

FORUM PREUVES POUR L'ACTION DU RÉSEAU PAL

NOTE CONCEPTUELLE



**EVIDENCE
FOR ACTION
FORUM**

FORUM PREUVES POUR L'ACTION DU RÉSEAU PAL

Un échange Sud–Sud sur l'apprentissage fondamental

1. Introduction

Le Réseau PAL est un partenariat sud-sud de 17 membres travaillant à travers l'Afrique, l'Asie du Sud et les Amériques pour promouvoir l'apprentissage fondamental des enfants. Au fil des ans, nous avons été les pionniers des évaluations dirigées par les citoyens (CLA), une approche innovante et rentable pour évaluer l'apprentissage fondamental des enfants dans les pays en développement. Ce modèle inclusif a gagné du terrain à l'échelle mondiale, avec plus de 60 évaluations menées dans plus de 15 pays, atteignant plus de 9 millions d'enfants à domicile d'ici 2024.

La croissance organique des ALC s'est traduite par des efforts de plaidoyer nationaux efficaces, mais un fossé subsistait dans la promotion d'une voix commune entre les pays. Les membres du PAL se sont réunis pour créer des outils d'évaluation communs afin de faciliter l'analyse transnationale et de leur permettre de parler d'une seule voix. S'appuyant sur deux décennies d'expérience pionnière dans le domaine des CLA de renommée mondiale, le réseau PAL a développé trois outils d'évaluation robustes et évolutifs : l'outil ICAN (International Common Assessment of Numeracy), qui a remporté le prix WISE 2023, l'outil ICAR (International Common Assessment of Reading) et l'outil PAL-ELANA (Early Language & Literacy and Numeracy Assessment).

En 2025, le Réseau PAL met en œuvre les évaluations communes ICAN–ICAR pour mesurer les niveaux d'apprentissage de 89 870 enfants âgés de 5 à 16 ans dans 12 pays du Sud global. Le Réseau prévoit de publier les résultats ICAN/ICAR les 25 et 26 novembre 2025. L'événement, intitulé « **Forum PAL: Preuves pour l'Action** », s'aligne sur l'objectif d'impact de la Stratégie 2025–2030: **d'ici 2030, les données produites par les évaluations citoyennes et les actions du Réseau PAL sont utilisées dans au moins 15 pays du Sud pour informer les gouvernements, la société civile et les citoyens de l'état de l'apprentissage fondamental, et inspirer des actions pour l'améliorer.**

L'année 2025 marque également les 10 ans de la création du réseau PAL. L'événement de lancement comprendra donc **PAL@10 célébrations, une plateforme pour accroître la visibilité de l'impact des évaluations citoyennes sur l'amélioration des résultats d'apprentissage dans les pays du Sud**. Les ALC remontent à 2005, lorsque le premier rapport annuel sur la situation de l'éducation (ASER) a été publié. (ASER est une enquête annuelle à l'échelle nationale sur la capacité des enfants à lire un texte simple et à faire du calcul de base.) **Les CLA sont un effort peu coûteux, mené par les ménages, pour collecter des données représentatives à l'échelle nationale, ce qui donne au réseau PAL une position unique dans la production de données probantes sur l'apprentissage fondamental.**

Ce forum offrira une plate-forme aux décideurs politiques, aux praticiens de l'éducation et à la société civile pour réfléchir à l'état de l'apprentissage fondamental dans les pays du Sud et co-créer des stratégies réalisables et fondées sur des données probantes pour s'assurer que tous les enfants apprennent.

2. Objectifs de l'événement

Le forum aura 4 objectifs principaux :

a. Lancement de l'ICAN - ICAR Conclusions

La publication officielle et la discussion des résultats de l'évaluation ICAN et ICAR du réseau PAL auront lieu, offrant un aperçu des résultats d'apprentissage fondamentaux dans 12 pays, dont le Kenya, la Tanzanie, l'Ouganda, le Sénégal, le Mali, le Mozambique, le Botswana, le Bangladesh, le Pakistan, le Népal, le Mexique et le Nicaragua.

b. Célébrer PAL@10

Le réseau PAL marquera son 10e anniversaire en amplifiant l'impact des évaluations menées par les citoyens sur les systèmes éducatifs, l'équité en matière d'apprentissage et l'influence politique dans les pays du Sud.

c. Impliquer les décideurs, les praticiens et la société civile

Le forum créera un espace de dialogue entre les décideurs, les praticiens et la société civile en matière d'éducation afin de relever les défis mis en évidence par les résultats de l'évaluation et de co-développer des solutions réalisables.

d. Explorer les problèmes mondiaux qui affectent l'apprentissage fondamental

Par le biais de tables rondes et d'ateliers, le forum facilitera des discussions dirigées par des experts sur les tendances mondiales, les obstacles systémiques et les opportunités qui influencent la conception, la mise en œuvre et l'utilisation des évaluations et des pratiques d'apprentissage fondamentales.

3. Public cible

Le forum réunira environ 150 organisations de la société civile, décideurs politiques, partenaires, donateurs, chercheurs, enseignants, parents et réseaux éducatifs pour discuter de l'état de l'apprentissage fondamental dans les pays du Sud et de solutions évolutives fondées sur des données probantes aux défis qui affectent négativement les trajectoires d'apprentissage des enfants. Les membres du réseau PAL inviteront deux hauts représentants gouvernementaux/ministres de l'éducation de chaque pays participant.

4. Thèmes de discussion

Thèmes des panneaux	Thèmes des ateliers
Panel 1 ODD 4.1.1 a : Le rôle des données générées par les citoyens dans la responsabilisation et le renforcement des politiques et des pratiques éducatives.	Atelier 1 : Concevoir des évaluations comparables pour le suivi des ODD – Le cas de l'ICAN-ICAR
Panel 2 Pédagogies transformatrices : mettre à l'échelle l'innovation pédagogique pour préparer les apprenants à un monde en évolution rapide.	Atelier 2 : Des données probantes à l'action : concevoir des interventions d'apprentissage à l'aide d'informations fondées sur les données
Panel 3 Construire un écosystème de données probantes plus solide pour l'apprentissage fondamental : Comment les institutions publiques et privées peuvent travailler ensemble pour améliorer l'adoption des données probantes et la prise de décision éclairée par les données dans l'éducation.	Atelier 3 : Apprentissage holistique : outils et stratégies pour mesurer l'apprentissage socio-émotionnel

5. Lieu et inscriptions

Le Forum PAL « Preuves pour l'Action » aura lieu à Nairobi, au Kenya, les 25 et 26 novembre 2025 à l'hôtel Pullman.

Les participants entièrement et partiellement parrainés recevront une invitation et un lien d'inscription directement du réseau PAL.

Nous accueillons également **les participants autofinancés** qui souhaitent assister au forum en personne. Les frais de participation sont **de 200 USD**, ce qui couvre :

- Accès à la conférence pour les deux jours
- Pauses thé/café et déjeuners
- Dîner de réseautage
- Documents de la conférence

Veuillez noter que le voyage, l'hébergement et d'autres dispositions logistiques ne sont pas couverts par les frais d'inscription à l'événement et seront à la charge du participant autofinancé.

Pourquoi participer en tant que participant autofinancé ?

- **Élargissez votre réseau** – Établissez des liens avec des décideurs, des donateurs et des dirigeants du secteur pour le réseautage et la collaboration.
- **Accédez à des informations exclusives** – Soyez parmi les premiers à explorer les conclusions de l'ICAN-ICAR avant leur publication publique.
- **Faites partie de la solution** – Participez à des ateliers, des tables rondes et des tables rondes où vos commentaires peuvent influencer les stratégies d'augmentation de l'impact.
- **Apprenez et appliquez** – Emportez chez vous des outils et des approches éprouvés pour renforcer vos propres projets et plaidoyer.
- **Exposez votre travail** – Présentez votre travail lors de la promenade de la galerie de l'événement

Comment confirmer votre présence et vous inscrire en tant que participant autofinancé

1. Effectuez le paiement de votre événement de **200 USD** via le site Web du réseau PAL.
2. Une fois votre paiement reçu, vous recevrez un lien d'inscription pour compléter vos coordonnées et confirmer votre participation.

Pour toute question ou clarification, veuillez nous contacter à l'aide du conference@palnetwork.org