	0,7%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	51	105	33	13	4	2
				% compris dans la tranche d'âge	32,7%	67,3%	21,2%	8,3%	2,6%	1,3%
			12-14 ans	Effectif	21	75	49	34	17	13
				% compris dans la tranche d'âge	21,9%	78,1%	51,0%	35,4%	17,7%	13,5%
			Total	Effectif	179	225	90	50	22	15
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	44,3%	55,7%	22,3%	12,4%	5,4%	3,7%
SEGOU	BAROUUELI	KALAKE	6-8 ans	Effectif	110	43	11	4	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	71,9%	28,1%	7,2%	2,6%	1,3%	0,7%
			9- 11 ans	Effectif	53	64	29	14	9	4
				% compris dans la tranche d'âge	45,3%	54,7%	24,8%	12,0%	7,7%	3,4%
			12-14 ans	Effectif	32	66	48	35	19	2
				% compris dans la tranche d'âge	32,7%	67,3%	49,0%	35,7%	19,4%	2,0%
			Total	Effectif	195	173	88	53	30	7
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	53,0%	47,0%	23,9%	14,4%	8,2%	1,9%
SEGOU	BAROUUELI	SOMO	6-8 ans	Effectif	109	12	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	90,1%	9,9%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	45	71	30	23	14	9
				% compris dans la tranche d'âge	38,8%	61,2%	25,9%	19,8%	12,1%	7,8%
			12-14 ans	Effectif	22	72	62	44	24	21
				% compris dans la tranche d'âge	23,4%	76,6%	66,0%	46,8%	25,5%	22,3%
			Total	Effectif	176	155	94	67	38	30
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	53,2%	46,8%	28,4%	20,2%	11,5%	9,1%

SEGOU	BLA	DIARAMANA	6-8 ans	Effectif	110	27	10	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	80,3%	19,7%	7,3%	0,7%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	53	87	23	14	11	2
				% compris dans la tranche d'âge	37,9%	62,1%	16,4%	10,0%	7,9%	1,4%
			12-14 ans	Effectif	16	85	50	30	17	7
				% compris dans la tranche d'âge	15,8%	84,2%	49,5%	29,7%	16,8%	6,9%
			Total	Effectif	179	199	83	45	28	9
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	47,4%	52,6%	22,0%	11,9%	7,4%	2,4%
SEGOU	BLA	NIALA	6-8 ans	Effectif	78	63	20	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	55,3%	44,7%	14,2%	0,7%	0,7%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	51	89	42	15	9	0
				% compris dans la tranche d'âge	36,4%	63,6%	30,0%	10,7%	6,4%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	33	68	53	30	16	1
				% compris dans la tranche d'âge	32,7%	67,3%	52,5%	29,7%	15,8%	1,0%
			Total	Effectif	162	220	115	46	26	1
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	42,4%	57,6%	30,1%	12,0%	6,8%	0,3%
SEGOU	MACINA	MATOMO	6-8 ans	Effectif	93	26	4	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	78,2%	21,8%	3,4%	0,8%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	59	33	9	4	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	64,1%	35,9%	9,8%	4,3%	1,1%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	39	45	23	12	5	1
				% compris dans la tranche d'âge	46,4%	53,6%	27,4%	14,3%	6,0%	1,2%
			Total	Effectif	191	104	36	17	6	1
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	64,7%	35,3%	12,2%	5,8%	2,0%	0,3%
SEGOU	MACINA	SALOBA	6-8 ans	Effectif	51	57	29	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	47,2%	52,8%	26,9%	2,8%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	22	119	82	35	12	4
				% compris dans la tranche d'âge	15,6%	84,4%	58,2%	24,8%	8,5%	2,8%
			12-14 ans	Effectif	7	61	52	43	21	5
				% compris dans la tranche d'âge	10,3%	89,7%	76,5%	63,2%	30,9%	7,4%
			Total	Effectif	80	237	163	81	33	9
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	25,2%	74,8%	51,4%	25,6%	10,4%	2,8%

SEGOU	MACINA	MACINA	6-8 ans	Effectif	64	10	3	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	86,5%	13,5%	4,1%	1,4%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	52	40	22	9	6	1
				% compris dans la tranche d'âge	56,5%	43,5%	23,9%	9,8%	6,5%	1,1%
			12-14 ans	Effectif	20	33	29	18	5	0
				% compris dans la tranche d'âge	37,7%	62,3%	54,7%	34,0%	9,4%	0,0%
			Total	Effectif	136	83	54	28	11	1
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	62,1%	37,9%	24,7%	12,8%	5,0%	0,5%
SEGOU	MACINA	KOLONGO	6-8 ans	Effectif	65	64	28	4	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	50,4%	49,6%	21,7%	3,1%	0,8%	0,8%
			9- 11 ans	Effectif	29	78	54	22	7	3
				% compris dans la tranche d'âge	27,1%	72,9%	50,5%	20,6%	6,5%	2,8%
			12-14 ans	Effectif	12	71	67	40	27	5
				% compris dans la tranche d'âge	14,5%	85,5%	80,7%	48,2%	32,5%	6,0%
			Total	Effectif	106	213	149	66	35	9
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	33,2%	66,8%	46,7%	20,7%	11,0%	2,8%
SEGOU	NIONO	DIABALY	6-8 ans	Effectif	75	26	5	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	74,3%	25,7%	5,0%	1,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	33	61	34	16	8	0
				% compris dans la tranche d'âge	35,1%	64,9%	36,2%	17,0%	8,5%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	30	68	57	32	12	0
				% compris dans la tranche d'âge	30,6%	69,4%	58,2%	32,7%	12,2%	0,0%
			Total	Effectif	138	155	96	49	20	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	47,1%	52,9%	32,8%	16,7%	6,8%	0,0%
SEGOU	NIONO	MARIKO	6-8 ans	Effectif	63	31	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	67,0%	33,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	37	64	21	5	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	36,6%	63,4%	20,8%	5,0%	1,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	26	50	34	20	12	7
				% compris dans la tranche d'âge	34,2%	65,8%	44,7%	26,3%	15,8%	9,2%
			Total	Effectif	126	145	55	25	13	7
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	46,5%	53,5%	20,3%	9,2%	4,8%	2,6%

SEGOU	NIONO	NIONO	6-8 ans	Effectif	131	12	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	91,6%	8,4%	0,7%	0,7%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	66	54	21	10	5	1
				% compris dans la tranche d'âge	55,0%	45,0%	17,5%	8,3%	4,2%	0,8%
			12-14 ans	Effectif	41	59	42	15	7	4
				% compris dans la tranche d'âge	41,0%	59,0%	42,0%	15,0%	7,0%	4,0%
			Total	Effectif	238	125	64	26	12	5
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	65,6%	34,4%	17,6%	7,2%	3,3%	1,4%
SEGOU	NIONO	POGO	6-8 ans	Effectif	94	31	5	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	75,2%	24,8%	4,0%	2,4%	0,8%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	45	55	21	8	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	45,0%	55,0%	21,0%	8,0%	2,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	20	51	38	16	7	2
				% compris dans la tranche d'âge	28,2%	71,8%	53,5%	22,5%	9,9%	2,8%
			Total	Effectif	159	137	64	27	10	2
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	53,7%	46,3%	21,6%	9,1%	3,4%	0,7%
SEGOU	NIONO	SIRIFILA BOUNDY	6-8 ans	Effectif	78	44	10	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	63,9%	36,1%	8,2%	0,8%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	48	52	24	9	4	2
				% compris dans la tranche d'âge	48,0%	52,0%	24,0%	9,0%	4,0%	2,0%
			12-14 ans	Effectif	37	60	49	28	11	2
				% compris dans la tranche d'âge	38,1%	61,9%	50,5%	28,9%	11,3%	2,1%
			Total	Effectif	163	156	83	38	15	4
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	51,1%	48,9%	26,0%	11,9%	4,7%	1,3%
SEGOU	NIONO	YEREDON SANIONA	6-8 ans	Effectif	109	27	5	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	80,1%	19,9%	3,7%	0,7%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	63	47	20	9	4	1
				% compris dans la tranche d'âge	57,3%	42,7%	18,2%	8,2%	3,6%	0,9%
			12-14 ans	Effectif	23	62	40	30	8	1
				% compris dans la tranche d'âge	27,1%	72,9%	47,1%	35,3%	9,4%	1,2%
			Total	Effectif	195	136	65	40	12	2
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	58,9%	41,1%	19,6%	12,1%	3,6%	0,6%

SEGOU	TOMINIAN	FANGASSO	6-8 ans	Effectif	94	47	3	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	66,7%	33,3%	2,1%	1,4%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	33	75	33	12	4	2
				% compris dans la tranche d'âge	30,6%	69,4%	30,6%	11,1%	3,7%	1,9%
			12-14 ans	Effectif	16	100	72	43	25	5
				% compris dans la tranche d'âge	13,8%	86,2%	62,1%	37,1%	21,6%	4,3%
			Total	Effectif	143	222	108	57	29	7
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	39,2%	60,8%	29,6%	15,6%	7,9%	1,9%
SEGOU	TOMINIAN	MAFOUNE	6-8 ans	Effectif	58	38	5	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	60,4%	39,6%	5,2%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	34	54	17	4	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	38,6%	61,4%	19,3%	4,5%	2,3%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	19	81	49	25	10	4
				% compris dans la tranche d'âge	19,0%	81,0%	49,0%	25,0%	10,0%	4,0%
			Total	Effectif	111	173	71	29	12	4
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	39,1%	60,9%	25,0%	10,2%	4,2%	1,4%
SEGOU	TOMINIANN	SANEKUY	6-8 ans	Effectif	91	26	3	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	77,8%	22,2%	2,6%	0,9%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	42	43	11	4	4	4
				% compris dans la tranche d'âge	49,4%	50,6%	12,9%	4,7%	4,7%	4,7%
			12-14 ans	Effectif	32	64	42	26	14	9
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	43,8%	27,1%	14,6%	9,4%
			Total	Effectif	165	133	56	31	18	13
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	55,4%	44,6%	18,8%	10,4%	6,0%	4,4%
SEGOU	TOMINIAN	YASSO	6-8 ans	Effectif	80	23	4	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	77,7%	22,3%	3,9%	1,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	43	47	16	9	6	5
				% compris dans la tranche d'âge	47,8%	52,2%	17,8%	10,0%	6,7%	5,6%
			12-14 ans	Effectif	20	65	50	31	17	13
				% compris dans la tranche d'âge	23,5%	76,5%	58,8%	36,5%	20,0%	15,3%
			Total	Effectif	143	135	70	41	23	18
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	51,4%	48,6%	25,2%	14,7%	8,3%	6,5%

SEGOU	SAN	DIELI	6-8 ans	Effectif	70	37	11	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	65,4%	34,6%	10,3%	1,9%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	40	93	42	12	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	30,1%	69,9%	31,6%	9,0%	2,3%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	35	97	69	45	9	5
				% compris dans la tranche d'âge	26,5%	73,5%	52,3%	34,1%	6,8%	3,8%
			Total	Effectif	145	227	122	59	12	5
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	39,0%	61,0%	32,8%	15,9%	3,2%	1,3%
SEGOU	SAN	KARABA	6-8 ans	Effectif	91	35	8	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	72,2%	27,8%	6,3%	2,4%	0,8%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	76	72	23	13	9	1
				% compris dans la tranche d'âge	51,4%	48,6%	15,5%	8,8%	6,1%	0,7%
			12-14 ans	Effectif	36	113	83	50	30	5
				% compris dans la tranche d'âge	24,2%	75,8%	55,7%	33,6%	20,1%	3,4%
			Total	Effectif	203	220	114	66	40	6
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	48,0%	52,0%	27,0%	15,6%	9,5%	1,4%
SEGOU	SAN	N'TOROSSO	6-8 ans	Effectif	46	35	4	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	56,8%	43,2%	4,9%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	45	63	24	10	4	1
				% compris dans la tranche d'âge	41,7%	58,3%	22,2%	9,3%	3,7%	0,9%
			12-14 ans	Effectif	22	54	30	17	14	7
				% compris dans la tranche d'âge	28,9%	71,1%	39,5%	22,4%	18,4%	9,2%
			Total	Effectif	113	152	58	27	18	8
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	42,6%	57,4%	21,9%	10,2%	6,8%	3,0%
SEGOU	SAN	NIASSO	6-8 ans	Effectif	91	25	9	4	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	78,4%	21,6%	7,8%	3,4%	1,7%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	54	65	32	19	12	2
				% compris dans la tranche d'âge	45,4%	54,6%	26,9%	16,0%	10,1%	1,7%
			12-14 ans	Effectif	26	70	54	41	23	1
				% compris dans la tranche d'âge	27,1%	72,9%	56,3%	42,7%	24,0%	1,0%
			Total	Effectif	171	160	95	64	37	3
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	51,7%	48,3%	28,7%	19,3%	11,2%	0,9%

SEGOU	SAN	SOUROUNTO UNA	6-8 ans	Effectif	60	42	4	2	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	58,8%	41,2%	3,9%	2,0%	1,0%	1,0%
			9- 11 ans	Effectif	34	60	20	14	9	9
				% compris dans la tranche d'âge	36,2%	63,8%	21,3%	14,9%	9,6%	9,6%
			12-14 ans	Effectif	21	56	40	30	21	20
				% compris dans la tranche d'âge	27,3%	72,7%	51,9%	39,0%	27,3%	26,0%
			Total	Effectif	115	158	64	46	31	30
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	42,1%	57,9%	23,4%	16,8%	11,4%	11,0%
SEGOU	SEGOU	BOUSSIN	6-8 ans	Effectif	41	19	10	3	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	68,3%	31,7%	16,7%	5,0%	3,3%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	22	19	13	8	6	0
				% compris dans la tranche d'âge	53,7%	46,3%	31,7%	19,5%	14,6%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	15	19	13	9	6	5
				% compris dans la tranche d'âge	44,1%	55,9%	38,2%	26,5%	17,6%	14,7%
			Total	Effectif	78	57	36	20	14	5
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	57,8%	42,2%	26,7%	14,8%	10,4%	3,7%
SEGOU	SEGOU	CINZANA	6-8 ans	Effectif	85	25	3	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	77,3%	22,7%	2,7%	0,9%	0,9%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	48	41	13	4	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	53,9%	46,1%	14,6%	4,5%	2,2%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	16	52	32	17	7	4
				% compris dans la tranche d'âge	23,5%	76,5%	47,1%	25,0%	10,3%	5,9%
			Total	Effectif	149	118	48	22	10	4
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	55,8%	44,2%	18,0%	8,2%	3,7%	1,5%
SEGOU	SEGOU	DIABALY	6-8 ans	Effectif	75	26	5	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	74,3%	25,7%	5,0%	1,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	33	61	34	16	8	0
				% compris dans la tranche d'âge	35,1%	64,9%	36,2%	17,0%	8,5%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	30	68	57	32	12	0
				% compris dans la tranche d'âge	30,6%	69,4%	58,2%	32,7%	12,2%	0,0%
			Total	Effectif	138	155	96	49	20	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	47,1%	52,9%	32,8%	16,7%	6,8%	0,0%

SGOU	SEGOU	DIGANIBOU GOU	6-8 ans	Effectif	101	15	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	87,1%	12,9%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	60	38	12	3	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	61,2%	38,8%	12,2%	3,1%	2,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	25	62	47	21	7	0
				% compris dans la tranche d'âge	28,7%	71,3%	54,0%	24,1%	8,0%	0,0%
			Total	Effectif	186	115	61	24	9	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	61,8%	38,2%	20,3%	8,0%	3,0%	0,0%
SEGOU	SEGOU	FATINE	6-8 ans	Effectif	79	14	3	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	84,9%	15,1%	3,2%	1,1%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	45	21	11	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	68,2%	31,8%	16,7%	4,5%	1,5%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	31	51	40	24	4	2
				% compris dans la tranche d'âge	37,8%	62,2%	48,8%	29,3%	4,9%	2,4%
			Total	Effectif	155	86	54	28	5	2
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	64,3%	35,7%	22,4%	11,6%	2,1%	0,8%
SEGOU	SEGOU	N'GARA	6-8 ans	Effectif	111	43	10	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	72,1%	27,9%	6,5%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	81	79	27	9	4	3
				% compris dans la tranche d'âge	50,6%	49,4%	16,9%	5,6%	2,5%	1,9%
			12-14 ans	Effectif	33	78	50	23	7	5
				% compris dans la tranche d'âge	29,7%	70,3%	45,0%	20,7%	6,3%	4,5%
			Total	Effectif	225	200	87	32	11	8
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	52,9%	47,1%	20,5%	7,5%	2,6%	1,9%
SEGOU	SEGOU	SANSANDIN G	6-8 ans	Effectif	89	28	7	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	76,1%	23,9%	6,0%	0,9%	0,9%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	48	100	47	19	7	2
				% compris dans la tranche d'âge	32,4%	67,6%	31,8%	12,8%	4,7%	1,4%
			12-14 ans	Effectif	26	95	70	47	28	22
				% compris dans la tranche d'âge	21,5%	78,5%	57,9%	38,8%	23,1%	18,2%
			Total	Effectif	163	223	124	67	36	24
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	42,2%	57,8%	32,1%	17,4%	9,3%	6,2%

SEGOU	SEGOU	SEGOU COMMUNE	6-8 ans	Effectif	20	36	24	7	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	35,7%	64,3%	42,9%	12,5%	1,8%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	6	49	34	26	19	11
				% compris dans la tranche d'âge	10,9%	89,1%	61,8%	47,3%	34,5%	20,0%
			12-14 ans	Effectif	3	66	61	51	39	25
				% compris dans la tranche d'âge	4,3%	95,7%	88,4%	73,9%	56,5%	36,2%
			Total	Effectif	29	151	119	84	59	36
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	16,1%	83,9%	66,1%	46,7%	32,8%	20,0%
SEGOU	SEGOU	SAKOIBA	6-8 ans	Effectif	71	19	6	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	78,9%	21,1%	6,7%	1,1%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	58	36	17	8	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	61,7%	38,3%	18,1%	8,5%	2,1%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	26	50	46	29	14	1
				% compris dans la tranche d'âge	34,2%	65,8%	60,5%	38,2%	18,4%	1,3%
			Total	Effectif	155	105	69	38	16	1
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	59,6%	40,4%	26,5%	14,6%	6,2%	0,4%
SEGOU	SEGOU	SIBILA	6-8 ans	Effectif	110	15	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	88,0%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	59	42	11	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	58,4%	41,6%	10,9%	1,0%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	32	40	29	17	6	4
				% compris dans la tranche d'âge	44,4%	55,6%	40,3%	23,6%	8,3%	5,6%
			Total	Effectif	201	97	40	18	6	4
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	67,4%	32,6%	13,4%	6,0%	2,0%	1,3%
SEGOU	SEGOU	TOGOU	6-8 ans	Effectif	89	42	8	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	67,9%	32,1%	6,1%	1,5%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	43	63	28	15	7	2
				% compris dans la tranche d'âge	40,6%	59,4%	26,4%	14,2%	6,6%	1,9%
			12-14 ans	Effectif	27	86	56	44	17	8
				% compris dans la tranche d'âge	23,9%	76,1%	49,6%	38,9%	15,0%	7,1%
			Total	Effectif	159	191	92	61	24	10
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	45,4%	54,6%	26,3%	17,4%	6,9%	2,9%

SEGOU	SEGOU	DOUGABOU GOU	6-8 ans	Effectif	150	32	9	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	82,4%	17,6%	4,9%	0,5%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	49	44	24	8	4	2
				% compris dans la tranche d'âge	52,7%	47,3%	25,8%	8,6%	4,3%	2,2%
			12-14 ans	Effectif	40	61	44	29	9	5
				% compris dans la tranche d'âge	39,6%	60,4%	43,6%	28,7%	8,9%	5,0%
			Total	Effectif	239	137	77	38	13	7
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	63,6%	36,4%	20,5%	10,1%	3,5%	1,9%

2. COMPETENCES EN LECTURE (LANGUE NATIONALE)

Région	Cercle	Commune	Tranches d'âge	Nombre d'enfants évalués	Pourcentage d'enfants par commune ayant réussi l'item								
					Rien	Lettres	Mots	Paragraphe	Texte	Compréhension			
SEGOU	SEGOU	DOUGABOUGOU	6-8 ans	Effectif	150	32	9	1	0	0			
				% compris dans la tranche d'âge	82,4%	17,6%	4,9%	0,5%	0,0%	0,0%			
			9- 11 ans	Effectif	49	44	24	8	4	2			
				% compris dans la tranche d'âge	52,7%	47,3%	25,8%	8,6%	4,3%	2,2%			
			12-14 ans	Effectif	40	61	44	29	9	5			
				% compris dans la tranche d'âge	39,6%	60,4%	43,6%	28,7%	8,9%	5,0%			
			Total	Effectif	239	137	77	38	13	7			
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	63,6%	36,4%	20,5%	10,1%	3,5%	1,9%			
MOPTI	DJENNE	TOGUE MOURARI	6-8 ans	Effectif	20	5	2	0	0	0			
				% compris dans la tranche d'âge	80,0%	20,0%	8,0%	0,0%	0,0%	0,0%			
			9- 11 ans	Effectif	21	10	6	2	1	0			
				% compris dans la tranche d'âge	67,7%	32,3%	19,4%	6,5%	3,2%	0,0%			
			12-14 ans	Effectif	21	16	14	8	5	1			
				% compris dans la tranche d'âge	56,8%	43,2%	37,8%	21,6%	13,5%	2,7%			
			Total	Effectif	62	31	22	10	6	1			
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	66,7%	33,3%	23,7%	10,8%	6,5%	1,1%			
			MOPTI	DJENNE	MADIAMA	6-8 ans	Effectif	44	35	11	3	0	0
							% compris dans la tranche d'âge	55,7%	44,3%	13,9%	3,8%	0,0%	0,0%
9- 11 ans	Effectif	24				41	29	19	8	1			
	% compris dans la tranche d'âge	36,9%				63,1%	44,6%	29,2%	12,3%	1,5%			
12-14 ans	Effectif	10				45	37	24	11	5			
	% compris dans la tranche d'âge	18,2%				81,8%	67,3%	43,6%	20,0%	9,1%			
Total	Effectif	78				121	77	46	19	6			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	39,2%				60,8%	38,7%	23,1%	9,5%	3,0%			

MOPTI	DJENNE	DANDOUGOU FAKALA	6-8 ans	Effectif	39	12	3	2	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	76,5%	23,5%	5,9%	3,9%	3,9%	2,0%
			9- 11 ans	Effectif	24	19	5	2	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	55,8%	44,2%	11,6%	4,7%	4,7%	2,3%
			12-14 ans	Effectif	21	23	15	14	4	3
				% compris dans la tranche d'âge	47,7%	52,3%	34,1%	31,8%	9,1%	6,8%
Total	Effectif	84	54	23	18	8	5			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	60,9%	39,1%	16,7%	13,0%	5,8%	3,6%			
MOPTI	DJENNE	TOGUE MOURARI	6-8 ans	Effectif	20	5	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	80,0%	20,0%	8,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	21	10	6	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	67,7%	32,3%	19,4%	6,5%	3,2%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	21	16	14	8	5	1
				% compris dans la tranche d'âge	56,8%	43,2%	37,8%	21,6%	13,5%	2,7%
			Total	Effectif	62	31	22	10	6	1
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	66,7%	33,3%	23,7%	10,8%	6,5%	1,1%
MOPTI	DOUENTZA	TEDIE	6-8 ans	Effectif	61	0	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	55	1	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	98,2%	1,8%	1,8%	1,8%	1,8%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	11	2	2	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	84,6%	15,4%	15,4%	15,4%	0,0%	0,0%
			Total	Effectif	127	3	3	3	1	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	97,7%	2,3%	2,3%	2,3%	0,8%	0,0%
MOPTI	DOUENTZA	DALLAH	6-8 ans	Effectif	22	12	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	64,7%	35,3%	2,9%	2,9%	2,9%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	19	23	4	2	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	45,2%	54,8%	9,5%	4,8%	4,8%	2,4%
			12-14 ans	Effectif	9	15	14	7	6	5
				% compris dans la tranche d'âge	37,5%	62,5%	58,3%	29,2%	25,0%	20,8%
			Total	Effectif	50	50	19	10	9	6
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	50,0%	50,0%	19,0%	10,0%	9,0%	6,0%

MOPTI	MOPTI	SIO	6-8 ans	Effectif	5	2	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	3	7	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	30,0%	70,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	1	11	6	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	8,3%	91,7%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total	Effectif	9	20	7	0	0	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	31,0%	69,0%	24,1%	0,0%	0,0%	0,0%			
MOPTI	MOPTI	SOCOURA	6-8 ans	Effectif	0	6	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	0	9	4	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	44,4%	11,1%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	0	11	7	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	63,6%	27,3%	0,0%	0,0%
Total	Effectif	0	26	12	4	0	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	,0%	100,0%	46,2%	15,4%	0,0%	0,0%			
MOPTI	MOPTI	SOYE	6-8 ans	Effectif	34	0	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	25	0	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	10	9	4	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	52,6%	47,4%	21,1%	15,8%	0,0%	0,0%
Total	Effectif	69	9	4	3	0	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	88,5%	11,5%	5,1%	3,8%	0,0%	0,0%			
MOPTI	MOPTI	KOUNARI	6-8 ans	Effectif	19	8	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	70,4%	29,6%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	3	3	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	50,0%	50,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	8	7	4	4	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	53,3%	46,7%	26,7%	26,7%	6,7%	6,7%
Total	Effectif	30	18	7	4	1	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	62,5%	37,5%	14,6%	8,3%	2,1%	2,1%			

MOPTI	MOPTI	OUROUBE DOUDE	6-8 ans	Effectif	10	1	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	90,9%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	6	0	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	5	5	4	3	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	50,0%	50,0%	40,0%	30,0%	10,0%	10,0%
			Total	Effectif	21	6	5	3	1	1
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	77,8%	22,2%	18,5%	11,1%	3,7%	3,7%
SEGOU	BAROUELI	KALAKE	6-8 ans	Effectif	31	20	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	60,8%	39,2%	3,9%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	29	29	5	3	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	50,0%	50,0%	8,6%	5,2%	3,4%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	12	39	15	10	6	1
				% compris dans la tranche d'âge	23,5%	76,5%	29,4%	19,6%	11,8%	2,0%
			Total	Effectif	72	88	22	13	8	1
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	45,0%	55,0%	13,8%	8,1%	5,0%	0,6%
SEGOU	BAROUELI	SOMO	6-8 ans	Effectif	78	7	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	91,8%	8,2%	2,4%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	31	60	25	17	5	5
				% compris dans la tranche d'âge	34,1%	65,9%	27,5%	18,7%	5,5%	5,5%
			12-14 ans	Effectif	19	58	49	38	11	7
				% compris dans la tranche d'âge	24,7%	75,3%	63,6%	49,4%	14,3%	9,1%
			Total	Effectif	128	125	76	55	16	12
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	50,6%	49,4%	30,0%	21,7%	6,3%	4,7%
SEGOU	BAROUELI	BARAOUELI	6-8 ans	Effectif	92	28	5	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	76,7%	23,3%	4,2%	0,8%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	50	60	25	12	5	1
				% compris dans la tranche d'âge	45,5%	54,5%	22,7%	10,9%	4,5%	0,9%
			12-14 ans	Effectif	23	42	27	17	12	8
				% compris dans la tranche d'âge	35,4%	64,6%	41,5%	26,2%	18,5%	12,3%
			Total	Effectif	165	130	57	30	17	9
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	55,9%	44,1%	19,3%	10,2%	5,8%	3,1%

SEGOU	BLA	BLA	6-8 ans	Effectif	22	8	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	73,3%	26,7%	3,3%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	28	26	5	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	51,9%	48,1%	9,3%	3,7%	1,9%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	24	40	23	17	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	37,5%	62,5%	35,9%	26,6%	0,0%	0,0%
Total	Effectif	74	74	29	19	1	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	50,0%	50,0%	19,6%	12,8%	0,7%	0,0%			
SEGOU	BLA	DIARAMANA	6-8 ans	Effectif	23	11	2	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	67,6%	32,4%	5,9%	2,9%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	3	17	5	4	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	15,0%	85,0%	25,0%	20,0%	10,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	4	12	9	8	4	1
				% compris dans la tranche d'âge	25,0%	75,0%	56,3%	50,0%	25,0%	6,3%
Total	Effectif	30	40	16	13	6	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	42,9%	57,1%	22,9%	18,6%	8,6%	1,4%			
SEGOU	BLA	DOUGOUOLO	6-8 ans	Effectif	34	15	5	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	69,4%	30,6%	10,2%	2,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	11	24	9	4	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	31,4%	68,6%	25,7%	11,4%	5,7%	2,9%
			12-14 ans	Effectif	9	14	12	8	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	39,1%	60,9%	52,2%	34,8%	0,0%	0,0%
Total	Effectif	54	53	26	13	2	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	50,5%	49,5%	24,3%	12,1%	1,9%	0,9%			

SEGOU	BLA	KORODOUGOU	6-8 ans	Effectif	26	28	8	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	48,1%	51,9%	14,8%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	37	29	11	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	56,1%	43,9%	16,7%	1,5%	1,5%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	22	45	18	11	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	32,8%	67,2%	26,9%	16,4%	4,5%	0,0%
Total	Effectif	85	102	37	12	4	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	45,5%	54,5%	19,8%	6,4%	2,1%	0,0%			
SEGOOU	BLA	NIALA	6-8 ans	Effectif	31	6	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	83,8%	16,2%	2,7%	2,7%	2,7%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	22	14	2	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	61,1%	38,9%	5,6%	2,8%	2,8%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	10	15	6	5	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	40,0%	60,0%	24,0%	20,0%	4,0%	0,0%
Total	Effectif	63	35	9	7	3	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	64,3%	35,7%	9,2%	7,1%	3,1%	0,0%			
SEGOU	MACINA	MACINA	6-8 ans	Effectif	40	13	5	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	75,5%	24,5%	9,4%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	21	14	7	4	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	60,0%	40,0%	20,0%	11,4%	2,9%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	10	24	17	12	4	0
				% compris dans la tranche d'âge	29,4%	70,6%	50,0%	35,3%	11,8%	0,0%
Total	Effectif	71	51	29	16	5	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	58,2%	41,8%	23,8%	13,1%	4,1%	0,0%			
SEGOU	MACINA	KOLONGO	6-8 ans	Effectif	25	43	20	4	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	36,8%	63,2%	29,4%	5,9%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	19	46	30	13	3	2
				% compris dans la tranche d'âge	29,2%	70,8%	46,2%	20,0%	4,6%	3,1%
			12-14 ans	Effectif	5	54	45	33	20	3
				% compris dans la tranche d'âge	8,5%	91,5%	76,3%	55,9%	33,9%	5,1%
Total	Effectif	49	143	95	50	23	5			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	25,5%	74,5%	49,5%	26,0%	12,0%	2,6%			

SEGOU	MACINA	MATOMO	6-8 ans	Effectif	43	4	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	91,5%	8,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	34	12	3	2	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	73,9%	26,1%	6,5%	4,3%	4,3%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	27	13	6	6	3	1
				% compris dans la tranche d'âge	67,5%	32,5%	15,0%	15,0%	7,5%	2,5%
Total	Effectif	104	29	9	8	5	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	78,2%	21,8%	6,8%	6,0%	3,8%	0,8%			
SEGOU	MACINA	SALIBA	6-8 ans	Effectif	18	20	7	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	47,4%	52,6%	18,4%	2,6%	2,6%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	14	30	18	10	4	0
				% compris dans la tranche d'âge	31,8%	68,2%	40,9%	22,7%	9,1%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	4	10	8	6	3	2
				% compris dans la tranche d'âge	28,6%	71,4%	57,1%	42,9%	21,4%	14,3%
Total	Effectif	36	60	33	17	8	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	37,5%	62,5%	34,4%	17,7%	8,3%	2,1%			
SEGOU	NIONO	NIONO	6-8 ans	Effectif	64	6	2	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	91,4%	8,6%	2,9%	1,4%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	38	12	5	3	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	76,0%	24,0%	10,0%	6,0%	4,0%	2,0%
			12-14 ans	Effectif	33	19	15	12	6	4
				% compris dans la tranche d'âge	63,5%	36,5%	28,8%	23,1%	11,5%	7,7%
Total	Effectif	135	37	22	16	8	5			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	78,5%	21,5%	12,8%	9,3%	4,7%	2,9%			
SEGOU	NIONO	POGO	6-8 ans	Effectif	44	18	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	71,0%	29,0%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	20	28	17	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	41,7%	58,3%	35,4%	6,3%	2,1%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	7	30	22	12	7	2
				% compris dans la tranche d'âge	18,9%	81,1%	59,5%	32,4%	18,9%	5,4%
Total	Effectif	71	76	40	15	8	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	48,3%	51,7%	27,2%	10,2%	5,4%	1,4%			

SEGOU	NIONO	MARIKO	6-8 ans	Effectif	20	6	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	76,9%	23,1%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	10	17	7	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	37,0%	63,0%	25,9%	11,1%	3,7%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	4	24	18	13	10	4
				% compris dans la tranche d'âge	14,3%	85,7%	64,3%	46,4%	35,7%	14,3%
			Total	Effectif	34	47	27	16	11	4
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	42,0%	58,0%	33,3%	19,8%	13,6%	4,9%
SEGOU	NIONO	SIRIFILA BOUNDY	6-8 ans	Effectif	51	21	7	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	70,8%	29,2%	9,7%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	39	27	10	5	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	59,1%	40,9%	15,2%	7,6%	1,5%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	28	34	21	12	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	45,2%	54,8%	33,9%	19,4%	4,8%	0,0%
			Total	Effectif	118	82	38	17	4	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	59,0%	41,0%	19,0%	8,5%	2,0%	0,0%
SEGOU	NIONO	YEREDON SANIONA	6-8 ans	Effectif	34	15	5	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	69,4%	30,6%	10,2%	2,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	19	33	17	8	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	36,5%	63,5%	32,7%	15,4%	3,8%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	5	38	23	13	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	11,6%	88,4%	53,5%	30,2%	7,0%	0,0%
			Total	Effectif	58	86	45	22	5	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	40,3%	59,7%	31,3%	15,3%	3,5%	0,0%
SEGOU	NIONO	DIABALY	6-8 ans	Effectif	29	10	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	74,4%	25,6%	5,1%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	11	35	22	6	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	23,9%	76,1%	47,8%	13,0%	4,3%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	14	41	27	16	8	1
				% compris dans la tranche d'âge	25,5%	74,5%	49,1%	29,1%	14,5%	1,8%
			Total	Effectif	54	86	51	22	10	1
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	38,6%	61,4%	36,4%	15,7%	7,1%	0,7%

SEGOU	SAN	NIIASSO	6-8 ans	Effectif	0	13	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	1	40	11	4	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	2,4%	97,6%	26,8%	9,8%	7,3%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	1	24	13	7	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	4,0%	96,0%	52,0%	28,0%	4,0%	0,0%
Total	Effectif	2	77	24	11	4	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	2,5%	97,5%	30,4%	13,9%	5,1%	0,0%			
SEGOU	SAN	SOUROUNTOU NA	6-8 ans	Effectif	3	7	6	2	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	30,0%	70,0%	60,0%	20,0%	10,0%	10,0%
			9- 11 ans	Effectif	1	8	3	2	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	11,1%	88,9%	33,3%	22,2%	11,1%	11,1%
			12-14 ans	Effectif	2	11	7	4	3	3
				% compris dans la tranche d'âge	15,4%	84,6%	53,8%	30,8%	23,1%	23,1%
Total	Effectif	6	26	16	8	5	5			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	18,8%	81,3%	50,0%	25,0%	15,6%	15,6%			
SEGOU	SAN	N'TOROSSO	6-8 ans	Effectif	19	4	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	82,6%	17,4%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	23	9	4	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	71,9%	28,1%	12,5%	3,1%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	14	6	5	3	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	70,0%	30,0%	25,0%	15,0%	5,0%	5,0%
Total	Effectif	56	19	10	4	1	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	74,7%	25,3%	13,3%	5,3%	1,3%	1,3%			
SEGOU	SAN	DIELI	6-8 ans	Effectif	37	10	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	78,7%	21,3%	2,1%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	21	42	20	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	31,7%	4,8%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	17	67	46	26	9	4
				% compris dans la tranche d'âge	20,2%	79,8%	54,8%	31,0%	10,7%	4,8%
Total	Effectif	75	119	67	29	9	4			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	38,7%	61,3%	34,5%	14,9%	4,6%	2,1%			

SEGOU	SAN	KARABA	6-8 ans	Effectif	16	12	7	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	57,1%	42,9%	25,0%	7,1%	3,6%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	16	14	10	7	4	0
				% compris dans la tranche d'âge	53,3%	46,7%	33,3%	23,3%	13,3%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	19	10	10	8	4	0
				% compris dans la tranche d'âge	65,5%	34,5%	34,5%	27,6%	13,8%	0,0%
Total	Effectif	51	36	27	17	9	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	58,6%	41,4%	31,0%	19,5%	10,3%	0,0%			
SEGOU	SEGOU	BOUSSIN	6 -8 ans	Effectif	34	12	6	4	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	73,9%	26,1%	13,0%	8,7%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	31	5	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	86,1%	13,9%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	20	9	9	8	3	3
				% compris dans la tranche d'âge	69,0%	31,0%	31,0%	27,6%	10,3%	10,3%
Total	Effectif	85	26	17	12	3	3			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	76,6%	23,4%	15,3%	10,8%	2,7%	2,7%			
SEGOU	SEGOU	CINZANA	6-8 ans	Effectif	44	15	4	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	74,6%	25,4%	6,8%	1,7%	1,7%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	29	18	9	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	61,7%	38,3%	19,1%	4,3%	2,1%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	20	25	17	12	3	1
				% compris dans la tranche d'âge	44,4%	55,6%	37,8%	26,7%	6,7%	2,2%
Total	Effectif	93	58	30	15	5	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	61,6%	38,4%	19,9%	9,9%	3,3%	0,7%			
SEGOU	SEGOU	KONODIMINI	6-8 ans	Effectif	14	28	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	27	72	26	21	10	0
				% compris dans la tranche d'âge	27,3%	72,7%	26,3%	21,2%	10,1%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	25	59	36	24	11	0
				% compris dans la tranche d'âge	29,8%	70,2%	42,9%	28,6%	13,1%	0,0%
Total	Effectif	66	159	64	45	21	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	29,3%	70,7%	28,4%	20,0%	9,3%	0,0%			

SEGOU	SEGOU	N'GARA	6-8 ans	Effectif	61	34	7	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	64,2%	35,8%	7,4%	2,1%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	48	70	21	10	5	2
				% compris dans la tranche d'âge	40,7%	59,3%	17,8%	8,5%	4,2%	1,7%
			12-14 ans	Effectif	21	58	38	17	3	3
				% compris dans la tranche d'âge	26,6%	73,4%	48,1%	21,5%	3,8%	3,8%
Total	Effectif	130	162	66	29	8	5			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	44,5%	55,5%	22,6%	9,9%	2,7%	1,7%			
SEGOU	SEGOU	FATINE	6-8 ans	Effectif	16	5	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	76,2%	23,8%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	7	2	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	77,8%	22,2%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	19	7	4	4	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	73,1%	26,9%	15,4%	15,4%	0,0%	0,0%
Total	Effectif	42	14	6	4	0	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	75,0%	25,0%	10,7%	7,1%	0,0%	0,0%			
SEGOU	SEGOU	SAKOIBA	6-8 ans	Effectif	5	18	6	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	21,7%	78,3%	26,1%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	2	20	11	7	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	9,1%	90,9%	50,0%	31,8%	9,1%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	2	20	20	17	14	0
				% compris dans la tranche d'âge	9,1%	90,9%	90,9%	77,3%	63,6%	0,0%
Total	Effectif	9	58	37	24	16	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	13,4%	86,6%	55,2%	35,8%	23,9%	0,0%			
SEGOU	SEGOU	SANSANDING	6-8 ans	Effectif	5	20	9	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	20,0%	80,0%	36,0%	4,0%	4,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	0	83	41	17	11	5
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	49,4%	20,5%	13,3%	6,0%
			12-14 ans	Effectif	1	82	53	41	27	21
				% compris dans la tranche d'âge	1,2%	98,8%	63,9%	49,4%	32,5%	25,3%
Total	Effectif	6	185	103	59	39	26			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	3,1%	96,9%	53,9%	30,9%	20,4%	13,6%			

SEGOU	SEGOU	SEGOU COMMUNE	6-8 ans	Effectif	31	13	5	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	70,5%	29,5%	11,4%	6,8%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	17	19	13	8	6	3
				% compris dans la tranche d'âge	47,2%	52,8%	36,1%	22,2%	16,7%	8,3%
			12-14 ans	Effectif	15	33	30	27	13	9
				% compris dans la tranche d'âge	31,3%	68,8%	62,5%	56,3%	27,1%	18,8%
Total	Effectif	63	65	48	38	19	12			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	49,2%	50,8%	37,5%	29,7%	14,8%	9,4%			
SEGOU	SEGOU	SIBILA	6-8 ans	Effectif	101	14	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	87,8%	12,2%	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	48	30	8	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	61,5%	38,5%	10,3%	1,3%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	42	30	18	13	3	3
				% compris dans la tranche d'âge	58,3%	41,7%	25,0%	18,1%	4,2%	4,2%
Total	Effectif	191	74	27	14	3	3			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	72,1%	27,9%	10,2%	5,3%	1,1%	1,1%			
SEGOU	SEGOU	TOGOU	6-8 ans	Effectif	68	22	5	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	75,6%	24,4%	5,6%	1,1%	1,1%	1,1%
			9- 11 ans	Effectif	21	37	27	17	10	5
				% compris dans la tranche d'âge	36,2%	63,8%	46,6%	29,3%	17,2%	8,6%
			12-14 ans	Effectif	26	51	33	26	9	2
				% compris dans la tranche d'âge	33,8%	66,2%	42,9%	33,8%	11,7%	2,6%
Total	Effectif	115	110	65	44	20	8			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	51,1%	48,9%	28,9%	19,6%	8,9%	3,6%			
SEGOU	SEGOU	DIGANIBOUGO U	6-8 ans	Effectif	59	13	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	81,9%	18,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	29	37	6	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	43,9%	56,1%	9,1%	1,5%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	13	50	29	14	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	20,6%	79,4%	46,0%	22,2%	4,8%	0,0%
Total	Effectif	101	100	35	15	3	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	50,2%	49,8%	17,4%	7,5%	1,5%	0,0%			

SEGOU	SEGOU	DOUGABOUGO U	6-8 ans	Effectif	45	6	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	88,2%	11,8%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	27	12	7	4	4	2
				% compris dans la tranche d'âge	69,2%	30,8%	17,9%	10,3%	10,3%	5,1%
			12-14 ans	Effectif	22	22	18	12	7	5
				% compris dans la tranche d'âge	50,0%	50,0%	40,9%	27,3%	15,9%	11,4%
Total	Effectif	94	40	26	16	11	7			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	70,1%	29,9%	19,4%	11,9%	8,2%	5,2%			
SEGOU	TOMINIAN	YASSO	6-8 ans	Effectif	29	8	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	78,4%	21,6%	2,7%	2,7%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	28	14	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	66,7%	33,3%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	20	23	12	10	6	2
				% compris dans la tranche d'âge	46,5%	53,5%	27,9%	23,3%	14,0%	4,7%
Total	Effectif	77	45	15	11	6	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	63,1%	36,9%	12,3%	9,0%	4,9%	1,6%			
SEGOU	TOMINIAN	SANEKUY	6-8 ans	Effectif	33	16	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	67,3%	32,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	17	23	4	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	42,5%	57,5%	10,0%	2,5%	2,5%	2,5%
			12-14 ans	Effectif	13	21	16	8	5	5
				% compris dans la tranche d'âge	38,2%	61,8%	47,1%	23,5%	14,7%	14,7%
Total	Effectif	63	60	20	9	6	6			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	51,2%	48,8%	16,3%	7,3%	4,9%	4,9%			
SEGOU	TOMINIAN	MAFOUNE	6-8 ans	Effectif	51	6	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	89,5%	10,5%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	41	13	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	75,9%	24,1%	1,9%	1,9%	1,9%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	26	33	22	12	2	2
				% compris dans la tranche d'âge	44,1%	55,9%	37,3%	20,3%	3,4%	3,4%
Total	Effectif	118	52	24	13	3	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	69,4%	30,6%	14,1%	7,6%	1,8%	1,2%			

SEGOU	TOMINIAN	FANGASSO	6-8 ans	Effectif	54	9	4	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	85,7%	14,3%	6,3%	3,2%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	22	31	10	7	4	2
				% compris dans la tranche d'âge	41,5%	58,5%	18,9%	13,2%	7,5%	3,8%
			12-14 ans	Effectif	21	45	27	19	11	4
				% compris dans la tranche d'âge	31,8%	68,2%	40,9%	28,8%	16,7%	6,1%
			Total	Effectif	97	85	41	28	15	6
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	53,3%	46,7%	22,5%	15,4%	8,2%	3,3%

3. NIVEAU DE COMPETENCES EN CALCUL

Région	Cercle	Commune	Tranches d'âge	Nombre d'enfants évalués	Pourcentage d'enfants par commune ayant réussi l'item								
					Rien	Comptage (0 à 9)	Comptage (10 à 99)	Addition	Soustraction	Résolution			
MOPTI	BANDIAGARA	DANDOLI	6-8 ans	Effectif	110	25	5	1	0	0			
				% compris dans la tranche d'âge	81,5%	18,5%	3,7%	0,7%	0,0%	0,0%			
			9- 11 ans	Effectif	45	54	23	7	2	1			
				% compris dans la tranche d'âge	45,5%	54,5%	23,2%	7,1%	2,0%	1,0%			
			12-14 ans	Effectif	27	41	36	29	15	10			
				% compris dans la tranche d'âge	39,7%	60,3%	52,9%	42,6%	22,1%	14,7%			
			Total	Effectif	182	120	64	37	17	11			
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	60,3%	39,7%	21,2%	12,3%	5,6%	3,6%			
			MOPTI	BANDIAGARA	DOUROU	6-8 ans	Effectif	112	25	8	3	0	0
							% compris dans la tranche d'âge	81,8%	18,2%	5,8%	2,2%	0,0%	0,0%
9- 11 ans	Effectif	57				60	43	26	9	2			
	% compris dans la tranche d'âge	48,7%				51,3%	36,8%	22,2%	7,7%	1,7%			
12-14 ans	Effectif	41				73	72	60	40	20			
	% compris dans la tranche d'âge	36,0%				64,0%	63,2%	52,6%	35,1%	17,5%			
Total	Effectif	210				158	123	89	49	22			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	57,1%				42,9%	33,4%	24,2%	13,3%	6,0%			
MOPTI	BANDIAGARA	DOUCOMBO				6-8 ans	Effectif	67	13	2	1	0	0
							% compris dans la tranche d'âge	83,8%	16,3%	2,5%	1,3%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	26	49	26	12	5	1			
				% compris dans la tranche d'âge	34,7%	65,3%	34,7%	16,0%	6,7%	1,3%			
			12-14 ans	Effectif	7	47	41	29	13	6			
				% compris dans la tranche d'âge	13,0%	87,0%	75,9%	53,7%	24,1%	11,1%			
			Total	Effectif	100	109	69	42	18	7			
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	47,8%	52,2%	33,0%	20,1%	8,6%	3,3%			

MOPTI	BANDIAGARA	METOUMOU	6-8 ans	Effectif	98	47	23	13	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	67,6%	32,4%	15,9%	9,0%	2,1%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	69	88	64	46	30	14
				% compris dans la tranche d'âge	43,9%	56,1%	40,8%	29,3%	19,1%	8,9%
			12-14 ans	Effectif	51	108	94	77	62	46
				% compris dans la tranche d'âge	32,1%	67,9%	59,1%	48,4%	39,0%	28,9%
			Total	Effectif	218	243	181	136	95	60
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	47,3%	52,7%	39,3%	29,5%	20,6%	13,0%
MOPTI	BANDIAGARA	SOROLY	6-8 ans	Effectif	78	39	22	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	66,7%	33,3%	18,8%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	62	41	26	7	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	60,2%	39,8%	25,2%	6,8%	2,9%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	43	56	52	30	20	9
				% compris dans la tranche d'âge	43,4%	56,6%	52,5%	30,3%	20,2%	9,1%
			Total	Effectif	183	136	100	37	23	9
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	57,4%	42,6%	31,3%	11,6%	7,2%	2,8%
MOPTI	BANDIAGARA	PIGNARI BANA	6-8 ans	Effectif	68	23	6	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	74,7%	25,3%	6,6%	1,1%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	38	46	34	12	3	2
				% compris dans la tranche d'âge	45,2%	54,8%	40,5%	14,3%	3,6%	2,4%
			12-14 ans	Effectif	36	37	33	27	13	9
				% compris dans la tranche d'âge	49,3%	50,7%	45,2%	37,0%	17,8%	12,3%
			Total	Effectif	142	106	73	40	16	11
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	57,3%	42,7%	29,4%	16,1%	6,5%	4,4%

MOPTI	BANKASS	SOUBALA	6-8 ans	Effectif	99	19	13	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	83,9%	16,1%	11,0%	2,5%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	33	44	36	19	6	3
				% compris dans la tranche d'âge	42,9%	57,1%	46,8%	24,7%	7,8%	3,9%
			12-14 ans	Effectif	28	32	27	19	12	8
				% compris dans la tranche d'âge	46,7%	53,3%	45,0%	31,7%	20,0%	13,3%
			Total	Effectif	160	95	76	41	18	11
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	62,7%	37,3%	29,8%	16,1%	7,1%	4,3%
MOPTI	BANKASS	BANKASS	6-8 ans	Effectif	80	37	19	6	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	68,4%	31,6%	16,2%	5,1%	1,7%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	59	53	36	22	13	5
				% compris dans la tranche d'âge	52,7%	47,3%	32,1%	19,6%	11,6%	4,5%
			12-14 ans	Effectif	31	71	50	40	27	19
				% compris dans la tranche d'âge	30,4%	69,6%	49,0%	39,2%	26,5%	18,6%
			Total	Effectif	170	161	105	68	42	24
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	51,4%	48,6%	31,7%	20,5%	12,7%	7,3%
MOPTI	BANKASS	BAYE	6-8 ans	Effectif	109	27	11	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	80,1%	19,9%	8,1%	0,7%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	43	78	42	18	13	5
				% compris dans la tranche d'âge	35,5%	64,5%	34,7%	14,9%	10,7%	4,1%
			12-14 ans	Effectif	32	64	60	52	31	14
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	62,5%	54,2%	32,3%	14,6%
			Total	Effectif	184	169	113	71	44	19
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	52,1%	47,9%	32,0%	20,1%	12,5%	5,4%
MOPTI	BANKASS	KANI-BONZONI	6-8 ans	Effectif	55	35	15	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	61,1%	38,9%	16,7%	3,3%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	15	66	39	15	7	1
				% compris dans la tranche d'âge	18,5%	81,5%	48,1%	18,5%	8,6%	1,2%
			12-14 ans	Effectif	13	64	60	46	28	15
				% compris dans la tranche d'âge	16,9%	83,1%	77,9%	59,7%	36,4%	19,5%
			Total	Effectif	83	165	114	64	35	16
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	33,5%	66,5%	46,0%	25,8%	14,1%	6,5%

MOPTI	BANKASS	OUENKORO	6-8 ans	% compris dans la tranche d'âge	97,8%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	58	20	14	7	4	1
				% compris dans la tranche d'âge	74,4%	25,6%	17,9%	9,0%	5,1%	1,3%
			12-14 ans	Effectif	88	28	24	18	4	0
				% compris dans la tranche d'âge	75,9%	24,1%	20,7%	15,5%	3,4%	0,0%
			Total	Effectif	282	51	38	25	8	1
		% compris dans l'ensemble des enfants évalués	84,7%	15,3%	11,4%	7,5%	2,4%	0,3%		
MOPTI	DJENNE	TOGUE MOURARI	6-8 ans	Effectif	36	16	7	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	69,2%	30,8%	13,5%	1,9%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	22	47	26	10	4	1
				% compris dans la tranche d'âge	31,9%	68,1%	37,7%	14,5%	5,8%	1,4%
			12-14 ans	Effectif	20	43	34	18	8	4
				% compris dans la tranche d'âge	31,7%	68,3%	54,0%	28,6%	12,7%	6,3%
Total	Effectif	78	106	67	29	12	5			
		% compris dans l'ensemble des enfants évalués	42,4%	57,6%	36,4%	15,8%	6,5%	2,7%		
MOPTI	DJENNE	MADIAMA	6-8 ans	Effectif	70	88	31	23	5	0
				% compris dans la tranche d'âge	44,3%	55,7%	19,6%	14,6%	3,2%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	41	85	68	47	23	2
				% compris dans la tranche d'âge	32,5%	67,5%	54,0%	37,3%	18,3%	1,6%
			12-14 ans	Effectif	13	81	76	66	36	14
				% compris dans la tranche d'âge	13,8%	86,2%	80,9%	70,2%	38,3%	14,9%
Total	Effectif	124	254	175	136	64	16			
		% compris dans l'ensemble des enfants évalués	32,8%	67,2%	46,3%	36,0%	16,9%	4,2%		
MOPTI	DJENNE	DANDOU GOU FAKALA	6-8 ans	Effectif	84	19	12	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	81,6%	18,4%	11,7%	1,0%	1,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	42	31	20	11	6	0
				% compris dans la tranche d'âge	57,5%	42,5%	27,4%	15,1%	8,2%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	38	44	42	35	18	12
				% compris dans la tranche d'âge	46,3%	53,7%	51,2%	42,7%	22,0%	14,6%
Total	Effectif	164	94	74	47	25	12			
		% compris dans l'ensemble des enfants évalués	63,6%	36,4%	28,7%	18,2%	9,7%	4,7%		

MOPTI	DJENNE	OURO ALI	6-8 ans	Effectif	84	41	18	10	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	67,2%	32,8%	14,4%	8,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	63	86	45	19	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	42,3%	57,7%	30,2%	12,8%	0,7%	0,7%
			12-14 ans	Effectif	41	50	30	13	4	2
				% compris dans la tranche d'âge	45,1%	54,9%	33,0%	14,3%	4,4%	2,2%
			Total	Effectif	188	177	93	42	5	3
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	51,5%	48,5%	25,5%	11,5%	1,4%	0,8%
MOPTI	DOUENTZA	DIANWELY	6-8 ans	Effectif	101	39	31	4	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	72,1%	27,9%	22,1%	2,9%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	66	43	40	27	16	8
				% compris dans la tranche d'âge	60,6%	39,4%	36,7%	24,8%	14,7%	7,3%
			12-14 ans	Effectif	59	52	50	47	36	25
				% compris dans la tranche d'âge	53,2%	46,8%	45,0%	42,3%	32,4%	22,5%
			Total	Effectif	226	134	121	78	52	33
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	62,8%	37,2%	33,6%	21,7%	14,4%	9,2%
MOPTI	DOUENTZA	DALLAH	6-8 ans	Effectif	67	19	6	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	77,9%	22,1%	7,0%	2,3%	1,2%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	44	48	25	12	4	1
				% compris dans la tranche d'âge	47,8%	52,2%	27,2%	13,0%	4,3%	1,1%
			12-14 ans	Effectif	27	30	24	19	9	8
				% compris dans la tranche d'âge	47,4%	52,6%	42,1%	33,3%	15,8%	14,0%
			Total	Effectif	138	97	55	33	14	9
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	58,7%	41,3%	23,4%	14,0%	6,0%	3,8%

MOPTI	DOUENTZA	GANDAMIA	6-8 ans	Effectif	83	23	7	3	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	78,3%	21,7%	6,6%	2,8%	1,9%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	47	26	21	16	6	0
				% compris dans la tranche d'âge	64,4%	35,6%	28,8%	21,9%	8,2%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	30	45	39	33	17	6
				% compris dans la tranche d'âge	40,0%	60,0%	52,0%	44,0%	22,7%	8,0%
Total	Effectif	160	94	67	52	25	6			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	63,0%	37,0%	26,4%	20,5%	9,8%	2,4%			
MOPTI	DOUENTZA	PETAKA	6-8 ans	Effectif	75	42	16	6	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	64,1%	35,9%	13,7%	5,1%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	46	57	45	23	9	0
				% compris dans la tranche d'âge	44,7%	55,3%	43,7%	22,3%	8,7%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	36	78	75	58	40	7
				% compris dans la tranche d'âge	31,6%	68,4%	65,8%	50,9%	35,1%	6,1%
			Total	Effectif	157	177	136	87	49	7
% compris dans l'ensemble des enfants évalués	47,0%	53,0%		40,7%	26,0%	14,7%	2,1%			
MOPTI	DOUENTZA	TEDIE	6-8 ans	Effectif	141	43	23	7	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	76,6%	23,4%	12,5%	3,8%	0,5%	0,5%
			9- 11 ans	Effectif	58	29	25	17	6	2
				% compris dans la tranche d'âge	66,7%	33,3%	28,7%	19,5%	6,9%	2,3%
			12-14 ans	Effectif	56	53	53	22	10	3
				% compris dans la tranche d'âge	51,4%	48,6%	48,6%	20,2%	9,2%	2,8%
Total	Effectif	255	125	101	46	17	6			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	67,1%	32,9%	26,6%	12,1%	4,5%	1,6%			

MOPTI	KORO	DINANGOURO U	6-8 ans	Effectif	87	23	13	8	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	79,1%	20,9%	11,8%	7,3%	0,9%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	43	27	20	18	10	1
				% compris dans la tranche d'âge	61,4%	38,6%	28,6%	25,7%	14,3%	1,4%
			12-14 ans	Effectif	57	45	39	35	9	7
				% compris dans la tranche d'âge	55,9%	44,1%	38,2%	34,3%	8,8%	6,9%
Total	Effectif	187	95	72	61	20	8			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	66,3%	33,7%	25,5%	21,6%	7,1%	2,8%			
MOPTI	KORO	DOUGOUTEN E II	6-8 ans	Effectif	131	38	15	6	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	77,5%	22,5%	8,9%	3,6%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	82	56	39	16	8	1
				% compris dans la tranche d'âge	59,4%	40,6%	28,3%	11,6%	5,8%	0,7%
			12-14 ans	Effectif	32	70	58	48	31	14
				% compris dans la tranche d'âge	31,4%	68,6%	56,9%	47,1%	30,4%	13,7%
Total	Effectif	245	164	112	70	39	15			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	59,9%	40,1%	27,4%	17,1%	9,5%	3,7%			

MOPTI	KORO	BARAPIRELI	6-8 ans	Effectif	98	85	45	10	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	53,6%	46,4%	24,6%	5,5%	1,6%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	35	139	125	73	40	6
				% compris dans la tranche d'âge	20,1%	79,9%	71,8%	42,0%	23,0%	3,4%
			12-14 ans	Effectif	15	125	118	110	91	51
				% compris dans la tranche d'âge	10,7%	89,3%	84,3%	78,6%	65,0%	36,4%
			Total	Effectif	148	349	288	193	134	57
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	29,8%	70,2%	57,9%	38,8%	27,0%	11,5%
MOPTI	KORO	BAMBA	6-8 ans	Effectif	134	46	25	11	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	74,4%	25,6%	13,9%	6,1%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	70	61	50	42	23	6
				% compris dans la tranche d'âge	53,4%	46,6%	38,2%	32,1%	17,6%	4,6%
			12-14 ans	Effectif	42	59	53	50	26	11
				% compris dans la tranche d'âge	41,6%	58,4%	52,5%	49,5%	25,7%	10,9%
			Total	Effectif	246	166	128	103	49	17
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	59,7%	40,3%	31,1%	25,0%	11,9%	4,1%
MOPTI	KORO	YOUDIYOU	6-8 ans	Effectif	128	30	6	5	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	81,0%	19,0%	3,8%	3,2%	0,6%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	40	51	42	30	14	5
				% compris dans la tranche d'âge	44,0%	56,0%	46,2%	33,0%	15,4%	5,5%
			12-14 ans	Effectif	39	57	56	45	28	8
				% compris dans la tranche d'âge	40,6%	59,4%	58,3%	46,9%	29,2%	8,3%
			Total	Effectif	207	138	104	80	43	13
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	60,0%	40,0%	30,1%	23,2%	12,5%	3,8%
MOPTI	KORO	KOPORO PEN	3ème Année	Effectif	77	46	28	8	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	62,6%	37,4%	22,8%	6,5%	0,8%	0,0%
			5ème Année	Effectif	31	62	53	34	15	4
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	57,0%	36,6%	16,1%	4,3%
			7ème Année	Effectif	25	60	52	41	26	10
				% compris dans la tranche d'âge	29,4%	70,6%	61,2%	48,2%	30,6%	11,8%
			Total	Effectif	133	168	133	83	42	14
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	44,2%	55,8%	44,2%	27,6%	14,0%	4,7%

MOPTI	KORO	KORO	6-8 ans	Effectif	162	25	8	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	86,6%	13,4%	4,3%	1,1%	0,5%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	82	40	31	18	5	0
				% compris dans la tranche d'âge	67,2%	32,8%	25,4%	14,8%	4,1%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	60	72	61	49	13	7
				% compris dans la tranche d'âge	45,5%	54,5%	46,2%	37,1%	9,8%	5,3%
			Total	Effectif	304	137	100	69	19	7
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	68,9%	31,1%	22,7%	15,6%	4,3%	1,6%			
MOPTI	MOPTI	DIALLOUBE	6-8 ans	Effectif	79	22	16	8	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	78,2%	21,8%	15,8%	7,9%	2,0%	1,0%
			9- 11 ans	Effectif	26	68	57	50	13	7
				% compris dans la tranche d'âge	27,7%	72,3%	60,6%	53,2%	13,8%	7,4%
			12-14 ans	Effectif	27	71	71	69	32	11
				% compris dans la tranche d'âge	27,6%	72,4%	72,4%	70,4%	32,7%	11,2%
			Total	Effectif	132	161	144	127	47	19
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	45,1%	54,9%	49,1%	43,3%	16,0%	6,5%
MOPTI	MOPTI	BORONDOU GOU	6-8 ans	Effectif	47	24	10	6	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	66,2%	33,8%	14,1%	8,5%	4,2%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	26	44	21	13	12	8
				% compris dans la tranche d'âge	37,1%	62,9%	30,0%	18,6%	17,1%	11,4%
			12-14 ans	Effectif	16	43	33	28	15	13
				% compris dans la tranche d'âge	27,1%	72,9%	55,9%	47,5%	25,4%	22,0%
			Total	Effectif	89	111	64	47	30	21
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	44,5%	55,5%	32,0%	23,5%	15,0%	10,5%
MOPTI	MOPTI	OUROUBE DOUDE	6-8 ans	Effectif	57	22	12	9	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	72,2%	27,8%	15,2%	11,4%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	32	33	17	8	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	49,2%	50,8%	26,2%	12,3%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	26	15	14	12	2	2
				% compris dans la tranche d'âge	63,4%	36,6%	34,1%	29,3%	4,9%	4,9%
			Total	Effectif	115	70	43	29	2	2
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	62,2%	37,8%	23,2%	15,7%	1,1%	1,1%

MOPTI	MOPTI	SOCOURA	6-8 ans	Effectif	77	25	4	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	75,5%	24,5%	3,9%	1,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	46	28	19	15	8	3
				% compris dans la tranche d'âge	62,2%	37,8%	25,7%	20,3%	10,8%	4,1%
			12-14 ans	Effectif	33	40	33	27	15	11
% compris dans la tranche d'âge	45,2%	54,8%		45,2%	37,0%	20,5%	15,1%			
Total	Effectif	156	93	56	43	23	14			
		% compris dans l'ensemble des enfants évalués	62,7%	37,3%	22,5%	17,3%	9,2%	5,6%		
MOPTI	MOPTI	SIO	6-8 ans	Effectif	66	35	15	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	65,3%	34,7%	14,9%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	21	58	34	21	7	2
				% compris dans la tranche d'âge	26,6%	73,4%	43,0%	26,6%	8,9%	2,5%
			12-14 ans	Effectif	13	57	47	37	19	9
% compris dans la tranche d'âge	18,6%	81,4%		67,1%	52,9%	27,1%	12,9%			
Total	Effectif	100	150	96	58	26	11			
		% compris dans l'ensemble des enfants évalués	40,0%	60,0%	38,4%	23,2%	10,4%	4,4%		
MOPTI	MOPTI	SOYE	6-8 ans	Effectif	100	16	4	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	86,2%	13,8%	3,4%	0,9%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	88	18	3	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	83,0%	17,0%	2,8%	0,0%	0,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	33	28	22	16	4	3
% compris dans la tranche d'âge	54,1%	45,9%		36,1%	26,2%	6,6%	4,9%			
Total	Effectif	221	62	29	17	4	3			
		% compris dans l'ensemble des enfants évalués	78,1%	21,9%	10,2%	6,0%	1,4%	1,1%		
MOPTI	MOPTI	KOROMBANA	6-8 ans	Effectif	73	27	9	4	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	73,0%	27,0%	9,0%	4,0%	3,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	22	42	36	13	6	2
				% compris dans la tranche d'âge	34,4%	65,6%	56,3%	20,3%	9,4%	3,1%
			12-14 ans	Effectif	15	45	42	31	13	9
% compris dans la tranche d'âge	25,0%	75,0%		70,0%	51,7%	21,7%	15,0%			
Total	Effectif	110	114	87	48	22	11			
		% compris dans l'ensemble des enfants évalués	49,1%	50,9%	38,8%	21,4%	9,8%	4,9%		

MOPTI	MOPTI	KOUNARI	6-8 ans	Effectif	58	29	5	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	66,7%	33,3%	5,7%	1,1%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	19	29	12	2	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	39,6%	60,4%	25,0%	4,2%	4,2%	2,1%
			12-14 ans	Effectif	12	40	25	13	6	2
				% compris dans la tranche d'âge	23,1%	76,9%	48,1%	25,0%	11,5%	3,8%
			Total	Effectif	89	98	42	16	8	3
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	47,6%	52,4%	22,5%	8,6%	4,3%	1,6%
SEGOU	BAROUELI	KALAKE	6-8 ans	Effectif	97	56	25	8	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	63,4%	36,6%	16,3%	5,2%	1,3%	0,7%
			9- 11 ans	Effectif	30	87	60	38	16	7
				% compris dans la tranche d'âge	25,6%	74,4%	51,3%	32,5%	13,7%	6,0%
			12-14 ans	Effectif	13	85	71	60	40	18
				% compris dans la tranche d'âge	13,3%	86,7%	72,4%	61,2%	40,8%	18,4%
			Total	Effectif	140	228	156	106	58	26
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	38,0%	62,0%	42,4%	28,8%	15,8%	7,1%
SEGOU	BAROUELI	SOMO	6-8 ans	Effectif	93	28	14	4	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	76,9%	23,1%	11,6%	3,3%	0,8%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	30	86	76	50	26	11
				% compris dans la tranche d'âge	25,9%	74,1%	65,5%	43,1%	22,4%	9,5%
			12-14 ans	Effectif	13	81	72	62	52	38
				% compris dans la tranche d'âge	13,8%	86,2%	76,6%	66,0%	55,3%	40,4%
			Total	Effectif	136	195	162	116	79	49
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	41,1%	58,9%	48,9%	35,0%	23,9%	14,8%
SEGOU	BARAOUELI	BARAOUELI	6-8 ans	Effectif	98	54	37	13	5	0
				% compris dans la tranche d'âge	64,5%	35,5%	24,3%	8,6%	3,3%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	25	131	112	47	18	4
				% compris dans la tranche d'âge	16,0%	84,0%	71,8%	30,1%	11,5%	2,6%
			12-14 ans	Effectif	10	86	84	55	35	19
				% compris dans la tranche d'âge	10,4%	89,6%	87,5%	57,3%	36,5%	19,8%
			Total	Effectif	133	271	233	115	58	23
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	32,9%	67,1%	57,7%	28,5%	14,4%	5,7%

SEGOU	BLA	BLA	6-8 ans	Effectif	76	22	7	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	77,6%	22,4%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	66	77	51	10	5	1
				% compris dans la tranche d'âge	46,2%	53,8%	35,7%	7,0%	3,5%	0,7%
			12-14 ans	Effectif	31	87	69	51	19	6
				% compris dans la tranche d'âge	26,3%	73,7%	58,5%	43,2%	16,1%	5,1%
			Total	Effectif	173	186	127	61	24	7
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	48,2%	51,8%	35,4%	17,0%	6,7%	1,9%
SEGOU	BLA	DIARAMANA	6-8 ans	Effectif	86	51	16	10	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	62,8%	37,2%	11,7%	7,3%	0,7%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	36	104	52	26	14	8
				% compris dans la tranche d'âge	25,7%	74,3%	37,1%	18,6%	10,0%	5,7%
			12-14 ans	Effectif	15	86	57	49	25	17
				% compris dans la tranche d'âge	14,9%	85,1%	56,4%	48,5%	24,8%	16,8%
			Total	Effectif	137	241	125	85	40	25
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	36,2%	63,8%	33,1%	22,5%	10,6%	6,6%
SEGOU	BLA	NIALA	6-8 ans	Effectif	83	58	31	8	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	58,9%	41,1%	22,0%	5,7%	1,4%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	41	99	80	46	17	8
				% compris dans la tranche d'âge	29,3%	70,7%	57,1%	32,9%	12,1%	5,7%
			12-14 ans	Effectif	31	70	60	47	24	19
				% compris dans la tranche d'âge	30,7%	69,3%	59,4%	46,5%	23,8%	18,8%
			Total	Effectif	155	227	171	101	43	27
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	40,6%	59,4%	44,8%	26,4%	11,3%	7,1%
SEGOU	BLA	DOUGOUOLO	6-8 ans	Effectif	51	53	32	10	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	49,0%	51,0%	30,8%	9,6%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	20	81	63	34	19	9
				% compris dans la tranche d'âge	19,8%	80,2%	62,4%	33,7%	18,8%	8,9%
			12-14 ans	Effectif	8	101	90	75	43	21
				% compris dans la tranche d'âge	7,3%	92,7%	82,6%	68,8%	39,4%	19,3%
			Total	Effectif	79	235	185	119	62	30
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	25,2%	74,8%	58,9%	37,9%	19,7%	9,6%

SEGOU	BLA	KORODOUGOU	6-8 ans	Effectif	38	58	19	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	39,6%	60,4%	19,8%	3,1%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	42	93	51	20	8	3
				% compris dans la tranche d'âge	31,1%	68,9%	37,8%	14,8%	5,9%	2,2%
			12-14 ans	Effectif	37	96	70	43	19	11
				% compris dans la tranche d'âge	27,8%	72,2%	52,6%	32,3%	14,3%	8,3%
			Total	Effectif	117	247	140	66	27	14
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	32,1%	67,9%	38,5%	18,1%	7,4%	3,8%

SEGOU	MACINA	MATOMO	6-8 ans	Effectif	89	30	13	9	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	74,8%	25,2%	10,9%	7,6%	1,7%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	46	46	26	12	5	3
				% compris dans la tranche d'âge	50,0%	50,0%	28,3%	13,0%	5,4%	3,3%
			12-14 ans	Effectif	30	54	39	27	14	7
				% compris dans la tranche d'âge	35,7%	64,3%	46,4%	32,1%	16,7%	8,3%
			Total	Effectif	165	130	78	48	21	10
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	55,9%	44,1%	26,4%	16,3%	7,1%	3,4%
SEGOU	MACINA	SALOBA	6-8 ans	Effectif	37	71	45	11	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	34,3%	65,7%	41,7%	10,2%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	14	127	118	70	34	4
				% compris dans la tranche d'âge	9,9%	90,1%	83,7%	49,6%	24,1%	2,8%
			12-14 ans	Effectif	4	64	63	56	37	13
				% compris dans la tranche d'âge	5,9%	94,1%	92,6%	82,4%	54,4%	19,1%
			Total	Effectif	55	262	226	137	71	17
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	17,4%	82,6%	71,3%	43,2%	22,4%	5,4%
SEGOU	MACINA	MACINA	6-8 ans	Effectif	49	25	10	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	66,2%	33,8%	13,5%	1,4%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	40	52	34	25	12	2
				% compris dans la tranche d'âge	43,5%	56,5%	37,0%	27,2%	13,0%	2,2%
			12-14 ans	Effectif	9	44	37	33	14	9
				% compris dans la tranche d'âge	17,0%	83,0%	69,8%	62,3%	26,4%	17,0%
			Total	Effectif	98	121	81	59	26	11
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	44,7%	55,3%	37,0%	26,9%	11,9%	5,0%

SEGOU	MACINA	KOLONGO	6-8 ans	Effectif	51	78	34	10	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	39,5%	60,5%	26,4%	7,8%	1,6%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	27	80	58	39	26	10
				% compris dans la tranche d'âge	25,2%	74,8%	54,2%	36,4%	24,3%	9,3%
			12-14 ans	Effectif	13	70	63	52	42	28
				% compris dans la tranche d'âge	15,7%	84,3%	75,9%	62,7%	50,6%	33,7%
			Total	Effectif	91	228	155	101	70	38
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	28,5%	71,5%	48,6%	31,7%	21,9%	11,9%
SEGOU	SEGOU	DIABALY	6-8 ans	Effectif	79	22	16	8	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	78,2%	21,8%	15,8%	7,9%	2,0%	1,0%
			9- 11 ans	Effectif	26	68	57	50	13	7
				% compris dans la tranche d'âge	27,7%	72,3%	60,6%	53,2%	13,8%	7,4%
			12-14 ans	Effectif	27	71	71	69	32	11
				% compris dans la tranche d'âge	27,6%	72,4%	72,4%	70,4%	32,7%	11,2%
			Total	Effectif	132	161	144	127	47	19
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	45,1%	54,9%	49,1%	43,3%	16,0%	6,5%
SEGOU	NIONO	MARIKO	6-8 ans	Effectif	54	40	12	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	57,4%	42,6%	12,8%	3,2%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	32	69	48	30	16	7
				% compris dans la tranche d'âge	31,7%	68,3%	47,5%	29,7%	15,8%	6,9%
			12-14 ans	Effectif	12	64	53	45	35	15
				% compris dans la tranche d'âge	15,8%	84,2%	69,7%	59,2%	46,1%	19,7%
			Total	Effectif	98	173	113	78	51	22
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	36,2%	63,8%	41,7%	28,8%	18,8%	8,1%
SEGOU	NIONO	NIONO	6-8 ans	Effectif	117	26	11	4	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	81,8%	18,2%	7,7%	2,8%	0,7%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	53	67	45	24	14	5
				% compris dans la tranche d'âge	44,2%	55,8%	37,5%	20,0%	11,7%	4,2%
			12-14 ans	Effectif	38	62	47	31	20	8
				% compris dans la tranche d'âge	38,0%	62,0%	47,0%	31,0%	20,0%	8,0%
			Total	Effectif	208	155	103	59	35	13
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	57,3%	42,7%	28,4%	16,3%	9,6%	3,6%

SEGOU	NIONO	POGO	6-8 ans	Effectif	83	42	14	4	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	66,4%	33,6%	11,2%	3,2%	2,4%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	33	67	47	28	9	0
				% compris dans la tranche d'âge	33,0%	67,0%	47,0%	28,0%	9,0%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	18	53	48	34	20	5
				% compris dans la tranche d'âge	25,4%	74,6%	67,6%	47,9%	28,2%	7,0%
			Total	Effectif	134	162	109	66	32	5
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	45,3%	54,7%	36,8%	22,3%	10,8%	1,7%
SEGOU	NIONO	SIRIFILA BOUNDY	6-8 ans	Effectif	64	58	15	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	52,5%	47,5%	12,3%	2,5%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	26	74	53	29	14	4
				% compris dans la tranche d'âge	26,0%	74,0%	53,0%	29,0%	14,0%	4,0%
			12-14 ans	Effectif	26	71	58	49	35	8
				% compris dans la tranche d'âge	26,8%	73,2%	59,8%	50,5%	36,1%	8,2%
			Total	Effectif	116	203	126	81	49	12
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	36,4%	63,6%	39,5%	25,4%	15,4%	3,8%
SEGOU	NIONO	YEREDON SANIONA	6-8 ans	Effectif	98	38	14	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	72,1%	27,9%	10,3%	2,2%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	37	73	42	19	8	1
				% compris dans la tranche d'âge	33,6%	66,4%	38,2%	17,3%	7,3%	0,9%
			12-14 ans	Effectif	18	67	61	47	23	6
				% compris dans la tranche d'âge	21,2%	78,8%	71,8%	55,3%	27,1%	7,1%
			Total	Effectif	153	178	117	69	31	7
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	46,2%	53,8%	35,3%	20,8%	9,4%	2,1%
SEGOU	TOMINIAN	FANGASSO	6-8 ans	Effectif	79	62	33	8	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	56,0%	44,0%	23,4%	5,7%	2,1%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	22	86	69	41	24	9
				% compris dans la tranche d'âge	20,4%	79,6%	63,9%	38,0%	22,2%	8,3%
			12-14 ans	Effectif	16	100	88	73	56	27
				% compris dans la tranche d'âge	13,8%	86,2%	75,9%	62,9%	48,3%	23,3%
			Total	Effectif	117	248	190	122	83	36
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	32,1%	67,9%	52,1%	33,4%	22,7%	9,9%

SEGOU	TOMINIAN	MAFOUNE	6-8 ans	Effectif	61	35	16	6	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	63,5%	36,5%	16,7%	6,3%	2,1%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	22	66	47	29	13	6
				% compris dans la tranche d'âge	25,0%	75,0%	53,4%	33,0%	14,8%	6,8%
			12-14 ans	Effectif	12	88	73	61	35	11
				% compris dans la tranche d'âge	12,0%	88,0%	73,0%	61,0%	35,0%	11,0%
			Total	Effectif	95	189	136	96	50	17
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	33,5%	66,5%	47,9%	33,8%	17,6%	6,0%
SEGOU	TOMINIANN	SANEKUY	6-8 ans	Effectif	73	44	8	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	62,4%	37,6%	6,8%	0,9%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	27	58	36	15	8	6
				% compris dans la tranche d'âge	31,8%	68,2%	42,4%	17,6%	9,4%	7,1%
			12-14 ans	Effectif	22	74	61	47	23	11
				% compris dans la tranche d'âge	22,9%	77,1%	63,5%	49,0%	24,0%	11,5%
			Total	Effectif	122	176	105	63	31	17
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	40,9%	59,1%	35,2%	21,1%	10,4%	5,7%
SEGOU	TOMINIAN	YASSO	6-8 ans	Effectif	67	36	14	4	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	65,0%	35,0%	13,6%	3,9%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	27	63	43	23	19	12
				% compris dans la tranche d'âge	30,0%	70,0%	47,8%	25,6%	21,1%	13,3%
			12-14 ans	Effectif	19	66	61	54	35	30
				% compris dans la tranche d'âge	22,4%	77,6%	71,8%	63,5%	41,2%	35,3%
			Total	Effectif	113	165	118	81	54	42
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	40,6%	59,4%	42,4%	29,1%	19,4%	15,1%
SEGOU	SAN	DIELI	6-8 ans	Effectif	66	41	24	11	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	61,7%	38,3%	22,4%	10,3%	0,9%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	27	106	82	54	26	13
				% compris dans la tranche d'âge	20,3%	79,7%	61,7%	40,6%	19,5%	9,8%
			12-14 ans	Effectif	19	113	101	90	61	28
				% compris dans la tranche d'âge	14,4%	85,6%	76,5%	68,2%	46,2%	21,2%
			Total	Effectif	112	260	207	155	88	41
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	30,1%	69,9%	55,6%	41,7%	23,7%	11,0%

SEGOU	SAN	KARABA	6-8 ans	Effectif	82	44	20	5	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	65,1%	34,9%	15,9%	4,0%	0,8%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	55	93	73	31	19	7
				% compris dans la tranche d'âge	37,2%	62,8%	49,3%	20,9%	12,8%	4,7%
			12-14 ans	Effectif	41	108	98	76	42	22
				% compris dans la tranche d'âge	27,5%	72,5%	65,8%	51,0%	28,2%	14,8%
			Total	Effectif	178	245	191	112	62	29
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	42,1%	57,9%	45,2%	26,5%	14,7%	6,9%			
SEGOU	SAN	N'TOROSSO	6-8 ans	Effectif	44	37	13	4	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	54,3%	45,7%	16,0%	4,9%	3,7%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	44	64	33	19	9	4
				% compris dans la tranche d'âge	40,7%	59,3%	30,6%	17,6%	8,3%	3,7%
			12-14 ans	Effectif	30	46	34	27	16	13
				% compris dans la tranche d'âge	39,5%	60,5%	44,7%	35,5%	21,1%	17,1%
			Total	Effectif	118	147	80	50	28	17
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	44,5%	55,5%	30,2%	18,9%	10,6%	6,4%			
SEGOU	SAN	NIASSO	6-8 ans	Effectif	77	39	25	13	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	66,4%	33,6%	21,6%	11,2%	2,6%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	33	86	56	50	30	9
				% compris dans la tranche d'âge	27,7%	72,3%	47,1%	42,0%	25,2%	7,6%
			12-14 ans	Effectif	24	72	62	53	41	20
				% compris dans la tranche d'âge	25,0%	75,0%	64,6%	55,2%	42,7%	20,8%
			Total	Effectif	134	197	143	116	74	29
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	40,5%	59,5%	43,2%	35,0%	22,4%	8,8%			
SEGOU	SAN	SOUROUNTO UNA	6-8 ans	Effectif	57	45	14	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	55,9%	44,1%	13,7%	1,0%	1,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	23	71	38	18	7	6
				% compris dans la tranche d'âge	24,5%	75,5%	40,4%	19,1%	7,4%	6,4%
			12-14 ans	Effectif	19	58	48	41	28	19
				% compris dans la tranche d'âge	24,7%	75,3%	62,3%	53,2%	36,4%	24,7%
			Total	Effectif	99	174	100	60	36	25
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	36,3%	63,7%	36,6%	22,0%	13,2%	9,2%			

SEGOU	SAN	BARAMAND OUGOU	6-8 ans	Effectif	60	25	6	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	70,6%	29,4%	7,1%	2,4%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	23	49	24	14	4	0
				% compris dans la tranche d'âge	31,9%	68,1%	33,3%	19,4%	5,6%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	17	41	33	19	11	8
				% compris dans la tranche d'âge	29,3%	70,7%	56,9%	32,8%	19,0%	13,8%
			Total	Effectif	100	115	63	35	15	8
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	46,5%	53,5%	29,3%	16,3%	7,0%	3,7%



SEGOU	SEGOU	BOUSSIN	6-8 ans	Effectif	31	29	15	7	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	51,7%	48,3%	25,0%	11,7%	5,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	14	27	20	16	8	1
				% compris dans la tranche d'âge	34,1%	65,9%	48,8%	39,0%	19,5%	2,4%
			12-14 ans	Effectif	13	21	16	13	8	6
				% compris dans la tranche d'âge	38,2%	61,8%	47,1%	38,2%	23,5%	17,6%
			Total	Effectif	58	77	51	36	19	7
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	43,0%	57,0%	37,8%	26,7%	14,1%	5,2%
SEGOU	SEGOU	CINZANA	6-8 ans	Effectif	75	35	16	6	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	68,2%	31,8%	14,5%	5,5%	1,8%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	41	48	36	19	7	2
				% compris dans la tranche d'âge	46,1%	53,9%	40,4%	21,3%	7,9%	2,2%
			12-14 ans	Effectif	20	48	45	37	24	9
				% compris dans la tranche d'âge	29,4%	70,6%	66,2%	54,4%	35,3%	13,2%
			Total	Effectif	136	131	97	62	33	11
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	50,9%	49,1%	36,3%	23,2%	12,4%	4,1%
SEGOU	SEGOU	DIGANIBOU GOU	6-8 ans	Effectif	96	20	7	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	82,8%	17,2%	6,0%	0,9%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	49	49	27	15	5	0
				% compris dans la tranche d'âge	50,0%	50,0%	27,6%	15,3%	5,1%	0,0%
			12-14 ans	Effectif	31	56	51	38	22	4
				% compris dans la tranche d'âge	35,6%	64,4%	58,6%	43,7%	25,3%	4,6%
			Total	Effectif	176	125	85	54	27	4
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	58,5%	41,5%	28,2%	17,9%	9,0%	1,3%

SEGOU	SEGOU	FATINE	6-8 ans	Effectif	75	18	5	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	80,6%	19,4%	5,4%	1,1%	1,1%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	39	27	18	8	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	59,1%	40,9%	27,3%	12,1%	3,0%	1,5%
			12-14 ans	Effectif	23	59	48	38	22	6
				% compris dans la tranche d'âge	28,0%	72,0%	58,5%	46,3%	26,8%	7,3%
			Total	Effectif	137	104	71	47	25	7
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	56,8%	43,2%	29,5%	19,5%	10,4%	2,9%
SEGOU	SEGOU	N'GARA	6-8 ans	Effectif	99	55	16	4	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	64,3%	35,7%	10,4%	2,6%	0,6%	0,6%
			9- 11 ans	Effectif	53	107	64	26	10	1
				% compris dans la tranche d'âge	33,1%	66,9%	40,0%	16,3%	6,3%	0,6%
			12-14 ans	Effectif	30	81	67	56	30	8
				% compris dans la tranche d'âge	27,0%	73,0%	60,4%	50,5%	27,0%	7,2%
			Total	Effectif	182	243	147	86	41	10
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	42,8%	57,2%	34,6%	20,2%	9,6%	2,4%
SEGOU	SEGOU	SANSANDIN G	6-8 ans	Effectif	67	50	15	12	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	57,3%	42,7%	12,8%	10,3%	1,7%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	36	112	82	67	27	5
				% compris dans la tranche d'âge	24,3%	75,7%	55,4%	45,3%	18,2%	3,4%
			12-14 ans	Effectif	16	105	92	75	46	29
				% compris dans la tranche d'âge	13,2%	86,8%	76,0%	62,0%	38,0%	24,0%
			Total	Effectif	119	267	189	154	75	34
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	30,8%	69,2%	49,0%	39,9%	19,4%	8,8%
SEGOU	SEGOU	SEGOU COMMUNE	6-8 ans	Effectif	10	46	36	21	8	0
				% compris dans la tranche d'âge	17,9%	82,1%	64,3%	37,5%	14,3%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	4	51	47	42	32	19
				% compris dans la tranche d'âge	7,3%	92,7%	85,5%	76,4%	58,2%	34,5%
			12-14 ans	Effectif	1	68	67	66	55	47
				% compris dans la tranche d'âge	1,4%	98,6%	97,1%	95,7%	79,7%	68,1%
			Total	Effectif	15	165	150	129	95	66
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	8,3%	91,7%	83,3%	71,7%	52,8%	36,7%

SEGOU	SEGOU	SAKOIBA	6-8 ans	Effectif	58	32	15	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	64,4%	35,6%	16,7%	2,2%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	42	52	32	15	6	1
				% compris dans la tranche d'âge	44,7%	55,3%	34,0%	16,0%	6,4%	1,1%
			12-14 ans	Effectif	25	51	41	35	15	9
				% compris dans la tranche d'âge	32,9%	67,1%	53,9%	46,1%	19,7%	11,8%
			Total	Effectif	125	135	88	52	21	10
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	48,1%	51,9%	33,8%	20,0%	8,1%	3,8%
SEGOU	SEGOU	SIBILA	6-8 ans	Effectif	92	33	10	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	73,6%	26,4%	8,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	37	64	34	8	3	1
				% compris dans la tranche d'âge	36,6%	63,4%	33,7%	7,9%	3,0%	1,0%
			12-14 ans	Effectif	28	44	32	23	12	9
				% compris dans la tranche d'âge	38,9%	61,1%	44,4%	31,9%	16,7%	12,5%
			Total	Effectif	157	141	76	31	15	10
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	52,7%	47,3%	25,5%	10,4%	5,0%	3,4%
SEGOU	SEGOU	TOGOU	6-8 ans	Effectif	81	50	18	8	4	1
				% compris dans la tranche d'âge	61,8%	38,2%	13,7%	6,1%	3,1%	0,8%
			9- 11 ans	Effectif	28	78	58	38	20	3
				% compris dans la tranche d'âge	26,4%	73,6%	54,7%	35,8%	18,9%	2,8%
			12-14 ans	Effectif	22	91	77	66	38	15
				% compris dans la tranche d'âge	19,5%	80,5%	68,1%	58,4%	33,6%	13,3%
			Total	Effectif	131	219	153	112	62	19
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	37,4%	62,6%	43,7%	32,0%	17,7%	5,4%
SEGOU	SEGOU	DOUGABOU GOU	6-8 ans	Effectif	147	35	12	5	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	80,8%	19,2%	6,6%	2,7%	1,1%	0,0%
			9- 11 ans	Effectif	47	46	32	18	9	3
				% compris dans la tranche d'âge	50,5%	49,5%	34,4%	19,4%	9,7%	3,2%
			12-14 ans	Effectif	38	63	60	49	32	6
				% compris dans la tranche d'âge	37,6%	62,4%	59,4%	48,5%	31,7%	5,9%
			Total	Effectif	232	144	104	72	43	9
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	61,7%	38,3%	27,7%	19,1%	11,4%	2,4%

XI. PERFORMANCE DES COMMUNES DANS LES DIFFERENTS ITEMS D'EVALUATION EN LECTURE ET EN CALCUL EN FONCTION DE LA CLASSE DES ENFANTS EVALUES

1. NIVEAUX DE PERFORMANCES EN LECTURE (FRANCAIS)

Région	Cercle	Commune	Classes	Nombre d'enfants évalués	Pourcentage d'enfants par commune ayant réussi l'item					
					Rien	Lettres	Mots	Paragraphe	Texte	Compréhension
MOPTI	BANDIAGARA	DANDOLI	3ème Année	Effectif	6	14	11	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	30,0%	70,0%	55,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	6	13	9	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	31,6%	68,4%	47,4%	15,8%	5,3%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	12	28	21	3	1	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	30,0%	70,0%	52,5%	7,5%	2,5%	,0%			
MOPTI	BANDIAGARA	DOUROU	3ème Année	Effectif	7	19	9	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	26,9%	73,1%	34,6%	11,5%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	8	15	12	11	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	34,8%	65,2%	52,2%	47,8%	8,7%	4,3%
			7ème Année	Effectif	0	13	13	9	7	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	69,2%	53,8%	,0%
Total	Effectif	15	47	34	23	9	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	24,2%	75,8%	54,8%	37,1%	14,5%	1,6%			
MOPTI	BANDIAGARA	DOUCOMBO	3ème Année	Effectif	8	24	4	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	25,0%	75,0%	12,5%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	5	11	3	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	31,3%	68,8%	18,8%	6,3%	6,3%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	7	7	3	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	42,9%	14,3%	14,3%
Total	Effectif	13	42	14	4	2	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	23,6%	76,4%	25,5%	7,3%	3,6%	1,8%			

MOPTI	BANDIAGARA	METOUMOU	3ème Année	Effectif	17	34	21	8	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	41,2%	15,7%	5,9%	,0%
			5ème Année	Effectif	9	21	15	8	6	2
				% compris dans la tranche d'âge	30,0%	70,0%	50,0%	26,7%	20,0%	6,7%
			7ème Année	Effectif	0	7	7	3	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	42,9%	28,6%	,0%
Total	Effectif	26	62	43	19	11	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	29,5%	70,5%	48,9%	21,6%	12,5%	2,3%			
MOPTI	BANDIAGARA	SOROLY	3ème Année	Effectif	10	17	5	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	37,0%	63,0%	18,5%	11,1%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	10	16	6	3	2	2
				% compris dans la tranche d'âge	38,5%	61,5%	23,1%	11,5%	7,7%	7,7%
			7ème Année	Effectif	0	3	3	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	20	36	14	6	2	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	35,7%	64,3%	25,0%	10,7%	3,6%	3,6%			
MOPTI	BANDIAGARA	PIGNARI BANA	3ème Année	Effectif	21	14	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	60,0%	40,0%	2,9%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	0	9	7	2	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	77,8%	22,2%	11,1%	11,1%
			7ème Année	Effectif	0	3	3	3	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	33,3%
Total	Effectif	21	26	11	5	3	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	44,7%	55,3%	23,4%	10,6%	6,4%	4,3%			

MOPTI	BANKASS	SOUBALA	3ème Année	Effectif	8	6	2	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	57,1%	42,9%	14,3%	7,1%	7,1%	,0%
			5ème Année	Effectif	5	7	1	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	41,7%	58,3%	8,3%	8,3%	8,3%	8,3%
			7ème Année	Effectif	0	3	3	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	33,3%	33,3%	33,3%
Total	Effectif	13	16	6	3	3	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	44,8%	55,2%	20,7%	10,3%	10,3%	6,9%			
MOPTI	BANKASS	BANKASS	3ème Année	Effectif	7	14	8	4	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	38,1%	19,0%	4,8%	,0%
			5ème Année	Effectif	9	19	13	10	8	7
				% compris dans la tranche d'âge	32,1%	67,9%	46,4%	35,7%	28,6%	25,0%
			7ème Année	Effectif	0	2	2	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%
Total	Effectif	16	35	23	15	10	8			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	31,4%	68,6%	45,1%	29,4%	19,6%	15,7%			
MOPTI	BANKASS	BAYE	3ème Année	Effectif	17	28	2	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	37,8%	62,2%	4,4%	2,2%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	12	32	13	4	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	27,3%	72,7%	29,5%	9,1%	2,3%	2,3%
			7ème Année	Effectif	0	9	9	4	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	44,4%	11,1%	11,1%
Total	Effectif	29	69	24	9	2	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	29,6%	70,4%	24,5%	9,2%	2,0%	2,0%			
MOPTI	BANKASS	KANI- BONZONI	3ème Année	Effectif	3	33	20	8	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	8,3%	91,7%	55,6%	22,2%	8,3%	,0%
			5ème Année	Effectif	2	42	31	18	8	2
				% compris dans la tranche d'âge	4,5%	95,5%	70,5%	40,9%	18,2%	4,5%
			7ème Année	Effectif	0	3	3	3	3	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%
Total	Effectif	5	78	54	29	14	4			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	6,0%	94,0%	65,1%	34,9%	16,9%	4,8%			

MOPTI	BANKASS	OUENKORO	3ème Année	Effectif	6	16	13	5	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	27,3%	72,7%	59,1%	22,7%	9,1%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	8	6	4	3	1
				% compris dans la tranche d'âge	11,1%	88,9%	66,7%	44,4%	33,3%	11,1%
			7ème Année	Effectif	0	3	3	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	7	27	22	12	5	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	20,6%	79,4%	64,7%	35,3%	14,7%	2,9%			
MOPTI	DJENNE	TOGUE MOURARI	3ème Année	Effectif	7	8	5	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	46,7%	53,3%	33,3%	6,7%	6,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	6	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	22,2%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	7	7	7	5	3
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	71,4%	42,9%
Total	Effectif	10	21	14	8	6	3			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	32,3%	67,7%	45,2%	25,8%	19,4%	9,7%			
MOPTI	DJENNE	MADIAMA	3ème Année	Effectif	4	62	53	38	17	0
				% compris dans la tranche d'âge	6,1%	93,9%	80,3%	57,6%	25,8%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	36	35	27	15	2
				% compris dans la tranche d'âge	16,3%	83,7%	81,4%	62,8%	34,9%	4,7%
			7ème Année	Effectif	0	15	15	15	13	7
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	86,7%	46,7%
Total	Effectif	11	113	103	80	45	9			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	8,9%	91,1%	83,1%	64,5%	36,3%	7,3%			
MOPTI	DJENNE	DANDOU GOU FAKALA	3ème Année	Effectif	3	10	6	3	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	23,1%	76,9%	46,2%	23,1%	23,1%	,0%
			5ème Année	Effectif	5	7	3	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	41,7%	58,3%	25,0%	8,3%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	8	18	10	4	3	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	30,8%	69,2%	38,5%	15,4%	11,5%	,0%			

MOPTI	DJENNE	OURO ALI	3ème Année	Effectif	8	22	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	26,7%	73,3%	3,3%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	4	36	8	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	10,0%	90,0%	20,0%	2,5%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	2	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	12	60	11	1	0	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	16,7%	83,3%	15,3%	1,4%	,0%	,0%			
MOPTI	DOUENTZA	DIANWELY	3ème Année	Effectif	4	13	4	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	23,5%	76,5%	23,5%	5,9%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	2	31	21	7	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	6,1%	93,9%	63,6%	21,2%	6,1%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	5	5	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	20,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	6	49	30	9	2	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	10,9%	89,1%	54,5%	16,4%	3,6%	,0%			
MOPTI	DOUENTZA	DALLAH	3ème Année	Effectif	9	13	6	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	40,9%	59,1%	27,3%	9,1%	4,5%	,0%
			5ème Année	Effectif	4	9	4	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	30,8%	69,2%	30,8%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	2	2	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%
Total	Effectif	13	24	12	3	2	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	35,1%	64,9%	32,4%	8,1%	5,4%	2,7%			
MOPTI	DOUENTZA	GANDAMIA	3ème Année	Effectif	16	26	18	12	6	0
				% compris dans la tranche d'âge	38,1%	61,9%	42,9%	28,6%	14,3%	,0%
			5ème Année	Effectif	2	5	4	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	28,6%	71,4%	57,1%	28,6%	14,3%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	8	8	8	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	25,0%	,0%
Total	Effectif	18	39	30	22	9	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	31,6%	68,4%	52,6%	38,6%	15,8%	,0%			

MOPTI	DOUENTZA	PETAKA	3ème Année	Effectif	11	30	11	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	26,8%	73,2%	26,8%	2,4%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	37	28	15	7	0
				% compris dans la tranche d'âge	2,6%	97,4%	73,7%	39,5%	18,4%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	9	9	8	5	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	88,9%	55,6%	22,2%
			Total	Effectif	12	76	48	24	12	2
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	13,6%	86,4%	54,5%	27,3%	13,6%	2,3%			
MOPTI	DOUENTZA	TEDIE	3ème Année	Effectif	1	12	11	4	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	7,7%	92,3%	84,6%	30,8%	7,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	31	31	14	6	0
				% compris dans la tranche d'âge	3,1%	96,9%	96,9%	43,8%	18,8%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	4	4	4	3	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	50,0%
			Total	Effectif	2	47	46	22	10	2
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	4,1%	95,9%	93,9%	44,9%	20,4%	4,1%			
MOPTI	KORO	DINANGOUR OU	3ème Année	Effectif	7	25	12	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	21,9%	78,1%	37,5%	3,1%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	10	9	4	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	52,6%	47,4%	21,1%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
			Total	Effectif	17	35	17	2	0	0
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	32,7%	67,3%	32,7%	3,8%	,0%	,0%			
MOPTI	KORO	DOUGOUTE NE II	3ème Année	Effectif	33	13	4	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	71,7%	28,3%	8,7%	2,2%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	16	28	11	7	4	3
				% compris dans la tranche d'âge	36,4%	63,6%	25,0%	15,9%	9,1%	6,8%
			7ème Année	Effectif	0	12	12	7	5	3
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	58,3%	41,7%	25,0%
			Total	Effectif	49	53	27	15	9	6
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	48,0%	52,0%	26,5%	14,7%	8,8%	5,9%			

MOPTI	KORO	BARAPIRELI	3ème Année	Effectif	40	44	16	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	47,6%	52,4%	19,0%	1,2%	1,2%	,0%
			5ème Année	Effectif	10	41	34	18	7	2
				% compris dans la tranche d'âge	19,6%	80,4%	66,7%	35,3%	13,7%	3,9%
			7ème Année	Effectif	0	17	17	13	11	5
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	76,5%	64,7%	29,4%
Total	Effectif	50	102	67	32	19	7			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	32,9%	67,1%	44,1%	21,1%	12,5%	4,6%			
MOPTI	KORO	BAMBA	3ème Année	Effectif	31	31	12	9	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	50,0%	50,0%	19,4%	14,5%	1,6%	,0%
			5ème Année	Effectif	12	21	12	8	3	1
				% compris dans la tranche d'âge	36,4%	63,6%	36,4%	24,2%	9,1%	3,0%
			7ème Année	Effectif	0	7	7	5	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	71,4%	14,3%	14,3%
Total	Effectif	43	59	31	22	5	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	42,2%	57,8%	30,4%	21,6%	4,9%	2,0%			
MOPTI	KORO	YODIOU	3ème Année	Effectif	6	15	11	5	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	28,6%	71,4%	52,4%	23,8%	9,5%	,0%
			5ème Année	Effectif	10	18	15	9	7	5
				% compris dans la tranche d'âge	35,7%	64,3%	53,6%	32,1%	25,0%	17,9%
			7ème Année	Effectif	0	5	5	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	40,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	16	38	31	16	9	5			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	29,6%	70,4%	57,4%	29,6%	16,7%	9,3%			
MOPTI	KORO	KOPORO PEN	3ème Année	Effectif	5	21	8	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	19,2%	80,8%	30,8%	3,8%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	30	19	10	5	0
				% compris dans la tranche d'âge	18,9%	81,1%	51,4%	27,0%	13,5%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	6	6	5	4	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	83,3%	66,7%	16,7%
Total	Effectif	12	57	33	16	9	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	17,4%	82,6%	47,8%	23,2%	13,0%	1,4%			

MOPTI	KORO	KORO	3ème Année	Effectif	40	5	2	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	88,9%	11,1%	4,4%	2,2%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	28	23	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	54,9%	45,1%	2,0%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	10	10	5	2	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	50,0%	20,0%	20,0%
			Total	Effectif	68	38	13	6	2	2
		% compris dans l'ensemble des enfants évalués	64,2%	35,8%	12,3%	5,7%	1,9%	1,9%		
MOPTI	MOPTI	DIALLOUBE	3ème Année	Effectif	7	6	3	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	53,8%	46,2%	23,1%	7,7%	7,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	6	7	4	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	46,2%	53,8%	30,8%	23,1%	7,7%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	Effectif	13	14	8	5	3	1			
		% compris dans l'ensemble des enfants évalués	48,1%	51,9%	29,6%	18,5%	11,1%	3,7%		
MOPTI	MOPTI	BORONDOU GOU	3ème Année	Effectif	13	18	13	5	5	0
				% compris dans la tranche d'âge	41,9%	58,1%	41,9%	16,1%	16,1%	,0%
			5ème Année	Effectif	5	15	13	2	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	25,0%	75,0%	65,0%	10,0%	10,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%
Total	Effectif	18	34	27	8	8	0			
		% compris dans l'ensemble des enfants évalués	34,6%	65,4%	51,9%	15,4%	15,4%	,0%		
MOPTI	MOPTI	OUROUBE DOUDE	3ème Année	Effectif	6	18	12	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	25,0%	75,0%	50,0%	8,3%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	1	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	75,0%	25,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	2	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	9	21	14	2	0	0			
		% compris dans l'ensemble des enfants évalués	30,0%	70,0%	46,7%	6,7%	,0%	,0%		

MOPTI	MOPTI	SOCOURA	3ème Année	Effectif	8	6	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	57,1%	42,9%	,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	8	13	9	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	38,1%	61,9%	42,9%	9,5%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	5	5	4	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	80,0%	60,0%	,0%
Total	Effectif	16	24	14	6	3	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	40,0%	60,0%	35,0%	15,0%	7,5%	,0%			
MOPTI	MOPTI	SIO	3ème Année	Effectif	7	18	7	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	28,0%	72,0%	28,0%	4,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	20	8	6	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	25,9%	74,1%	29,6%	22,2%	3,7%	3,7%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	14	39	16	7	1	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	26,4%	73,6%	30,2%	13,2%	1,9%	1,9%			
MOPTI	MOPTI	SOYE	3ème Année	Effectif	8	3	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	72,7%	27,3%	9,1%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	12	3	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	80,0%	20,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	2	2	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	50,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	20	8	3	1	0	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	71,4%	28,6%	10,7%	3,6%	,0%	,0%			
MOPTI	MOPTI	KOROMBANA	3ème Année	Effectif	5	8	3	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	38,5%	61,5%	23,1%	15,4%	7,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	4	17	9	5	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	19,0%	81,0%	42,9%	23,8%	4,8%	4,8%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	9	26	13	8	2	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	25,7%	74,3%	37,1%	22,9%	5,7%	2,9%			

MOPTI	MOPTI	KOUNARI	3ème Année	Effectif	8	8	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	50,0%	50,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	2	7	2	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	22,2%	77,8%	22,2%	11,1%	11,1%	11,1%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	10	16	3	1	1	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	38,5%	61,5%	11,5%	3,8%	3,8%	3,8%			
SEGOU	BARAOUELI	BARAOUELI	3ème Année	Effectif	14	44	13	5	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	24,1%	75,9%	22,4%	8,6%	3,4%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	39	18	7	3	3
				% compris dans la tranche d'âge	15,2%	84,8%	39,1%	15,2%	6,5%	6,5%
			7ème Année	Effectif	0	5	5	5	2	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	40,0%	40,0%
Total	Effectif	21	88	36	17	7	5			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	19,3%	80,7%	33,0%	15,6%	6,4%	4,6%			
SEGOU	BAROUელი	KALAKE	3ème Année	Effectif	32	27	8	3	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	54,2%	45,8%	13,6%	5,1%	3,4%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	36	21	12	7	0
				% compris dans la tranche d'âge	16,3%	83,7%	48,8%	27,9%	16,3%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	4	4	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	50,0%	25,0%	,0%
Total	Effectif	39	67	33	17	10	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	36,8%	63,2%	31,1%	16,0%	9,4%	,0%			
SEGOU	BAROUელი	SOMO	3ème Année	Effectif	25	36	8	4	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	41,0%	59,0%	13,1%	6,6%	1,6%	,0%
			5ème Année	Effectif	10	32	27	21	14	12
				% compris dans la tranche d'âge	23,8%	76,2%	64,3%	50,0%	33,3%	28,6%
			7ème Année	Effectif	0	13	13	8	2	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	61,5%	15,4%	15,4%
Total	Effectif	35	81	48	33	17	14			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	30,2%	69,8%	41,4%	28,4%	14,7%	12,1%			

SEGOU	BLA	BLA	3ème Année	Effectif	25	12	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	67,6%	32,4%	5,4%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	16	22	15	10	6	0
				% compris dans la tranche d'âge	42,1%	57,9%	39,5%	26,3%	15,8%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	14	14	3	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	21,4%	14,3%	,0%
Total	Effectif	41	48	31	13	8	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	46,1%	53,9%	34,8%	14,6%	9,0%	,0%			
SEGOU	BLA	DIARAMANA	3ème Année	Effectif	17	29	5	4	4	0
				% compris dans la tranche d'âge	37,0%	63,0%	10,9%	8,7%	8,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	48	16	4	4	2
				% compris dans la tranche d'âge	12,7%	87,3%	29,1%	7,3%	7,3%	3,6%
			7ème Année	Effectif	0	7	7	4	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	57,1%	28,6%	14,3%
Total	Effectif	24	84	28	12	10	3			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	22,2%	77,8%	25,9%	11,1%	9,3%	2,8%			
SEGOU	BLA	NIALA	3ème Année	Effectif	16	45	22	4	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	26,2%	73,8%	36,1%	6,6%	1,6%	,0%
			5ème Année	Effectif	15	33	21	7	6	1
				% compris dans la tranche d'âge	31,3%	68,8%	43,8%	14,6%	12,5%	2,1%
			7ème Année	Effectif	0	5	5	2	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	40,0%	40,0%	,0%
Total	Effectif	31	83	48	13	9	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	27,2%	72,8%	42,1%	11,4%	7,9%	,9%			
SEGOU	MACINA	MATOMO	3ème Année	Effectif	20	18	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	52,6%	47,4%	5,3%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	19	9	4	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	26,9%	73,1%	34,6%	15,4%	7,7%	3,8%
			7ème Année	Effectif	0	4	4	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	75,0%	25,0%	,0%
Total	Effectif	27	41	15	7	3	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	39,7%	60,3%	22,1%	10,3%	4,4%	1,5%			

SEGOU	MACINA	SALOBA	3ème Année	Effectif	5	7	6	4	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	41,7%	58,3%	50,0%	33,3%	16,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	4	5	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	44,4%	55,6%	22,2%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	9	13	9	5	2	0			
	% compris dans l'ensemble	40,9%	59,1%	40,9%	22,7%	9,1%	,0%			
SEGOU	MACINA	MACINA	3ème Année	Effectif	13	19	12	4	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	40,6%	59,4%	37,5%	12,5%	9,4%	,0%
			5ème Année	Effectif	12	8	7	6	4	1
				% compris dans la tranche d'âge	60,0%	40,0%	35,0%	30,0%	20,0%	5,0%
			7ème Année	Effectif	0	5	5	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	20,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	25	32	24	11	7	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	43,9%	56,1%	42,1%	19,3%	12,3%	1,8%			
SEGOU	MACINA	KOLONGO	3ème Année	Effectif	10	39	27	9	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	20,4%	79,6%	55,1%	18,4%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	9	43	36	18	9	2
				% compris dans la tranche d'âge	17,3%	82,7%	69,2%	34,6%	17,3%	3,8%
			7ème Année	Effectif	0	10	10	8	7	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	80,0%	70,0%	20,0%
Total	Effectif	19	92	73	35	16	4			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	17,1%	82,9%	65,8%	31,5%	14,4%	3,6%			
SEGOU	NIONO	DIABALY	3ème Année	Effectif	14	30	12	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	31,8%	68,2%	27,3%	4,5%	2,3%	,0%
			5ème Année	Effectif	14	25	18	10	5	0
				% compris dans la tranche d'âge	35,9%	64,1%	46,2%	25,6%	12,8%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	10	10	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	20,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	28	65	40	14	6	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	30,1%	69,9%	43,0%	15,1%	6,5%	,0%			

SEGOU	NIONO	MARIKO	3ème Année	Effectif	16	30	7	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	34,8%	65,2%	15,2%	2,2%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	8	19	9	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	29,6%	70,4%	33,3%	7,4%	3,7%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	13	13	5	5	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	38,5%	38,5%	15,4%
Total	Effectif	24	62	29	8	6	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	27,9%	72,1%	33,7%	9,3%	7,0%	2,3%			
SEGOU	NIONO	NIONO	3ème Année	Effectif	27	17	5	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	61,4%	38,6%	11,4%	4,5%	2,3%	,0%
			5ème Année	Effectif	16	21	8	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	43,2%	56,8%	21,6%	2,7%	2,7%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	43	39	14	3	2	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	52,4%	47,6%	17,1%	3,7%	2,4%	,0%			
SEGOU	NIONO	POGO	3ème Année	Effectif	9	13	7	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	40,9%	59,1%	31,8%	4,5%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	16	9	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	15,8%	84,2%	47,4%	10,5%	,0%	,0%
			Total	Effectif	12	29	16	3	0	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	29,3%	70,7%	39,0%	7,3%	,0%	,0%
3ème Année	Effectif	9	13	7	1	0	0			
	% compris dans la tranche d'âge	40,9%	59,1%	31,8%	4,5%	,0%	,0%			
SEGOU	NIONO	SIRIFILA BOUNDY	3ème Année	Effectif	17	19	4	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	47,2%	52,8%	11,1%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	16	10	6	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	61,5%	38,5%	23,1%	7,7%	3,8%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	2	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	50,0%	50,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	33	31	11	3	1	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	51,6%	48,4%	17,2%	4,7%	1,6%	,0%			

SEGOU	NIONO	YEREDON SANIONA	3ème Année	Effectif	23	22	4	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	51,1%	48,9%	8,9%	2,2%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	20	26	12	5	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	43,5%	56,5%	26,1%	10,9%	4,3%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	12	12	4	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	33,3%	,0%	,0%
Total	Effectif	43	60	28	10	2	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	41,7%	58,3%	27,2%	9,7%	1,9%	,0%			
SEGOU	TOMINIAN	FANGASSO	3ème Année	Effectif	12	21	4	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	36,4%	63,6%	12,1%	3,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	47	24	9	4	1
				% compris dans la tranche d'âge	13,0%	87,0%	44,4%	16,7%	7,4%	1,9%
			7ème Année	Effectif	0	25	25	18	11	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	72,0%	44,0%	8,0%
Total	Effectif	19	93	53	28	15	3			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	17,0%	83,0%	47,3%	25,0%	13,4%	2,7%			
SEGOU	TOMINIAN	MAFOUNE	3ème Année	Effectif	13	24	5	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	35,1%	64,9%	13,5%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	9	41	12	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	18,0%	82,0%	24,0%	6,0%	2,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	8	8	4	4	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	25,0%
Total	Effectif	22	73	25	7	5	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	23,2%	76,8%	26,3%	7,4%	5,3%	2,1%			
SEGOU	TOMINIANN	SANEKUY	3ème Année	Effectif	4	11	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	26,7%	73,3%	6,7%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	11	10	3	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	52,4%	47,6%	14,3%	4,8%	4,8%	4,8%
			7ème Année	Effectif	0	7	7	5	3	3
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	71,4%	42,9%	42,9%
Total	Effectif	15	28	11	6	4	4			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	34,9%	65,1%	25,6%	14,0%	9,3%	9,3%			

SEGOU	TOMINIAN	YASSO	3ème Année	Effectif	17	2	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	89,5%	10,5%	,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	8	16	7	5	3	1
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	29,2%	20,8%	12,5%	4,2%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	25	19	8	6	3	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	56,8%	43,2%	18,2%	13,6%	6,8%	2,3%			
SEGOU	SAN	DIELI	3ème Année	Effectif	9	43	31	12	5	0
				% compris dans la tranche d'âge	17,3%	82,7%	59,6%	23,1%	9,6%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	42	35	30	22	10
				% compris dans la tranche d'âge	6,7%	93,3%	77,8%	66,7%	48,9%	22,2%
			7ème Année	Effectif	0	16	16	16	11	7
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	68,8%	43,8%
Total	Effectif	12	101	82	58	38	17			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	10,6%	89,4%	72,6%	51,3%	33,6%	15,0%			
SEGOU	SAN	KARABA	3ème Année	Effectif	1	3	2	2	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	25,0%	75,0%	50,0%	50,0%	50,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	7	6	6	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	12,5%	87,5%	75,0%	75,0%	37,5%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	2	11	9	9	5	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	15,4%	84,6%	69,2%	69,2%	38,5%	,0%			
SEGOU	SAN	N'TOROSSO	3ème Année	Effectif	17	4	2	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	81,0%	19,0%	9,5%	4,8%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	5	3	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	58,3%	41,7%	25,0%	8,3%	8,3%	8,3%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	24	10	6	3	1	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	70,6%	29,4%	17,6%	8,8%	2,9%	2,9%			

SEGOU	SAN	NIIASSO	3ème Année	Effectif	17	24	10	2	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	41,5%	58,5%	24,4%	4,9%	4,9%	,0%
			5ème Année	Effectif	9	31	21	18	7	0
				% compris dans la tranche d'âge	22,5%	77,5%	52,5%	45,0%	17,5%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	2	2	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	,0%
Total	Effectif	26	57	33	21	10	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	31,3%	68,7%	39,8%	25,3%	12,0%	,0%			
SEGOU	SAN	SOUROUNTO UNA	3ème Année	Effectif	17	41	20	7	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	29,3%	70,7%	34,5%	12,1%	5,2%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	32	18	9	4	2
				% compris dans la tranche d'âge	17,9%	82,1%	46,2%	23,1%	10,3%	5,1%
			7ème Année	Effectif	0	14	14	14	8	5
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	57,1%	35,7%
Total	Effectif	24	87	52	30	15	7			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	21,6%	78,4%	46,8%	27,0%	13,5%	6,3%			
SEGOU	SAN	BARAMANDO UGOU	3ème Année	Effectif	15	20	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	42,9%	57,1%	5,7%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	9	15	3	2	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	37,5%	62,5%	12,5%	8,3%	4,2%	4,2%
			7ème Année	Effectif	0	3	3	3	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	,0%
Total	Effectif	24	38	8	5	3	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	38,7%	61,3%	12,9%	8,1%	4,8%	1,6%			
SEGOU	SEGOU	BOUSSIN	3ème Année	Effectif	4	9	9	5	4	0
				% compris dans la tranche d'âge	30,8%	69,2%	69,2%	38,5%	30,8%	,0%
			5ème Année	Effectif	2	5	2	2	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	28,6%	71,4%	28,6%	28,6%	28,6%	14,3%
			7ème Année	Effectif	0	3	3	2	2	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%	66,7%
Total	Effectif	6	17	14	9	8	3			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	26,1%	73,9%	60,9%	39,1%	34,8%	13,0%			

SEGOU	SEGOU	CINZANA	3ème Année	Effectif	9	21	3	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	30,0%	70,0%	10,0%	3,3%	3,3%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	18	8	4	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	14,3%	85,7%	38,1%	19,0%	4,8%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	10	10	3	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	30,0%	10,0%	10,0%
Total	Effectif	12	49	21	8	3	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	19,7%	80,3%	34,4%	13,1%	4,9%	1,6%			
SGOU	SEGOU	DIGANIBOUG OU	3ème Année	Effectif	11	14	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	44,0%	56,0%	4,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	18	10	4	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	5,3%	94,7%	52,6%	21,1%	15,8%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	10	10	7	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	70,0%	30,0%	,0%
Total	Effectif	12	42	21	11	6	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	22,2%	77,8%	38,9%	20,4%	11,1%	,0%			
SEGOU	SEGOU	FATINE	3ème Année	Effectif	2	0	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	100,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	1	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	75,0%	25,0%	25,0%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	5	2	2	1	0	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	71,4%	28,6%	28,6%	14,3%	,0%	,0%			
SEGOU	SEGOU	N'GARA	3ème Année	Effectif	18	17	9	4	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	51,4%	48,6%	25,7%	11,4%	2,9%	,0%
			5ème Année	Effectif	11	26	8	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	29,7%	70,3%	21,6%	5,4%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	11	11	6	2	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	54,5%	18,2%	18,2%
Total	Effectif	29	54	28	12	3	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	34,9%	65,1%	33,7%	14,5%	3,6%	2,4%			

SEGOU	SEGOU	SANSANDING	3ème Année	Effectif	32	69	26	11	4	0
				% compris dans la tranche d'âge	31,7%	68,3%	25,7%	10,9%	4,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	5	44	37	17	10	7
				% compris dans la tranche d'âge	10,2%	89,8%	75,5%	34,7%	20,4%	14,3%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	37	114	64	28	14	7			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	24,5%	75,5%	42,4%	18,5%	9,3%	4,6%			
SEGOU	SEGOU	SEGOU COMMUNE	3ème Année	Effectif	6	19	15	8	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	24,0%	76,0%	60,0%	32,0%	8,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	34	26	20	16	7
				% compris dans la tranche d'âge	2,9%	97,1%	74,3%	57,1%	45,7%	20,0%
			7ème Année	Effectif	0	12	12	10	8	5
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	83,3%	66,7%	41,7%
Total	Effectif	7	65	53	38	26	12			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	9,7%	90,3%	73,6%	52,8%	36,1%	16,7%			
SEGOU	SEGOU	SAKOIBA	3ème Année	Effectif	2	14	7	4	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	12,5%	87,5%	43,8%	25,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	22	18	14	11	0
				% compris dans la tranche d'âge	24,1%	75,9%	62,1%	48,3%	37,9%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	5	5	4	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	80,0%	40,0%	20,0%
Total	Effectif	9	41	30	22	13	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	18,0%	82,0%	60,0%	44,0%	26,0%	2,0%			
SEGOU	SEGOU	SIBILA	3ème Année	Effectif	6	9	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	40,0%	60,0%	13,3%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	9	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	43,8%	56,3%	6,3%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	4	4	3	2	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	75,0%	50,0%	50,0%
Total	Effectif	13	22	7	3	2	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	37,1%	62,9%	20,0%	8,6%	5,7%	5,7%			

SEGOU	SEGOU	TOGOU	3ème Année	Effectif	19	12	4	2	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	61,3%	38,7%	12,9%	6,5%	6,5%	3,2%
			5ème Année	Effectif	13	12	7	4	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	52,0%	48,0%	28,0%	16,0%	8,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	7	5	4	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	71,4%	57,1%	28,6%	14,3%
Total	Effectif	32	31	16	10	6	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	50,8%	49,2%	25,4%	15,9%	9,5%	3,2%			
SEGOU	SEGOU	DOUGABOUG OU	3ème Année	Effectif	12	21	13	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	36,4%	63,6%	39,4%	9,1%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	8	30	18	8	3	1
				% compris dans la tranche d'âge	21,1%	78,9%	47,4%	21,1%	7,9%	2,6%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%
Total	Effectif	20	52	32	12	4	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	27,8%	72,2%	44,4%	16,7%	5,6%	1,4%			

2. NIVEAU DE COMPETENCES EN LECTURE LANGUES NATIONALE

Région	Cercle	Commune	Tranches d'âge	Nombre d'enfants évalués	Pourcentage d'enfants par commune ayant réussi l'item					
					Rien	Lettres	Mots	Paragraphe	Texte	Compréhension
MOPTI	DJENNE	TOGUE MOURARI	3ème Année	Effectif	4	4	3	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	50,0%	50,0%	37,5%	12,5%	12,5%	,0%
			5ème Année	Effectif	4	3	3	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	57,1%	42,9%	42,9%	14,3%	14,3%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	5	5	4	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	80,0%	40,0%	20,0%
Total	Effectif	8	12	11	6	4	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	40,0%	60,0%	55,0%	30,0%	20,0%	5,0%			
MOPTI	DJENNE	MADIAMA	3ème Année	Effectif	4	18	11	8	3	1
				% compris dans la tranche d'âge	18,2%	81,8%	50,0%	36,4%	13,6%	4,5%
			5ème Année	Effectif	2	13	11	7	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	13,3%	86,7%	73,3%	46,7%	6,7%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	9	8	8	6	3
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	88,9%	88,9%	66,7%	33,3%
Total	Effectif	6	40	30	23	10	4			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	13,0%	87,0%	65,2%	50,0%	21,7%	8,7%			
MOPTI	DJENNE	DANDOUGOU FAKALA	3ème Année	Effectif	1	6	4	3	3	2
				% compris dans la tranche d'âge	14,3%	85,7%	57,1%	42,9%	42,9%	28,6%
			5ème Année	Effectif	6	0	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	100,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	7	7	5	4	3	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	50,0%	50,0%	35,7%	28,6%	21,4%	14,3%			

MOPTI	DOUMENTZA	TEDIE	3ème Année	Effectif	5	0	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	100,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	1	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	75,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	2	2	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	8	3	3	3	1	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	72,7%	27,3%	27,3%	27,3%	9,1%	,0%			
MOPTI	DOUMENTZA	DALLAH	3ème Année	Effectif	5	6	3	2	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	45,5%	54,5%	27,3%	18,2%	18,2%	9,1%
			5ème Année	Effectif	4	5	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	44,4%	55,6%	11,1%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	9	12	5	3	2	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	42,9%	57,1%	23,8%	14,3%	9,5%	4,8%			
MOPTI	MOPTI	SIO	3ème Année	Effectif	1	2	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	33,3%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	2	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	,0%	,0%	,0%	,0%
			Total	Effectif	2	4	1	0	0	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	33,3%	66,7%	16,7%	,0%	,0%	,0%
MOPTI	MOPTI	SOCOURA	3ème Année	Effectif	0	4	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	0	6	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	33,3%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	0	11	2	0	0	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	,0%	100,0%	18,2%	,0%	,0%	,0%			

MOPTI	MOPTI	SOYE	3ème Année	Effectif	3	0	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	100,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	5	1	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	83,3%	16,7%	,0%	,0%	,0%	,0%
			Total	Effectif	8	1	0	0	0	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	88,9%	11,1%	,0%	,0%	,0%	,0%
3ème Année	Effectif	3	0	0	0	0	0			
	% compris dans la tranche d'âge	100,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%			
MOPTI	MOPTI	KOUNARI	3ème Année	Effectif	1	1	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	50,0%	50,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	1	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	50,0%	50,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
			Total	Effectif	2	3	1	1	0	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	40,0%	60,0%	20,0%	20,0%	,0%	,0%
MOPTI	MOPTI	OUROUBE DOUDE	3ème Année	Effectif	2	0	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	100,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	1	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	50,0%	50,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			Total	Effectif	3	1	0	0	0	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	75,0%	25,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			3ème Année	Effectif	2	0	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	100,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
SEGOU	BAROUELI	KALAKE	3ème Année	Effectif	9	13	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	40,9%	59,1%	9,1%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	12	12	6	4	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	50,0%	50,0%	25,0%	16,7%	12,5%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	2	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	,0%
			Total	Effectif	21	27	9	5	4	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	43,8%	56,3%	18,8%	10,4%	8,3%	,0%

SEGOU	BAROUELI	SOMO	3ème Année	Effectif	13	31	4	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	29,5%	70,5%	9,1%	4,5%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	27	21	13	4	3
				% compris dans la tranche d'âge	20,6%	79,4%	61,8%	38,2%	11,8%	8,8%
			7ème Année	Effectif	0	12	11	10	2	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	91,7%	83,3%	16,7%	16,7%
Total	Effectif	20	70	36	25	6	5			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	22,2%	77,8%	40,0%	27,8%	6,7%	5,6%			

SEGOU	BAROUELI	BARAOUELI	3ème Année	Effectif	25	22	9	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	53,2%	46,8%	19,1%	6,4%	2,1%	,0%
			5ème Année	Effectif	12	19	9	5	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	38,7%	61,3%	29,0%	16,1%	6,5%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	5	5	5	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	40,0%	20,0%
Total	Effectif	37	46	23	13	5	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	44,6%	55,4%	27,7%	15,7%	6,0%	1,2%			

SEGOU	BLA	BLA	3ème Année	Effectif	5	7	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	41,7%	58,3%	8,3%	8,3%	8,3%	,0%
			5ème Année	Effectif	10	12	4	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	45,5%	54,5%	18,2%	4,5%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	10	6	6	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	60,0%	60,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	15	29	11	8	1	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	34,1%	65,9%	25,0%	18,2%	2,3%	,0%			

SEGOU	BLA	DIARAMANA	3ème Année	Effectif	3	7	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	30,0%	70,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	0	4	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	25,0%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	3	2	2	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	66,7%	66,7%	66,7%	33,3%
			Total	Effectif	3	14	3	2	2	1
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	17,6%	82,4%	17,6%	11,8%	11,8%	5,9%
SEGOU	BLA	DOUGOULOLO	3ème Année	Effectif	1	8	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	11,1%	88,9%	11,1%	11,1%	11,1%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	7	6	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	12,5%	87,5%	75,0%	37,5%	,0%	,0%
			3ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
			Total	Effectif	2	16	8	5	1	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	1	8	1	1	1	0
SEGOU	BLA	KORODOUGOU	3ème Année	Effectif	10	11	5	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	47,6%	52,4%	23,8%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	12	14	3	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	46,2%	53,8%	11,5%	7,7%	3,8%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	4	4	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	75,0%	,0%	,0%
			Total	Effectif	22	29	12	5	1	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	43,1%	56,9%	23,5%	9,8%	2,0%	,0%
SEGOOU	BLA	NIALA	3ème Année	Effectif	7	7	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	50,0%	50,0%	7,1%	7,1%	7,1%	,0%
			5ème Année	Effectif	5	10	3	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	20,0%	13,3%	6,7%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	2	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	,0%
			Total	Effectif	12	19	5	4	3	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	38,7%	61,3%	16,1%	12,9%	9,7%	,0%

SEGOU	MACINA	MACINA	3ème Année	Effectif	3	5	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	37,5%	62,5%	12,5%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	5	3	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	62,5%	37,5%	,0%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	4	4	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	75,0%	25,0%	,0%
Total	Effectif	8	12	5	3	1	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	40,0%	60,0%	25,0%	15,0%	5,0%	,0%			

SEGOU	MACINA	KOLONGO	3ème Année	Effectif	6	16	13	3	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	27,3%	72,7%	59,1%	13,6%	4,5%	4,5%
			5ème Année	Effectif	6	28	22	15	7	2
				% compris dans la tranche d'âge	17,6%	82,4%	64,7%	44,1%	20,6%	5,9%
			7ème Année	Effectif	0	7	5	3	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	71,4%	42,9%	28,6%	,0%
Total	Effectif	12	51	40	21	10	3			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	19,0%	81,0%	63,5%	33,3%	15,9%	4,8%			
SEGOU	MACINA	MATOMO	3ème Année	Effectif	23	5	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	82,1%	17,9%	,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	9	8	4	3	3	1
				% compris dans la tranche d'âge	52,9%	47,1%	23,5%	17,6%	17,6%	5,9%
			7ème Année	Effectif	0	3	3	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	,0%
Total	Effectif	32	16	7	6	4	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	66,7%	33,3%	14,6%	12,5%	8,3%	2,1%			
SEGOU	MACINA	SALIBA	3ème Année	Effectif	5	7	6	4	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	41,7%	58,3%	50,0%	33,3%	16,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	4	5	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	44,4%	55,6%	22,2%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	9	13	9	5	2	0			
	% compris dans l'ensemble	40,9%	59,1%	40,9%	22,7%	9,1%	,0%			

SEGOU	NIONO	NIONO	3ème Année	Effectif	15	5	2	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	75,0%	25,0%	10,0%	5,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	10	8	4	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	55,6%	44,4%	22,2%	5,6%	5,6%	5,6%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	25	14	7	3	1	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	64,1%	35,9%	17,9%	7,7%	2,6%	2,6%			
SEGOU	NIONO	POGO	3ème Année	Effectif	9	13	7	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	40,9%	59,1%	31,8%	4,5%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	16	9	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	15,8%	84,2%	47,4%	10,5%	,0%	,0%
			Total	Effectif	12	29	16	3	0	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	29,3%	70,7%	39,0%	7,3%	,0%	,0%
SEGOU	NIONO	MARIKO	3ème Année	Effectif	9	13	7	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	40,9%	59,1%	31,8%	4,5%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	4	5	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	44,4%	55,6%	22,2%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	2	10	5	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	16,7%	83,3%	41,7%	16,7%	8,3%	,0%
Total	Effectif	0	8	7	5	5	3			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	,0%	100,0%	87,5%	62,5%	62,5%	37,5%			
SEGOU	NIONO	SIRIFILA BOUNDY	3ème Année	Effectif	6	23	14	7	6	3
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	20,7%	79,3%	48,3%	24,1%	20,7%	10,3%
			5ème Année	Effectif	17	19	4	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	47,2%	52,8%	11,1%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	16	10	6	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	61,5%	38,5%	23,1%	7,7%	3,8%	,0%
Total	Effectif	0	2	1	1	0	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	,0%	100,0%	50,0%	50,0%	,0%	,0%			
Total	Effectif	33	31	11	3	1	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	51,6%	48,4%	17,2%	4,7%	1,6%	,0%			

SEGOU	NIONO	YEREDON SANIONA	3ème Année	Effectif	8	13	6	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	38,1%	61,9%	28,6%	4,8%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	22	11	4	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	12,0%	88,0%	44,0%	16,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	5	5	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	11	40	22	5	0	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	21,6%	78,4%	43,1%	9,8%	,0%	,0%			
SEGOU	NIONO	DIABALY	3ème Année	Effectif	5	15	5	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	25,0%	75,0%	25,0%	5,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	4	11	8	4	3	1
				% compris dans la tranche d'âge	26,7%	73,3%	53,3%	26,7%	20,0%	6,7%
			7ème Année	Effectif	0	7	3	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	42,9%	42,9%	14,3%	,0%
Total	Effectif	9	33	16	8	4	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	21,4%	78,6%	38,1%	19,0%	9,5%	2,4%			
SEGOU	SAN	NIASSO	3ème Année	Effectif	0	14	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	15	10	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	6,3%	93,8%	62,5%	6,3%	,0%	,0%
			Total	Effectif	1	29	10	1	0	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	3,3%	96,7%	33,3%	3,3%	,0%	,0%
SEGOU	SAN	SOUROUNTOU NA	3ème Année	Effectif	2	3	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	40,0%	60,0%	40,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	0	7	2	2	2	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%
			7ème Année	Effectif	0	1	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	2	11	4	2	2	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	15,4%	84,6%	30,8%	15,4%	15,4%	15,4%			

SEGOU	SAN	N'TOROSSO	3ème Année	Effectif	17	4	2	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	81,0%	19,0%	9,5%	4,8%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	5	3	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	58,3%	41,7%	25,0%	8,3%	8,3%	8,3%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
			Total	Effectif	24	10	6	3	1	1
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	70,6%	29,4%	17,6%	8,8%	2,9%	2,9%

3. NIVEAUX DE COMPETENCE EN CALCUL

Région	Cercle	Commune	Classe	Nombre d'enfants évalués	Pourcentage d'enfants par commune ayant réussi l'item								
					Rien	Comptage (0-9)	Comptage (10-99)	Addition	Soustraction	Résolution			
MOPTI	BANDIAGARA	DANDOLI	3ème Année	Effectif	5	15	6	1	0	0			
				% compris dans la tranche d'âge	25,0%	75,0%	30,0%	5,0%	,0%	,0%			
			5ème Année	Effectif	5	14	13	9	4	3			
				% compris dans la tranche d'âge	26,3%	73,7%	68,4%	47,4%	21,1%	15,8%			
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0			
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%			
			Total	Effectif	10	30	20	11	4	3			
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	25,0%	75,0%	50,0%	27,5%	10,0%	7,5%			
			MOPTI	BANDIAGARA	DOUROU	3ème Année	Effectif	7	19	14	4	2	0
							% compris dans la tranche d'âge	26,9%	73,1%	53,8%	15,4%	7,7%	,0%
5ème Année	Effectif	7				16	16	15	9	0			
	% compris dans la tranche d'âge	30,4%				69,6%	69,6%	65,2%	39,1%	,0%			
7ème Année	Effectif	0				13	13	13	10	7			
	% compris dans la tranche d'âge	,0%				100,0%	100,0%	100,0%	76,9%	53,8%			
Total	Effectif	14				48	43	32	21	7			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	22,6%				77,4%	69,4%	51,6%	33,9%	11,3%			
MOPTI	BANDIAGARA	DOUCOMBO				3ème Année	Effectif	3	29	15	4	1	0
							% compris dans la tranche d'âge	9,4%	90,6%	46,9%	12,5%	3,1%	,0%
			5ème Année	Effectif	0	16	12	7	5	1			
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	75,0%	43,8%	31,3%	6,3%			
			7ème Année	Effectif	0	7	7	7	3	2			
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	42,9%	28,6%			
			Total	Effectif	3	52	34	18	9	3			
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	5,5%	94,5%	61,8%	32,7%	16,4%	5,5%			

MOPTI	BANDIAGARA	METOUMOU	3ème Année	Effectif	5	46	34	21	7	0
				% compris dans la tranche d'âge	9,8%	90,2%	66,7%	41,2%	13,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	27	23	18	15	8
				% compris dans la tranche d'âge	10,0%	90,0%	76,7%	60,0%	50,0%	26,7%
			7ème Année	Effectif	0	7	7	7	5	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	71,4%	28,6%
Total	Effectif	8	80	64	46	27	10			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	9,1%	90,9%	72,7%	52,3%	30,7%	11,4%			
MOPTI	BANDIAGARA	SOROLY	3ème Année	Effectif	3	24	17	5	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	11,1%	88,9%	63,0%	18,5%	7,4%	,0%
			5ème Année	Effectif	2	24	23	13	7	2
				% compris dans la tranche d'âge	7,7%	92,3%	88,5%	50,0%	26,9%	7,7%
			7ème Année	Effectif	0	3	3	3	3	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%
Total	Effectif	5	51	43	21	12	4			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	8,9%	91,1%	76,8%	37,5%	21,4%	7,1%			
MOPTI	BANDIAGARA	PIGNARI BANA	3ème Année	Effectif	4	31	27	9	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	11,4%	88,6%	77,1%	25,7%	2,9%	,0%
			5ème Année	Effectif	0	9	9	9	4	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	44,4%	22,2%
			7ème Année	Effectif	0	3	3	3	2	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%
Total	Effectif	4	43	39	21	7	4			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	8,5%	91,5%	83,0%	44,7%	14,9%	8,5%			
MOPTI	BANKASS	SOUBALA	3ème Année	Effectif	8	6	2	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	57,1%	42,9%	14,3%	7,1%	7,1%	,0%
			5ème Année	Effectif	5	7	1	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	41,7%	58,3%	8,3%	8,3%	8,3%	8,3%
			7ème Année	Effectif	0	3	3	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	33,3%	33,3%	33,3%
Total	Effectif	13	16	6	3	3	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	44,8%	55,2%	20,7%	10,3%	10,3%	6,9%			

MOPTI	BANKASS	BANKASS	3ème Année	Effectif	7	14	8	4	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	38,1%	19,0%	4,8%	,0%
			5ème Année	Effectif	9	19	13	10	8	7
				% compris dans la tranche d'âge	32,1%	67,9%	46,4%	35,7%	28,6%	25,0%
			7ème Année	Effectif	0	2	2	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%
Total	Effectif	16	35	23	15	10	8			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	31,4%	68,6%	45,1%	29,4%	19,6%	15,7%			
MOPTI	BANKASS	BAYE	3ème Année	Effectif	17	28	2	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	37,8%	62,2%	4,4%	2,2%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	12	32	13	4	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	27,3%	72,7%	29,5%	9,1%	2,3%	2,3%
			7ème Année	Effectif	0	9	9	4	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	44,4%	11,1%	11,1%
Total	Effectif	29	69	24	9	2	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	29,6%	70,4%	24,5%	9,2%	2,0%	2,0%			
MOPTI	BANKASS	KANI-BONZONI	3ème Année	Effectif	3	33	20	8	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	8,3%	91,7%	55,6%	22,2%	8,3%	,0%
			5ème Année	Effectif	2	42	31	18	8	2
				% compris dans la tranche d'âge	4,5%	95,5%	70,5%	40,9%	18,2%	4,5%
			7ème Année	Effectif	0	3	3	3	3	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%
Total	Effectif	5	78	54	29	14	4			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	6,0%	94,0%	65,1%	34,9%	16,9%	4,8%			
MOPTI	BANKASS	OUENKORO	3ème Année	Effectif	6	16	13	5	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	27,3%	72,7%	59,1%	22,7%	9,1%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	8	6	4	3	1
				% compris dans la tranche d'âge	11,1%	88,9%	66,7%	44,4%	33,3%	11,1%
			7ème Année	Effectif	0	3	3	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	7	27	22	12	5	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	20,6%	79,4%	64,7%	35,3%	14,7%	2,9%			

MOPTI	DJENNE	TOGUE MOURARI	3ème Année	Effectif	7	8	5	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	46,7%	53,3%	33,3%	6,7%	6,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	6	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	22,2%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	7	7	7	5	3
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	71,4%	42,9%
Total	Effectif	10	21	14	8	6	3			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	32,3%	67,7%	45,2%	25,8%	19,4%	9,7%			
MOPTI	DJENNE	MADIAMA	3ème Année	Effectif	4	62	53	38	17	0
				% compris dans la tranche d'âge	6,1%	93,9%	80,3%	57,6%	25,8%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	36	35	27	15	2
				% compris dans la tranche d'âge	16,3%	83,7%	81,4%	62,8%	34,9%	4,7%
			7ème Année	Effectif	0	15	15	15	13	7
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	86,7%	46,7%
Total	Effectif	11	113	103	80	45	9			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	8,9%	91,1%	83,1%	64,5%	36,3%	7,3%			
MOPTI	DJENNE	DANDOU GOU FAKALA	3ème Année	Effectif	0	13	8	6	4	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	61,5%	46,2%	30,8%	,0%
			5ème Année	Effectif	4	8	6	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	50,0%	25,0%	8,3%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%
Total	Effectif	4	22	15	10	6	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	15,4%	84,6%	57,7%	38,5%	23,1%	,0%			

MOPTI	DJENNE	OURO ALI	3ème Année	Effectif	6	24	9	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	20,0%	80,0%	30,0%	3,3%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	37	25	9	4	3
				% compris dans la tranche d'âge	7,5%	92,5%	62,5%	22,5%	10,0%	7,5%
			7ème Année	Effectif	0	2	2	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	,0%
Total	Effectif	9	63	36	12	5	3			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	12,5%	87,5%	50,0%	16,7%	6,9%	4,2%			
MOPTI	DOUMENTZA	DIANWELY	3ème Année	Effectif	3	14	12	10	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	17,6%	82,4%	70,6%	58,8%	17,6%	,0%
			5ème Année	Effectif	2	31	31	28	22	12
				% compris dans la tranche d'âge	6,1%	93,9%	93,9%	84,8%	66,7%	36,4%
			7ème Année	Effectif	0	5	5	5	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	40,0%	20,0%
Total	Effectif	5	50	48	43	27	13			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	9,1%	90,9%	87,3%	78,2%	49,1%	23,6%			
MOPTI	DOUMENTZA	DALLAH	3ème Année	Effectif	7	15	9	4	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	31,8%	68,2%	40,9%	18,2%	13,6%	,0%
			5ème Année	Effectif	2	11	9	4	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	15,4%	84,6%	69,2%	30,8%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	2	2	2	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%
Total	Effectif	9	28	20	10	4	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	24,3%	75,7%	54,1%	27,0%	10,8%	2,7%			
MOPTI	DOUMENTZA	GANDAMIA	3ème Année	Effectif	16	26	18	12	6	0
				% compris dans la tranche d'âge	38,1%	61,9%	42,9%	28,6%	14,3%	,0%
			5ème Année	Effectif	2	5	4	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	28,6%	71,4%	57,1%	28,6%	14,3%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	8	8	8	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	25,0%	,0%
Total	Effectif	18	39	30	22	9	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	31,6%	68,4%	52,6%	38,6%	15,8%	,0%			

MOPTI	DOUMENTZA	PETAKA	3ème Année	Effectif	6	35	26	12	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	14,6%	85,4%	63,4%	29,3%	7,3%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	37	37	28	16	0
				% compris dans la tranche d'âge	2,6%	97,4%	97,4%	73,7%	42,1%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	9	9	9	7	3
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	77,8%	33,3%
			Total	Effectif	7	81	72	49	26	3
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	8,0%	92,0%	81,8%	55,7%	29,5%	3,4%			
MOPTI	DOUMENTZA	TEDIE	3ème Année	Effectif	1	12	11	4	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	7,7%	92,3%	84,6%	30,8%	7,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	31	31	14	6	0
				% compris dans la tranche d'âge	3,1%	96,9%	96,9%	43,8%	18,8%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	4	4	4	3	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	50,0%
			Total	Effectif	2	47	46	22	10	2
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	4,1%	95,9%	93,9%	44,9%	20,4%	4,1%			
MOPTI	KORO	DINANGOUR OU	3ème Année	Effectif	8	17	8	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	32,0%	68,0%	32,0%	12,0%	4,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	0	19	16	14	7	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	84,2%	73,7%	36,8%	5,3%
			7ème Année	Effectif	0	10	10	10	8	3
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	30,0%
			Total	Effectif	8	46	34	27	16	4
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	14,8%	85,2%	63,0%	50,0%	29,6%	7,4%			
MOPTI	KORO	DOUGOUTE NE II	3ème Année	Effectif	21	25	10	4	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	45,7%	54,3%	21,7%	8,7%	4,3%	,0%
			5ème Année	Effectif	15	29	28	19	14	2
				% compris dans la tranche d'âge	34,1%	65,9%	63,6%	43,2%	31,8%	4,5%
			7ème Année	Effectif	0	12	12	12	7	7
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	58,3%	58,3%
			Total	Effectif	36	66	50	35	23	9
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	35,3%	64,7%	49,0%	34,3%	22,5%	8,8%			

MOPTI	KORO	BARAPIRELI	3ème Année	Effectif	6	78	73	35	16	0
				% compris dans la tranche d'âge	7,1%	92,9%	86,9%	41,7%	19,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	4	47	47	41	34	9
				% compris dans la tranche d'âge	7,8%	92,2%	92,2%	80,4%	66,7%	17,6%
			7ème Année	Effectif	0	17	17	17	17	10
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	58,8%
Total	Effectif	10	142	137	93	67	19			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	6,6%	93,4%	90,1%	61,2%	44,1%	12,5%			
MOPTI	KORO	BAMBA	3ème Année	Effectif	24	38	32	29	17	0
				% compris dans la tranche d'âge	38,7%	61,3%	51,6%	46,8%	27,4%	,0%
			5ème Année	Effectif	11	22	20	18	12	8
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	60,6%	54,5%	36,4%	24,2%
			7ème Année	Effectif	0	7	7	7	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	14,3%	14,3%
Total	Effectif	35	67	59	54	30	9			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	34,3%	65,7%	57,8%	52,9%	29,4%	8,8%			
MOPTI	KORO	YOUADIOU	3ème Année	Effectif	9	12	9	6	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	42,9%	57,1%	42,9%	28,6%	14,3%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	21	18	16	9	3
				% compris dans la tranche d'âge	25,0%	75,0%	64,3%	57,1%	32,1%	10,7%
			7ème Année	Effectif	0	5	5	5	5	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Total	Effectif	16	38	32	27	17	4			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	29,6%	70,4%	59,3%	50,0%	31,5%	7,4%			
MOPTI	KORO	KOPORO PEN	3ème Année	Effectif	5	21	17	7	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	19,2%	80,8%	65,4%	26,9%	7,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	5	32	29	21	15	3
				% compris dans la tranche d'âge	13,5%	86,5%	78,4%	56,8%	40,5%	8,1%
			7ème Année	Effectif	0	6	6	6	5	3
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	50,0%
Total	Effectif	10	59	52	34	22	6			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	14,5%	85,5%	75,4%	49,3%	31,9%	8,7%			

MOPTI	KORO	KORO	3ème Année	Effectif	27	18	12	4	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	60,0%	40,0%	26,7%	8,9%	4,4%	,0%
			5ème Année	Effectif	26	25	20	15	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	51,0%	49,0%	39,2%	29,4%	2,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	10	10	10	4	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	40,0%	10,0%
			Total	Effectif	53	53	42	29	7	1
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	50,0%	50,0%	39,6%	27,4%	6,6%	,9%			
MOPTI	MOPTI	DIALLOUBE	3ème Année	Effectif	6	7	3	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	46,2%	53,8%	23,1%	7,7%	7,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	6	7	5	4	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	46,2%	53,8%	38,5%	30,8%	15,4%	7,7%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			Total	Effectif	12	15	9	6	4	2
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	44,4%	55,6%	33,3%	22,2%	14,8%	7,4%			
MOPTI	MOPTI	BORONDOU GOU	3ème Année	Effectif	9	22	11	6	6	0
				% compris dans la tranche d'âge	29,0%	71,0%	35,5%	19,4%	19,4%	,0%
			5ème Année	Effectif	4	16	10	5	5	3
				% compris dans la tranche d'âge	20,0%	80,0%	50,0%	25,0%	25,0%	15,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			Total	Effectif	13	39	22	12	12	4
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	25,0%	75,0%	42,3%	23,1%	23,1%	7,7%			
MOPTI	MOPTI	OUROUBE DOUDE	3ème Année	Effectif	4	20	14	9	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	16,7%	83,3%	58,3%	37,5%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	3	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	25,0%	75,0%	25,0%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	2	2	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
			Total	Effectif	5	25	17	11	0	0
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	16,7%	83,3%	56,7%	36,7%	,0%	,0%			

MOPTI	MOPTI	SOCOURA	3ème Année	Effectif	8	6	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	57,1%	42,9%	7,1%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	6	15	14	8	6	2
				% compris dans la tranche d'âge	28,6%	71,4%	66,7%	38,1%	28,6%	9,5%
			7ème Année	Effectif	0	5	5	5	2	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	40,0%	40,0%
Total	Effectif	14	26	20	13	8	4			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	35,0%	65,0%	50,0%	32,5%	20,0%	10,0%			
MOPTI	MOPTI	SIO	3ème Année	Effectif	2	23	16	10	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	8,0%	92,0%	64,0%	40,0%	4,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	2	25	21	14	10	4
				% compris dans la tranche d'âge	7,4%	92,6%	77,8%	51,9%	37,0%	14,8%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	4	49	38	25	11	4			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	7,5%	92,5%	71,7%	47,2%	20,8%	7,5%			
MOPTI	MOPTI	SOYE	3ème Année	Effectif	6	5	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	54,5%	45,5%	9,1%	9,1%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	5	10	4	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	26,7%	6,7%	6,7%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	2	2	2	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%
Total	Effectif	11	17	7	4	2	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	39,3%	60,7%	25,0%	14,3%	7,1%	3,6%			
MOPTI	MOPTI	KOROMBAN A	3ème Année	Effectif	0	13	9	2	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	69,2%	15,4%	15,4%	,0%
			5ème Année	Effectif	2	19	18	13	6	4
				% compris dans la tranche d'âge	9,5%	90,5%	85,7%	61,9%	28,6%	19,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	2	33	28	16	8	4			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	5,7%	94,3%	80,0%	45,7%	22,9%	11,4%			

MOPTI	MOPTI	KOUNARI	3ème Année	Effectif	4	12	2	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	25,0%	75,0%	12,5%	6,3%	6,3%	,0%
			5ème Année	Effectif	0	9	7	3	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	77,8%	33,3%	11,1%	11,1%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%
Total	Effectif	4	22	10	5	3	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	15,4%	84,6%	38,5%	19,2%	11,5%	3,8%			

SEGOU	BARAOUELI	BARAOUELI	3ème Année	Effectif	3	55	48	22	12	0
				% compris dans la tranche d'âge	5,2%	94,8%	82,8%	37,9%	20,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	43	41	21	11	5
				% compris dans la tranche d'âge	6,5%	93,5%	89,1%	45,7%	23,9%	10,9%
			7ème Année	Effectif	0	5	5	5	3	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%	40,0%
Total	Effectif	6	103	94	48	26	7			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	5,5%	94,5%	86,2%	44,0%	23,9%	6,4%			
SEGOU	BAROUელი	KALAKE	3ème Année	Effectif	9	50	29	12	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	15,3%	84,7%	49,2%	20,3%	5,1%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	40	37	27	17	8
				% compris dans la tranche d'âge	7,0%	93,0%	86,0%	62,8%	39,5%	18,6%
			7ème Année	Effectif	0	4	4	4	3	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	25,0%
Total	Effectif	12	94	70	43	23	9			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	11,3%	88,7%	66,0%	40,6%	21,7%	8,5%			
SEGOU	BAROUელი	SOMO	3ème Année	Effectif	11	50	40	21	10	0
				% compris dans la tranche d'âge	18,0%	82,0%	65,6%	34,4%	16,4%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	39	36	30	26	17
				% compris dans la tranche d'âge	7,1%	92,9%	85,7%	71,4%	61,9%	40,5%
			7ème Année	Effectif	0	13	13	13	12	9
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	92,3%	69,2%
Total	Effectif	14	102	89	64	48	26			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	12,1%	87,9%	76,7%	55,2%	41,4%	22,4%			

SEGOU	BLA	DIARAMANA	3ème Année	Effectif	3	7	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	30,0%	70,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	0	4	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	25,0%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	3	2	2	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	66,7%	66,7%	66,7%	33,3%
Total	Effectif	3	14	3	2	2	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	17,6%	82,4%	17,6%	11,8%	11,8%	5,9%			
SEGOU	BLA	DOUGOULOLO	3ème Année	Effectif	1	8	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	11,1%	88,9%	11,1%	11,1%	11,1%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	7	6	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	12,5%	87,5%	75,0%	37,5%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	2	16	8	5	1	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	11,1%	88,9%	44,4%	27,8%	5,6%	,0%			
SEGOU	BLA	KORODOUGO U	3ème Année	Effectif	10	11	5	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	47,6%	52,4%	23,8%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	12	14	3	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	46,2%	53,8%	11,5%	7,7%	3,8%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	4	4	3	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	75,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	22	29	12	5	1	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	43,1%	56,9%	23,5%	9,8%	2,0%	,0%			
SEGOU	BLA	NIALA	3ème Année	Effectif	7	7	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	50,0%	50,0%	7,1%	7,1%	7,1%	,0%
			5ème Année	Effectif	5	10	3	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	20,0%	13,3%	6,7%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	2	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	,0%
Total	Effectif	12	19	5	4	3	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	38,7%	61,3%	16,1%	12,9%	9,7%	,0%			

SEGOU	BLA	BLA	3ème Année	Effectif	5	7	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	41,7%	58,3%	8,3%	8,3%	8,3%	,0%
			5ème Année	Effectif	10	12	4	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	45,5%	54,5%	18,2%	4,5%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	10	6	6	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	60,0%	60,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	15	29	11	8	1	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	34,1%	65,9%	25,0%	18,2%	2,3%	,0%			
SEGOU	MACINA	MATOMO	3ème Année	Effectif	23	5	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	82,1%	17,9%	,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	9	8	4	3	3	1
				% compris dans la tranche d'âge	52,9%	47,1%	23,5%	17,6%	17,6%	5,9%
			7ème Année	Effectif	0	3	3	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	,0%
Total	Effectif	32	16	7	6	4	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	66,7%	33,3%	14,6%	12,5%	8,3%	2,1%			
SEGOU	MACINA	SALOBA	3ème Année	Effectif	5	7	6	4	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	41,7%	58,3%	50,0%	33,3%	16,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	4	5	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	44,4%	55,6%	22,2%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	9	13	9	5	2	0			
	% compris dans l'ensemble	40,9%	59,1%	40,9%	22,7%	9,1%	,0%			
SEGOU	MACINA	MACINA	3ème Année	Effectif	3	5	1	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	37,5%	62,5%	12,5%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	5	3	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	62,5%	37,5%	,0%	,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	4	4	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	75,0%	25,0%	,0%
Total	Effectif	8	12	5	3	1	0			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	40,0%	60,0%	25,0%	15,0%	5,0%	,0%			

SEGOU	MACINA	KOLONGO	3ème Année	Effectif	6	16	13	3	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	27,3%	72,7%	59,1%	13,6%	4,5%	4,5%
			5ème Année	Effectif	6	28	22	15	7	2
				% compris dans la tranche d'âge	17,6%	82,4%	64,7%	44,1%	20,6%	5,9%
			7ème Année	Effectif	0	7	5	3	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	71,4%	42,9%	28,6%	,0%
Total	Effectif	12	51	40	21	10	3			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	19,0%	81,0%	63,5%	33,3%	15,9%	4,8%			
SEGOU	NIONO	DIABALY	3ème Année	Effectif	5	15	5	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	25,0%	75,0%	25,0%	5,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	4	11	8	4	3	1
				% compris dans la tranche d'âge	26,7%	73,3%	53,3%	26,7%	20,0%	6,7%
			7ème Année	Effectif	0	7	3	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	42,9%	42,9%	14,3%	,0%
Total	Effectif	9	33	16	8	4	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	21,4%	78,6%	38,1%	19,0%	9,5%	2,4%			
SEGOU	NIONO	MARIKO	3ème Année	Effectif	4	5	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	44,4%	55,6%	22,2%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	2	10	5	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	16,7%	83,3%	41,7%	16,7%	8,3%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	8	7	5	5	3
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	87,5%	62,5%	62,5%	37,5%
Total	Effectif	6	23	14	7	6	3			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	20,7%	79,3%	48,3%	24,1%	20,7%	10,3%			
SEGOU	NIONO	NIONO	3ème Année	Effectif	15	5	2	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	75,0%	25,0%	10,0%	5,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	10	8	4	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	55,6%	44,4%	22,2%	5,6%	5,6%	5,6%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Total	Effectif	25	14	7	3	1	1			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	64,1%	35,9%	17,9%	7,7%	2,6%	2,6%			

SEGOU	NIONO	POGO	3ème Année	Effectif	9	13	7	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	40,9%	59,1%	31,8%	4,5%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	16	9	2	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	15,8%	84,2%	47,4%	10,5%	,0%	,0%
			Total	Effectif	12	29	16	3	0	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	29,3%	70,7%	39,0%	7,3%	,0%	,0%
SEGOU	NIONO	SIRIFILA BOUNDY	3ème Année	Effectif	17	19	4	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	47,2%	52,8%	11,1%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	16	10	6	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	61,5%	38,5%	23,1%	7,7%	3,8%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	2	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	50,0%	50,0%	,0%	,0%
			Total	Effectif	33	31	11	3	1	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	51,6%	48,4%	17,2%	4,7%	1,6%	,0%
SEGOU	NIONO	YEREDON SANIONA	3ème Année	Effectif	8	13	6	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	38,1%	61,9%	28,6%	4,8%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	22	11	4	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	12,0%	88,0%	44,0%	16,0%	,0%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	5	5	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%	,0%
			Total	Effectif	11	40	22	5	0	0
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	21,6%	78,4%	43,1%	9,8%	,0%	,0%
SEGOU	SAN	DIELI	3ème Année	Effectif	13	9	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	59,1%	40,9%	9,1%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	4	18	11	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	18,2%	81,8%	50,0%	9,1%	4,5%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	11	11	9	5	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	81,8%	45,5%	18,2%
			Total	Effectif	17	38	24	11	6	2
				% compris dans l'ensemble des enfants évalués	30,9%	69,1%	43,6%	20,0%	10,9%	3,6%

SEGOU	SAN	KARABA	3ème Année	Effectif	1	3	2	2	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	25,0%	75,0%	50,0%	50,0%	50,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	7	6	6	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	12,5%	87,5%	75,0%	75,0%	37,5%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
			Total	Effectif	2	11	9	9	5	0
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	15,4%	84,6%	69,2%	69,2%	38,5%	,0%			
SEGOU	SAN	N'TOROSSO	3ème Année	Effectif	17	4	2	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	81,0%	19,0%	9,5%	4,8%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	5	3	1	1	1
				% compris dans la tranche d'âge	58,3%	41,7%	25,0%	8,3%	8,3%	8,3%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
			Total	Effectif	24	10	6	3	1	1
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	70,6%	29,4%	17,6%	8,8%	2,9%	2,9%			
SEGOU	SAN	NIASSO	3ème Année	Effectif	0	14	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	15	10	1	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	6,3%	93,8%	62,5%	6,3%	,0%	,0%
			Total	Effectif	1	29	10	1	0	0
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	3,3%	96,7%	33,3%	3,3%	,0%	,0%			
SEGOU	SAN	SOUROUNTO UNA	3ème Année	Effectif	2	3	2	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	40,0%	60,0%	40,0%	,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	0	7	2	2	2	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%
			7ème Année	Effectif	0	1	0	0	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
			Total	Effectif	2	11	4	2	2	2
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	15,4%	84,6%	30,8%	15,4%	15,4%	15,4%			

SEGOU	SAN	BARAMANDO UGOU	3ème Année	Effectif	5	30	15	7	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	14,3%	85,7%	42,9%	20,0%	5,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	23	19	9	3	2
				% compris dans la tranche d'âge	4,2%	95,8%	79,2%	37,5%	12,5%	8,3%
			7ème Année	Effectif	0	3	3	3	3	3
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	Effectif	6	56	37	19	8	5			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	9,7%	90,3%	59,7%	30,6%	12,9%	8,1%			
SEGOU	SEGOU	BOUSSIN	3ème Année	Effectif	1	12	9	9	4	0
				% compris dans la tranche d'âge	7,7%	92,3%	69,2%	69,2%	30,8%	,0%
			5ème Année	Effectif	1	6	4	4	3	1
				% compris dans la tranche d'âge	14,3%	85,7%	57,1%	57,1%	42,9%	14,3%
			7ème Année	Effectif	0	3	3	3	2	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	33,3%
Total	Effectif	2	21	16	16	9	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	8,7%	91,3%	69,6%	69,6%	39,1%	8,7%			
SEGOU	SEGOU	CINZANA	3ème Année	Effectif	7	23	17	6	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	23,3%	76,7%	56,7%	20,0%	6,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	2	19	19	13	9	2
				% compris dans la tranche d'âge	9,5%	90,5%	90,5%	61,9%	42,9%	9,5%
			7ème Année	Effectif	0	10	10	10	6	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%	10,0%
Total	Effectif	9	52	46	29	17	3			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	14,8%	85,2%	75,4%	47,5%	27,9%	4,9%			
SGOU	SEGOU	DIGANIBOUG OU	3ème Année	Effectif	8	17	8	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	32,0%	68,0%	32,0%	12,0%	4,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	0	19	16	14	7	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	84,2%	73,7%	36,8%	5,3%
			7ème Année	Effectif	0	10	10	10	8	3
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	30,0%
Total	Effectif	8	46	34	27	16	4			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	14,8%	85,2%	63,0%	50,0%	29,6%	7,4%			

SEGOU	SEGOU	FATINE	3ème Année	Effectif	5	12	8	6	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	29,4%	70,6%	47,1%	35,3%	17,6%	,0%
			5ème Année	Effectif	7	14	9	7	3	1
				% compris dans la tranche d'âge	33,3%	66,7%	42,9%	33,3%	14,3%	4,8%
			7ème Année	Effectif	0	5	5	5	5	1
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Total	Effectif	12	31	22	18	11	2			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	27,9%	72,1%	51,2%	41,9%	25,6%	4,7%			
SEGOU	SEGOU	N'GARA	3ème Année	Effectif	18	23	11	4	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	43,9%	56,1%	26,8%	9,8%	4,9%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	37	33	20	11	2
				% compris dans la tranche d'âge	7,5%	92,5%	82,5%	50,0%	27,5%	5,0%
			7ème Année	Effectif	0	13	13	13	6	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	46,2%	15,4%
Total	Effectif	21	73	57	37	19	4			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	22,3%	77,7%	60,6%	39,4%	20,2%	4,3%			
SEGOU	SEGOU	SANSANDIN G	3ème Année	Effectif	24	77	55	46	13	0
				% compris dans la tranche d'âge	23,8%	76,2%	54,5%	45,5%	12,9%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	46	40	35	18	9
				% compris dans la tranche d'âge	6,1%	93,9%	81,6%	71,4%	36,7%	18,4%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%
Total	Effectif	27	124	96	82	32	9			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	17,9%	82,1%	63,6%	54,3%	21,2%	6,0%			
SEGOU	SEGOU	SEGOU COMMUNE	3ème Année	Effectif	3	22	19	16	9	0
				% compris dans la tranche d'âge	12,0%	88,0%	76,0%	64,0%	36,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	0	35	35	34	25	18
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	97,1%	71,4%	51,4%
			7ème Année	Effectif	0	12	12	12	12	10
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
Total	Effectif	3	69	66	62	46	28			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	4,2%	95,8%	91,7%	86,1%	63,9%	38,9%			

SEGOU	SEGOU	SAKOIBA	3ème Année	Effectif	2	14	12	4	0	0
				% compris dans la tranche d'âge	12,5%	87,5%	75,0%	25,0%	,0%	,0%
			5ème Année	Effectif	8	21	20	19	11	6
				% compris dans la tranche d'âge	27,6%	72,4%	69,0%	65,5%	37,9%	20,7%
			7ème Année	Effectif	0	5	5	5	3	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%	40,0%
Total	Effectif	10	40	37	28	14	8			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	20,0%	80,0%	74,0%	56,0%	28,0%	16,0%			
SEGOU	SEGOU	SIBILA	3ème Année	Effectif	1	14	7	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	6,7%	93,3%	46,7%	6,7%	6,7%	,0%
			5ème Année	Effectif	4	12	6	2	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	25,0%	75,0%	37,5%	12,5%	6,3%	,0%
			7ème Année	Effectif	0	4	4	4	3	3
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%
Total	Effectif	5	30	17	7	5	3			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	14,3%	85,7%	48,6%	20,0%	14,3%	8,6%			
SEGOU	SEGOU	TOGOU	3ème Année	Effectif	8	34	17	7	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	19,0%	81,0%	40,5%	16,7%	4,8%	,0%
			5ème Année	Effectif	4	30	22	18	13	4
				% compris dans la tranche d'âge	11,8%	88,2%	64,7%	52,9%	38,2%	11,8%
			7ème Année	Effectif	0	8	8	8	8	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	25,0%
Total	Effectif	12	72	47	33	23	6			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	14,3%	85,7%	56,0%	39,3%	27,4%	7,1%			
SEGOU	SEGOU	DOUGABOU GOU	3ème Année	Effectif	10	23	15	9	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	30,3%	69,7%	45,5%	27,3%	9,1%	,0%
			5ème Année	Effectif	9	29	28	22	14	3
				% compris dans la tranche d'âge	23,7%	76,3%	73,7%	57,9%	36,8%	7,9%
			7ème Année	Effectif	0	1	1	1	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	,0%
Total	Effectif	19	53	44	32	18	3			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	26,4%	73,6%	61,1%	44,4%	25,0%	4,2%			

SEGOU	TOMINIAN	FANGASSO	3ème Année	Effectif	3	30	17	6	3	0
				% compris dans la tranche d'âge	9,1%	90,9%	51,5%	18,2%	9,1%	,0%
			5ème Année	Effectif	3	51	42	35	24	12
				% compris dans la tranche d'âge	5,6%	94,4%	77,8%	64,8%	44,4%	22,2%
			7ème Année	Effectif	0	25	25	25	19	8
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	76,0%	32,0%
Total	Effectif	6	106	84	66	46	20			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	5,4%	94,6%	75,0%	58,9%	41,1%	17,9%			
SEGOU	TOMINIAN	MAFOUNE	3ème Année	Effectif	11	26	15	10	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	29,7%	70,3%	40,5%	27,0%	5,4%	,0%
			5ème Année	Effectif	4	46	35	22	14	5
				% compris dans la tranche d'âge	8,0%	92,0%	70,0%	44,0%	28,0%	10,0%
			7ème Année	Effectif	0	8	8	8	7	2
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	25,0%
Total	Effectif	15	80	58	40	23	7			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	15,8%	84,2%	61,1%	42,1%	24,2%	7,4%			
SEGOU	TOMINIANN	SANEKUY	3ème Année	Effectif	11	27	8	3	1	0
				% compris dans la tranche d'âge	28,9%	71,1%	21,1%	7,9%	2,6%	,0%
			5ème Année	Effectif	11	31	24	10	6	3
				% compris dans la tranche d'âge	26,2%	73,8%	57,1%	23,8%	14,3%	7,1%
			7ème Année	Effectif	0	16	16	16	11	3
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	68,8%	18,8%
Total	Effectif	22	74	48	29	18	6			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	22,9%	77,1%	50,0%	30,2%	18,8%	6,3%			
SEGOU	TOMINIAN	YASSO	3ème Année	Effectif	12	29	18	7	2	0
				% compris dans la tranche d'âge	29,3%	70,7%	43,9%	17,1%	4,9%	,0%
			5ème Année	Effectif	9	37	33	25	21	20
				% compris dans la tranche d'âge	19,6%	80,4%	71,7%	54,3%	45,7%	43,5%
			7ème Année	Effectif	0	8	8	8	4	3
				% compris dans la tranche d'âge	,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	37,5%
Total	Effectif	21	74	59	40	27	23			
	% compris dans l'ensemble des enfants évalués	22,1%	77,9%	62,1%	42,1%	28,4%	24,2%			

XII. ANNEXES

- 1. Test lecture Fulfulde**
 - 4. Test lecture Bomu**
 - 5. Fiche d' «Appel aux Relais»**
 - 6. Fiche enquête village**
 - 7. Fiche carte du village**
 - 8. Fiche d'observation école**
 - 9. Fiche enquête ménage**
 - 10. Fiche de suivi/contrôle**
- **NB** : Pour les tests de lecture français et de calcul, voir dans le document.

1. Outils d'évaluation (tests et livret)



IIMAGOL JANNDE



2012

Karfeeje

a	i	d	d	k
y	o	e	m	f

Kaliimaaji

fate	jalo	cofe	hudo	suka
suudu	nano	didi	pafe	luumo

Tayre winndannde

Ummu e usu yo gidiraabe.
Be gidiraabe gila be mbaawa haala sanne.
Hanne gooto e mabbe fuu sokii duubi jeegom.
Hikka, be didon fuu be mbinndaama lekkol.

Tayre winndannde 2

Sijji cuudi ana keewi.
Homo fuu e sii suudu mum.
Buguuru woni sii cuudu fulbe.
Garuuje mahiraade loope naa simon burani yimbe ngallu.

Winndannde

So buguuru ana nibee kinaa looci juuddi dartiidi peyyee, hudo hese, booyooje capee, boggi moose. So dum fuu hawrii palaande sartee yimbe maartinee kumpa. So paande mum warii, yimbe kawra, ndu diide, lugge asee, looci cuppee, kabbee, ndu bilme, ndu huuree. Booyooje de pohee e bilmi dii, jugudeere ndee huurde baw. Ni woni ndu timmii.

Jibugolbuguuru ana jogii yammere mawnde banngal finaatawaa pulaaku.

So buguuru ana nibee hodum watee ?
Hodum judeere ndee huurdetee ?



TEST LECTURE BOMU/DƐƐROBE TANNIROBE



2012

Torobebiyo

m	ɓ	ɑ	n	ɛ
o	v	b	u	z

Ɗucuwera

aɓa	bɛ	sɑnni	zun	mɑnu
vanlo	nanu	ɓo	bonu	viyo

A'AZO 1

Hare, 'a Fune ɓa yaro.
 Wo ma wo ɓa we ve la'oli.
 Temite zeze, Fune we se canma
 Hare mami miyan ma ve ho muwan.

A'AZO 2

Madu ɓa miyan 'a doso.
 Lo hinu yo ɓo naɗu benu.
 Madu ɓa na so han tuwa.
 Lo du ma tete.

A'A

Zɛere 'a siri'ure, li la'oli huwonu. Ho hinmi pupu, Sanmu zo suwa, 'a zan mi canma fiyan. Lo du, 'a lo aniyɔn va mi la'oli. Li la'oli papara su ma zanma. Ba ɓuwa li luwe, 'a ɓa 'aradeza ve zo mi zunwin.

A diyan li la'oli huwo ?
 A we diyo Sanmu zan ?

2. Fiche d' « Appel aux Relais »



PROGRAMME D'EVALUATION DES APPRENTISSAGES SCOLAIRES PAR LA SOCIÉTÉ CIVILE AU MALI

BÈEKUNGO



Coordination Nationale : OMAES

APPEL AUX RELAIS

<p>1. Qu'est-ce que Bèekungo?</p> <p>Affaire de tous en français, «Bèekungo» est un programme d'évaluation des apprentissages scolaire par la société civile, mis en œuvre par l'OMAES, en collaboration avec la Coalition des Organisations de la Société Civile pour l'éducation pour Tous (COSC- EPT).</p> <p>Ce programme envisage une communauté éducative qui cherche collectivement une éducation de qualité pour tous, reposant sur trois piliers essentiels, à savoir : le Gouvernement, la Société Civile et la Communauté, afin qu'à l'horizon 2015, tous les enfants maliens puissent acquérir les compétences fondamentales réelles en calcul et en lecture.</p> <p>Ce programme consiste à effectuer, de façon régulière, des évaluations annuelles du niveau réel des apprentissages scolaires des enfants de la tranche d'âge de 6 à 14 ans (scolarisés, déscolarisés et non scolarisés) et à communiquer ces résultats auprès de l'ensemble des acteurs concernés (élèves, parents, communautés, décideurs publics, etc.).</p> <p>A la différence des évaluations classiques, Bèekungo évaluera les enfants dans les ménages, à travers des outils simples et faciles à manipuler et informera immédiatement les parents, du niveau de leurs enfants. Ces résultats seront également analysés et restitués aux différents acteurs de l'éducation (élèves, parents, communautés, décideurs publics, etc.). Des discussions et débats publics et des actions seront organisés autour des résultats de l'évaluation et des goulots d'étranglement du système éducatif national, permettant à tous les acteurs de s'impliquer en faveur de l'amélioration de la qualité de l'éducation, partout et à tous les niveaux au Mali.</p> <p>Vous aussi, saisissez cette opportunité pour contribuer à l'amélioration de la qualité de l'éducation dans votre village ou quartier en vous engageant comme volontaire Bèekungo dans votre quartier, village ou fraction.</p>	<p>3. Qu'est-ce vous devez attendre de «Bèekungo en tant que volontaires ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • la formation en technique de collecte de données en matière d'évaluation des apprentissages scolaires ; • une attestation de participation à la formation • la prise en charge du transport, du logement et de la nourriture pendant la formation; • la prise en charge transport et de la nourriture pendant la collecte; • un certificat de participation à chaque volontaire.
<p>2. Qu'est ce qu'on attend de vous en tant que volontaire?</p> <p>Pour contribuer à améliorer la qualité des apprentissages scolaires dans votre quartier, village ou fraction, en tant que relais Bèekungo, vous devez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suivre une formation de deux jours sur l'application des tests de l'évaluation ; • Réaliser, pendant trois (03) jours et d'une manière efficace, la collecte des données dans le village ; • Prendre le plus grand soin possible de tous les documents ; • Informer et sensibiliser les parents des résultats du test des enfants, du rôle qui est le leur dans l'éducation des enfants et de la nécessité de leur pleine implication dans ce processus; 	<p>4. Quelles sont les critères de sélections des volontaires ?</p> <p>Les critères de sélection des volontaires sont les suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir entre 18 et 28ans • Avoir au minimum le niveau BAC ou correspondant ; • Etre ressortissant du village ou du milieu concerné ; • Etre capable de communiquer et d'administrer les outils d'évaluation en français et ou dans la langue du milieu, selon le statut de l'école du village ; • Etre disponible ; • Etre capable de travailler en équipe ; • Disposer d'un moyen de communication (téléphone mobile) <p>NB : Si Vous répondez à ces critères et vous voulez contribuer à l'amélioration du niveau des apprentissages scolaires en vue d'une éducation de qualité au Mali et plus spécifiquement dans votre localité, veuillez remplir cette partie :</p> <p>Prénom et nom :.....</p> <p>Village/quartier :.....</p> <p>Commune :.....</p> <p>Cercle :.....</p> <p>Contact (téléphone mobile) :.....</p> <p>Niveau d'étude en français :.....</p> <p>Langues nationales que vous maîtrisez (parler, lire et écrire) :.....</p>

ET CONTACTEZ NOUS A L'ADRESSE SUIVANTE :

..... Point Focal **Bèekungo** de :.....

Adresse :.....

Contact :.....

L'organisme d'accueil :.....

Date limite :...../...../.....

FICHE VILLAGE

Demandez au chef ou à tout autre aîné du village/quartier/fraction

Nom du répondant	Fonction :		
Téléphone	Autorisation d'utiliser le n° de téléphone : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		
Région/ District			
Cercle			
Commune			
Village/quartier/fraction	N° <input style="width: 100px;" type="text"/>		
Nom du relais			
Résident :	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	
Date			

Le chef ou autre aîné du
village/quartier/fraction

*Confirmez la réponse
en observant vous-mêmes*

		Cocher dans la case concernée SVP		Oui		Non	
Electricité		Le village est-il électrifié ?					
		Peut-on voir les fils et les poteaux d'électricité dans le village ?					
y a-t-il dans le village?	Infrastructures	Une école ?					
		Un Jardin d'enfants ?					
		Un marché ?					
		Une route praticable en toutes saisons ?					
		Un point d'eau potable ?					
		Un centre de santé ?					
		Un CED ?					
	Un centre d'alphabétisation ?						
	Organes de gestion	Un CGS ?					
		Une APE ?					
Une AME ?							

Statut de l'école et type d'enseignement	Une école publique classique?				
	Une école publique à curriculum?				
	Une école communautaire classique?				
	Une école communautaire à curriculum?				
	Une école privée ?				
	Une médersa ?				
	Une école franco-arabe ?				
	Une école coranique ?				

CARTE DU VILLAGE/QUARTIER/FRACTION

INSTRUCTIONS

Notez les monuments, écoles, centres de santé, églises, mosquées, cours d'eau, réseau routier, marché et utilisez- les à titre de références

pendant que vous parcourez le village, validez auprès des gens, toutes les informations sur la carte Mentionnez les points cardinaux sur la carte (Nord, Sud, Est, Ouest)
Bien noter les routes principales / chemins du village sur la carte.

Total ménages	
Population estimative	
Population scolarisable	
Population scolarisée	
Nombre total d'écoles	
Nombre écoles primaires publiques	2012
Nombre d'écoles primaires communautaires	
Nombre d'écoles primaires privées	
Nombre Médersa/communautaires et/ou privés	
Nombre d'écoles franco-arabes	
Nombre de préscolaires	

Fiche d'observation école

INSTRUCTIONS: Visiter une école fondamentale publique à six (06) cours (1^{ère} à 6^{ème} année). A défaut, choisir celle qui a le niveau de classe le plus élevé. Rencontrer le directeur de l'école, sinon son adjoint(e) ou le doyen ou le maître de service. Expliquer l'objet de la visite et demander un entretien. Pour la question 4 demander au Directeur, à son adjoint, au doyen, ou à tout enseignant de la classe de 2^{ème} année.

Région/District _____
 Cercle _____
 Commune _____
 Village/quartier/fraction _____
 N° Village/quartier/fraction _____

Ecole		B.P
Tél.		
Directeur		
Tél.	Autorisation de l'utiliser oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	
Structure de gestion		
Responsable/Président		
Tél.	Autorisation de l'utiliser oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	
Relais :		
Résident :	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
Date	Heure/arrivée	Heure/départ

1 - Renseignements détaillés sur l'école	b- Nombre de points d'eau potable	2 – Effectifs et présence des élèves 2011								3 Effectif des enseignants (demander au Directeur, si absent, à son adjt ou au doyen)								
a-Statut de l'école (cochez 1 case) Publique <input type="checkbox"/> Privée <input type="checkbox"/> Communautaire <input type="checkbox"/> Médersa <input type="checkbox"/> Autres (précisez, <input type="text"/>)	0 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/>	Classe	1 ^{ère} A	2 ^{ème} A	3 ^{ème} A	4 ^{ème} A	5 ^{ème} A	6 ^{ème} A	T	a. Nombre d'enseignants			b. Nombre d'enseignants manquants ou absents					
		Effectifs (prendre dans le registre)	G								1	Total enseignants				enseignants absents		
			F								2	Enseignants présents le jour de l'enquête						
			T								3	Enseignants fonctionnaires Etat				chargés de cours absents		
		Effectifs présents	G								4	Enseignants contractuels Etat					enseignants manquants	
			F								5	Enseignants fonctionnaires Collectivités						
			T								6	Enseignants contractuels Collectivités						

4. Subvention/appui école (demander au Directeur, à son adjoint, au doyen, ou au maître de la 2^{ème} année)

Qui répond ici ? Directeur Adjoint Doyen Maîtres Maître 2^{ème} année

Cocher

Avez-vous reçu une subvention entre 2009 et 2012 ? (en termes d'argent)	2009/2010		2010/2011		2011/2012	
	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>

Si oui, de qui ? _____

Combien ? _____

A quel mois de l'année scolaire _____

Par quel moyen avez-vous reçu cette subvention? _____

5. Enseignants et matériel didactique (demander au directeur, l'adjoint ou le Maître de 2^{ème} année)

Qui répond ? Maître 2^{ème} année Directeur Directeur Adjoint

L'école a-t-elle acheté de nouveaux matériels didactiques ?	2009/2010		2010/2011		2011/2012	
	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>

Livres pour élèves _____

Manuels des enseignants _____

Cahiers et autres fournitures scolaires _____

Craie et autres matériels didactiques _____

Y a-t-il du matériel adéquat pour la lecture ? _____

Avez-vous reçu un autre type d'appui ?	Nature/Matériel							Y a-t-il du matériel adéquat pour le calcul ?						
	Si oui précisez													
	De qui ?							Combien d'élèves partagent le même livre? (prendre en compte l'année académique en cours)	Nombre					
	Appui technique	<input type="checkbox"/>		Lecture	Calcul									
	Si oui précisez							Français						
	De qui ?													
	Autre à préciser							Langue Nationale						
	De qui ?													

6. L'observation en classe (Aller dans la classe de 2 ^{ème} année et observer soi-même).			
Niveau/ classe	Sexe de l'enseignant en classe : M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>		
Effectif des élèves	G : <input type="checkbox"/>	F : <input type="checkbox"/>	Total <input type="checkbox"/>
Cocher	Oui	Non	
Certains enfants sont-ils assis à même le sol ?			
Les enfants sont-ils serrés sur les bancs ?			
La majorité des enfants (75%) ont-ils chacun un crayon ou autre chose pour écrire ?			
Ont-ils des ardoises ?			
Y a-t-il un tableau utilisable ?			
Y a-t-il un emploi du temps dans la classe ?			
L'emploi de temps est-il respecté au cours de cette leçon ?			

7. Les infrastructures au sein de l'école		
Cocher	Oui	Non
Toutes les salles répondent-elles aux normes requises pour l'apprentissage ? (<i>dimensions recommandées : 9 X 7</i>)		
Y-a-t-il un bloc administratif ?		
Y-a-t-il un point d'eau potable disponible à l'école ?		
Y -a-t-il une cantine à l'école ?		
Y -a-t-il un terrain de jeu pour les enfants ?		
L'école est-elle clôturée		
L'école a-t-elle un gardien ?		

Indiquer le nombre	Oui	Non	Nombre total	
Y a-t-il des toilettes à l'école ?				
Combien de toilettes sont utilisables ?	G	F	E	T
Les toilettes filles et garçons sont-elles séparées ? si oui, quelle distance ?	Oui	Non	Distance	

2. Formulaire de suivi/contrôle

Région	
Cercle	
Commune	
Nom du village	
Nom de l'école	
Nom du Directeur d'école	
Contact du Directeur d'école	
Nom du relais	
Contact du relais	

Information sur l'enquête	JJ	MM	AA
Date de l'enquête selon le livret			
L'enquête est-elle survenue à la date prévue ?	Oui	Non	
Si non, écrire la date réelle de l'enquête			

Information sur l'école	Oui	Non
Confirmer avec le directeur (ou un enseignant) la réalisation de l'enquête		
Confirmer avec le directeur (ou un enseignant) les informations sur les effectifs des élèves		
Confirmer avec directeur d'école (ou un enseignant) les informations sur les enseignants		
Demander au directeur de l'école si les élèves ont été évalués à l'école		

	Autres points importants sur l'enquête	Oui	Non
1	Les 4 ménages ont-ils pu être retrouvés ?		
2	Beaucoup d'enfants ont-ils été testés à l'école ?		

