

# FORO DE EVIDENCIA PARA LA ACCIÓN DE LA RED PAL

NOTA CONCEPTUAL



**EVIDENCE  
FOR ACTION  
FORUM**

[www.palnetwork.org](http://www.palnetwork.org)

# FORO DE EVIDENCIA PARA LA ACCIÓN DE LA RED PAL

## *Un intercambio de aprendizaje fundacional Sur-Sur*

### 1. Introducción

La Red de Acción Popular para el Aprendizaje (PAL) es una asociación sur-sur de 17 miembros que trabajan en África, Asia meridional y las Américas para promover el aprendizaje fundacional de los niños y niñas. A lo largo de los años, hemos sido pioneros en las evaluaciones dirigidas por ciudadanos (CLA), un enfoque innovador y rentable para evaluar el aprendizaje fundacional de los niños en el Sur Global. Este modelo inclusivo ha ganado terreno a nivel mundial, con más de 60 evaluaciones realizadas en más de 15 países, llegando a más de 9 millones de niños y niñas en sus hogares para 2024.

El crecimiento orgánico de los CLAs dio lugar a esfuerzos nacionales eficaces de promoción, pero seguía habiendo una brecha en la promoción de una sola voz entre los países. Los miembros de PAL se unieron para crear herramientas de evaluación comunes para facilitar el análisis entre países y permitirles hablar con una sola voz. Durante dos décadas de ser pionera en los CLA de renombre mundial, la Red PAL desarrolló tres herramientas de evaluación sólidas y escalables: la herramienta ICAN (Evaluación Común Internacional de Aritmética), que ganó el premio WISE 2023, la herramienta ICAR (Evaluación Común Internacional de Lectura) y PAL-ELANA (Evaluación Temprana de Lenguaje y Alfabetización y Aritmética).

En 2025, PAL Network llevará a cabo las evaluaciones comunes ICAN-ICAR para medir los niveles de aprendizaje de 89.870 niños y niñas de 5 a 16 años en 12 países del Sur Global. PAL planea revelar los hallazgos de ICAN/ICAR los días 25 y 26 de noviembre de 2025. El evento se denomina "**Foro de Evidencia para la Acción de PAL**" en línea con el objetivo de impacto de la Red como se describe en su nueva estrategia 2025-2030. **Para 2030, los datos generados por las evaluaciones y acciones dirigidas por ciudadanos de la Red PAL se utilizan en al menos 15 países del Sur global para informar a los gobiernos, la sociedad civil y los ciudadanos sobre el estado del aprendizaje fundacional, e inspira acciones para mejorar el mismo.**

2025 también marca 10 años desde el establecimiento de la Red PAL. Por lo tanto, el evento de lanzamiento incluirá la **Celebración PAL@10, una plataforma para aumentar la visibilidad del impacto que las evaluaciones dirigidas por ciudadanos han tenido en la mejora de los resultados del aprendizaje en el Sur Global.** Los CLA se remontan a 2005, cuando nació el primer Informe Anual sobre el Estado de la Educación (ASER) (ASER es una encuesta anual a nivel nacional sobre la capacidad de los niños y niñas para leer un texto simple y realizar aritmética básica). **Los CLA son un esfuerzo de bajo costo basado en el hogar para recopilar datos representativos a nivel nacional, lo que le da a la Red PAL una posición única en la generación de evidencia sobre el aprendizaje fundacional.**

Este foro proporcionará una plataforma para que los responsables políticos, los profesionales de la educación y la sociedad civil reflexionen sobre el estado del aprendizaje fundamental en el Sur Global y co-creen estrategias prácticas y basadas en evidencia para garantizar que todos los niños y niñas estén aprendiendo.

### 2. Objetivos del evento

El foro tendrá 4 objetivos principales:

**a. Hallazgos de ICAN-ICAR**

Se llevará a cabo la publicación oficial y la discusión de los hallazgos de la evaluación ICAN e ICAR de la Red PAL, que ofrecerá información sobre los resultados del aprendizaje fundacional en 12 países, incluidos Kenia, Tanzania, Uganda, Senegal, Malí, Mozambique, Botswana, Bangladesh, Pakistán, Nepal, México y Nicaragua.

**b. Celebración PAL@10**

La Red PAL celebrará su 10º aniversario amplificando el impacto de las evaluaciones dirigidas por ciudadanos en los sistemas educativos, la equidad en el aprendizaje y la influencia de las políticas públicas en todo el Sur Global.

**c. Involucrar a los responsables políticos, los profesionales y la sociedad civil**

El foro creará un espacio para el diálogo entre los responsables de la formulación de políticas educativas, los profesionales y la sociedad civil para responder a los desafíos destacados por los hallazgos de la evaluación y desarrollar soluciones viables en conjunto.

**d. Explorando los problemas globales que afectan el aprendizaje fundamental**

A través de paneles de discusión y talleres, el foro facilitará discusiones dirigidas por expertos sobre tendencias globales, barreras sistémicas y oportunidades que influyen en el diseño, implementación y uso de evaluaciones y prácticas de aprendizaje fundacional.

### 3. Asistentes

El foro reunirá alrededor de 150 organizaciones de la sociedad civil, responsables políticos, socios, donantes, investigadores, maestros, padres y redes educativas para discutir el estado del aprendizaje fundamental en el Sur global y soluciones escalables basadas en evidencia para los desafíos que afectan negativamente las trayectorias de aprendizaje de los niños y niñas. Los miembros de la Red PAL invitarán a dos altos representantes gubernamentales/ministros de educación de cada país participante.

### 4. Temas de discusión

Temas del panel	Temas del taller
<b>Panel 1 - ODS 4.1.1 a:</b> el papel de los datos generados por los ciudadanos en el impulso de la rendición de cuentas y el fortalecimiento de las políticas y prácticas educativas.	<b>Taller 1:</b> Diseño de evaluaciones comparables para el seguimiento de los ODS: el caso de ICAN-ICAR
<b>Panel 2 - Pedagogías transformadoras:</b> escalar la innovación docente para preparar a los alumnos para un mundo que cambia rápidamente.	<b>Taller 2:</b> De la evidencia a la acción: diseño de intervenciones de aprendizaje utilizando conocimientos basados en datos
<b>Panel 3 - Construyendo un ecosistema de evidencia más sólido para el aprendizaje fundacional:</b> cómo las instituciones públicas y privadas pueden trabajar juntas para mejorar la adopción de evidencia y la toma de decisiones basada en datos en educación.	<b>Taller 3:</b> Aprendizaje holístico: herramientas y estrategias para medir el aprendizaje socioemocional

## 5. Lugar y detalles de registro

El Foro Evidencia para la Acción de PAL tendrá lugar en Nairobi, Kenia, del 25 al 26 de noviembre de 2025 en el Hotel Pullman.

Los participantes total y parcialmente patrocinados recibirán una invitación y un enlace de registro directamente de la Red PAL .

También damos la bienvenida **a los participantes autofinanciados** que deseen asistir al foro en persona. La cuota de participación es **de USD 200**, que cubre:

- Acceso a la conferencia para ambos días
- Pausas para el té / café y almuerzos
- Cena de networking
- Materiales de la conferencia

**Tenga en cuenta:** El viaje, el alojamiento y otros arreglos logísticos no están cubiertos por la tarifa del evento y serán responsabilidad del participante autofinanciado.

### ¿Por qué asistir como participante autofinanciado?

- **Amplíe su red:** establezca conexiones con formuladores de políticas, donantes y líderes del sector para establecer contactos y colaborar.
- **Acceda a información exclusiva:** sea uno de los primeros en explorar los hallazgos de ICAN-ICAR antes de su publicación pública.
- **Sea parte de la solución:** participe en talleres, paneles de discusión y mesas redondas donde su aporte pueda influir en las estrategias para escalar el impacto.
- **Aprender y aplicar:** llévese a casa herramientas y enfoques probados para fortalecer sus propios proyectos y promoción.
- **Exhiba su trabajo:** muestre su trabajo en la galería del evento.

### Cómo confirmar su asistencia y registrarse como participante autofinanciado

1. Realice el pago de **USD 200** a través del sitio web de la Eed PAL.
2. Una vez recibido el pago, se le enviará un enlace de registro para completar sus datos y confirmar su participación.

Para cualquier duda o aclaración, póngase en contacto con nosotros a través [de conference@palnetwork.org](mailto:conference@palnetwork.org)